Всероссийская олимпиада школьников по экологии Муниципальный этап Бланк заданий/бланк ответа 7–8-й классы

Теоретический тур

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура -2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;
- задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Максимальная оценка – 50 баллов.

ЗАДАНИЯ

Задание 1. Ответьте на вопрос. За ответ – от 0 до 2 баллов. Всего за задание –2 балла.

В 1770-х годах Джозеф Пристли проводил опыты, помещая под стеклянный колпак горящую свечу или живую мышь, через какое-то время свеча гасла, а мышь умирала. Почему этого не случалось, если под колпак помещали зелёное растение?

Задание 2. Ответьте на вопрос. За ответ – от 0 до 2 баллов. Всего за задание – 2 балла.

Почему экологи призывают подкармливать мелких воробьиных птиц, когда им сложно добыть достаточно корма самостоятельно, но против того, чтобы делать то же самое для белых медведей?

Задание 3. Ответьте на вопрос. За каждый из приведённых факторов – от 0 до 2 баллов. Всего за задание – 8 баллов.

Есть ли человеку польза от комаров?

Задание 4. Ответьте на вопросы. За каждый ответ – от 0 до 2 баллов. Всего за задание – 6 баллов.

Можно ли сказать: семья лисиц, семья бобров, семья зайцев?

Задание 5. Ответьте на вопрос. За ответ – от 0 до 2 баллов. Всего за задание – 2 балла.

В летние месяцы рыбалку на берегу озера лучше начинать на рассвете. Днём (особенно в солнечную погоду) клёв на прибрежном мелководье заметно ухудшается. Почему утром рыба плавает в основном у берега, а днём она уходит в глубь или в центр водоёма?

Задание 6. Ответьте на вопросы. За ответ – от 0 до 2 баллов. Всего за залание – 4 балла.

Шум от деятельности людей — это фактор загрязнения окружающей среды. В чём заключается его негативное влияние на экосистемы? На самих людей?

Задание 7. Ответьте на вопрос. За ответ – от 0 до 4 баллов. Всего за задание – 4 балла.

Грибники обычно не собирают «червивые» грибы, но на самом деле в них находятся не черви, а личинки грибных комариков. Какие отношения связывают грибных комариков и шляпочные грибы, в которых развиваются их личинки?

Задание 8. Ответьте на вопросы. За каждый ответ – от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Почему в весеннем лесу снег тает дольше, чем на поле? Какое это имеет значение для лесных растений? Как можно задержать снеготаяние на полях?

Задание 9. Ответьте на вопросы. За ответ – от 0 до 2 баллов. Всего за задание – 8 баллов.

Некоторые виды птиц выиграли от соседства с человеком (расширили свой ареал или увеличили численность). По каким причинам это произошло?

Задание 10. Ответьте на вопрос. За ответ – от 0 до 2 баллов. Всего за задание – 8 баллов.

Для чего создают национальные парки? Укажите четыре основные причины.