

Критерии оценивания для 10-11 классов

Раздел 1. Задания с выбором правильных вариантов ответа

По 2 балла за каждую верно заполненную ячейку; если задание подразумевает выбор двух вариантов ответа – по 1 баллу за каждый верно выбранный вариант (за задание – 2 балла). Всего за раздел максимум 22 балла.

В случае, если участник указал в ячейке вариантов ответа больше, чем предусматривают критерии оценивания – 0 баллов за задание.

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	а, д	в, д	б, г	б	а	в	в	б	в	в	б, в

Раздел 2. Общая экология

Задание 12. По 1 баллу за каждый правильный ответ (верно заполненную ячейку). Всего за задание максимум 3 балла.

жизненная стратегия	виоленты	пациенты	эксплеренты
определение	б	а	г

Задание 13. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего за задание максимум 4 балла.

№ пропуска	1	2	3	4
слова для вставки	д	г	з	б

Задание 14. 3 балла в случае полностью верного ответа при наличии пояснения. При частично правильном ответе, неверном ответе или верном ответе без указания решения – 0 баллов.

Решение:

Учитывая КПД фотосинтеза, можно указать, какое количество энергии потребили продуценты:
 $2 \cdot 10^8 \text{ ккал} \cdot 0,01 = 2 \cdot 10^6 \text{ ккал}.$

Учитывая правило Линдемана, на третий энергетический уровень попадет в 100 раз меньше энергии по сравнению с продуцентами:

$$2 \cdot 10^6 \text{ ккал} : 100 = 2 \cdot 10^4 \text{ ккал}.$$

Ответ: $2 \cdot 10^4$ ккал.

Раздел 3. Губки Байкала

Задание 15. Блок вопросов 1. По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего за блок вопросов максимум 14 баллов.

№ вопроса	Ответ
1	Lubomirskiidae / любомирскииды
2	бентос
3	доминант / эдификатор / средообразователь

Критерии оценивания для 10-11 классов

4	фильтрация
5	очистка воды
6	косвенное воздействие
7	цианобактерии / сине-зелёные водоросли

Блок вопросов 2. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего за блок вопросов максимум 5 баллов.

Тип взаимоотношений	участник 1	участник 2 (заполнить)
Мутуализм: симбиотический	губка	в
Сотрудничество	губка	б
Комменсализм	губка	г
Аменсализм	губка	д
Антибиоз (крайнее конкурентное вытеснение в пределах определенной зоны влияния)	хлорелла	а

Раздел 4. Городская экология

Задание 16. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего за задание максимум 5 баллов.

№ пропуска	1	2	3	4	5
слова для вставки	з	г	е	ж	в

Задание 17. Блок вопросов 1. По 3 балла за каждую верно заполненную ячейку. При наличии одной ошибки в ячейке (одно отличие от ключа) – 2 балла, двух ошибок – 1 балл; при наличии трёх и более ошибок в ячейке – 0 баллов. Всего за блок вопросов максимум 12 баллов.

Вопросы	Номера мер из списка
1. Какие из этих мероприятий направлены на сокращение выбросов от стационарных источников?	1, 2, 3, 4
2. Какие из мероприятий направлены на сокращение выбросов от передвижных источников?	5, 6, 7
3. Какие из этих мероприятий носят технический/технологический характер?	1, 3, 7
4. Какие из мероприятий носят планировочный характер?	2, 4, 5, 6

Блок вопросов 2. По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего за блок вопросов 14 баллов.

Номера мер из списка	1	2	3	4	5	6	7
Примеры мероприятий	е	г	а	д	в	ж	б

Критерии оценивания для 10-11 классов

Раздел 5. Вопросы по индивидуальному экологическому проекту

Задание 18. По 2 балла за каждый правильный, полно представленный ответ. Всего за задание максимум 8 баллов.

Вопрос 1. Сформулируйте приоритетность выбранной Вами темы среди разнообразия экологических направлений.

За полный и подробный ответ, раскрывающий содержание и актуальность изучаемой экологической проблемы выставляется 2 балла.

За краткий ответ, раскрывающий смысл экологической проблемы частично — 1 балл.

За отсутствие ответа или ответ, содержащий грубые ошибки, неточности — 0 баллов.

Вопрос 2. Какой перечень инструментов и методов исследования позволит Вам получить результаты, соответствующие цели проекта?

За полный и подробный ответ, раскрывающий методы и инструменты, подходящие для достижения цели проекта, выставляется 2 балла.

За краткий ответ, описывающий подходящие для достижения цели проекта методы и инструменты частично — 1 балл.

За отсутствие ответа или ответ, содержащий грубые ошибки, неточности, отсутствие понимания адекватных для поставленных целей методов — 0 баллов.

Вопрос 3. Каким образом результаты Вашего проекта могут способствовать решению экологических проблем в нашем регионе?

За полный и подробный ответ, раскрывающий возможности использования результатов для решения региональных и локальных экологических проблем, выставляется 2 балла.

За краткий ответ, раскрывающий возможности использования результатов для решения региональных и локальных экологических проблем частично — 1 балл.

За отсутствие ответа или ответ, содержащий грубые ошибки, неточности, отсутствие приуроченности к региональным / локальным проблемам — 0 баллов.

Вопрос 4. Каким образом Ваш проект можно масштабировать (развивать/внедрять/применять/адаптировать) в других регионах нашей страны? В мире?

За полный и подробный ответ, раскрывающий возможности использования результатов для решения глобальных экологических проблем и использования результатов проекта в других регионах нашей страны и мира, выставляется 2 балла.

За краткий ответ, раскрывающий возможности использования результатов для решения глобальных экологических проблем и использования результатов проекта в других регионах нашей страны и мира, частично — 1 балл.

За отсутствие ответа или ответ, содержащий грубые ошибки, неточности, отсутствие приуроченности к глобальным проблемам и масштабированию проекта — 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 90.