

ОТВЕТЫ, РЕШЕНИЯ И РАЗБАЛЛОВКА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

11 КЛАСС Задание № 1

1. устойчивое развитие;
2. комменсализм;
3. биосфера;
4. зоонозы;
5. синантропы/синантропные виды;
6. гелиофиты;
7. агроценоз;
8. озонового экрана;
9. «Об охране окружающей среды»;
10. синэкологией;
11. памятник природы.

За каждое правильно вписанное слово, словосочетание – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание №1 – 11 баллов.

Задание № 2

1. Биоразнообразие является источником экономической ценности для различных отраслей, таких как сельское хозяйство, рыболовство, лесное хозяйство и туризм. Здоровые экосистемы и разнообразные ландшафты привлекают туристов, обеспечивают доход и возможности трудоустройства для местных сообществ и поддерживают различные отрасли промышленности.

Биоразнообразие видов представляет еще и эстетическую ценность. Красота, присущая растениям и животным, служит источником вдохновения для художников, поэтов, композиторов. Эстетическое восприятие – это не просто наслаждение красотой растений и животных, это – духовная потребность каждого человека, средство развития его творческих способностей.

За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

2. Акклиматизация – это приспособление животных к новым условиям пребывания, в которые они могут быть переселены людьми с целью обогащения животного мира новыми ценными видами.

Реакклиматизация – это возвращение некогда обитавших, но исчезнувших по какой-либо причине животных в их исконные места, т. е. восстановление вида в пределах его прежнего ареала. На территории заказника проводились работы по акклиматизации ондатры (1951, 1954, 1960) и енотовидной собаки (1954), реакклиматизации выхухоли (1959) и речного бобра (1954).

За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 баллов.

3. Возможные положительные для Российской Федерации последствия ожидаемых изменений климата: 1) сокращение расходов энергии в отопительный период; 2) расширение зоны растениеводства и повышение эффективности животноводства; 3)

улучшение ледовой обстановки (условий транспортировки грузов в арктических морях); 4) повышение продуктивности бореальных лесов.

За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

4. Основные агротехнические приемы для сохранения плодородия почв:

1) Севооборот – чередование по годам на одном поле разных культур. В состав севооборота, кроме зерновых, включаются многолетние и однолетние бобовые травы, которые за счет связанных с ними клубеньковых бактерий пополняют запасы азота в почве.

2) Сухое земледелие - агротехнический прием, препятствующий водной и поверхностной эрозии; сухое земледелие базируется на выращивании засухоустойчивых культур и сортов, применении агротехники, способствующей накоплению, сохранению и рациональному использованию влаги, позволяет избежать искусственного орошения и засоления почв.

3) Залужение (задернение) склонов – агротехнический прием, предусматривающий культивирование однолетних или многолетних трав на склонах, что препятствует эрозии почв.

4) Безотвальная обработка почвы – рыхление без оборота пласта. Безотвальная вспашка подрезает верхний горизонт почвы, оставляя стерню (остатки прошлогодней растительности) на поверхности. Так как стерня не переворачивается, то и не оголяется почва. Это способствует резкому ослаблению эрозии почвы.

5) Использование сидератов – культур, зеленая масса которых запахивается в почву.

За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

5.

А	Б	В	Г	Д	Е	Попал по ошибке	Без определения
8	2	7	4	5	1	1	3, 6

За ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 8 баллов.

Максимальное количество баллов за задание №2 – 28 баллов.

Максимальное количество баллов за теоретический тур в 11 классе – 39 баллов.