

11 КЛАСС

Задание № 1

Дополните предложение (вставьте пропущенное слово или сочетание слов)

1. Развитие общества, при котором сохраняется баланс между удовлетворением потребностей людей, с одной стороны, и возможностями окружающей среды, с другой стороны, получило название
2. Способ совместного сосуществования двух видов живых организмов, выгодный для одного из видов и не приносящий ни существенного вреда, ни пользы для другого вида –
3. - оболочка Земли, заселенная живыми организмами, находящаяся под их воздействием и включающая продукты их жизнедеятельности.
4. Инфекционные заболевания, передаваемые в естественных условиях от животных к человеку –
5. Животные, растения и микроорганизмы, образ жизни которых связан с человеком, его жильём, а также с созданным или видоизменённым им ландшафтом –
6. Растения, приспособленные к жизни на открытых, хорошо освещаемых солнцем местах, плохо переносящие длительное затенение –
7. Сообщество растений, животных и микроорганизмов, созданное для получения сельскохозяйственной продукции, не способное существовать самостоятельно, без поддержки человека –
8. Выбросы фреонов и оксидов азота в атмосферу способствуют разрушению
9. Основные принципы охраны окружающей природной среды в России изложены в законе... ..
10. Раздел экологии, изучающий сообщества организмов, называется
11. Одна из особо охраняемых природных территорий Кировской области «Котельничское местонахождение парейазавров» относится к категории

Задание № 2

В следующем задании необходимо ответить на вопросы

1. Биоразнообразие играет важную роль в обеспечении экологической устойчивости и стабильности нашей планеты. В чем заключается экономическая и эстетическая ценность биоразнообразия?
2. До создания в 1994 году заповедника «Нургуш» на этой территории существовал Нургушский заказник. В 1950-60-е годы там силами ученых Всесоюзного научно-исследовательского института охотничьего хозяйства и звероводства им. Б. М. Житкова проводились работы по акклиматизации и реакклиматизации животных. Чем отличаются понятия акклиматизация и реакклиматизация? Какие виды животных были акклиматизированы, а какие реакклиматизированы?
3. Наряду с отрицательными последствиями изменениями климата, в Климатической Доктрине отмечены «возможные положительные для Российской Федерации последствия ожидаемых изменений климата». Назовите не менее трех положительных последствий.
4. Главным ресурсом агроэкосистемы является почва. Ее плодородие зависит от многих факторов. Назовите не менее 3-х агротехнических приемов, способствующих повышению плодородия.
5. В Красной книге Кировской области встречаются следующие виды животных:
 - 1) домовый воробей
 - 2) выхухоль
 - 3) филин
 - 4) стерлядь
 - 5) сибирский углозуб

- 6) сапсан
- 7) аполлон
- 8) европейская норка

Выберите из списка виды, соответствующие следующим характеристикам:

А) вид, одной из основных причин редкости которого стала конкуренция со стороны вида-вселенца – американской норки

Б) эндемик – вид, обитающий на ограниченном ареале, встречающийся на определенной территории

В) опылитель – вид, питающийся частями и выделениями цветка, при этом переносящий пыльцу на другие растения

Г) подлежит охране популяция данного вида, обитающая в верховьях реки Камы

Д) вид, впадающий в анабиоз – обратимое состояние организма, при котором все процессы жизнедеятельности замедлены и внешне не проявляются; переносит многократное замораживание и оттаивание.

Е) синантроп – вид, живущий рядом с человеком.

Запишите получившиеся пары в таблице.

Какой вид попал в список охраняемых видов по ошибке?

Каким двум видам вы не смогли подобрать определение?