

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
11 класс

Муниципальный этап олимпиады для учеников 11 класса состоит из 10 заданий.

Максимальный общий балл за работу - 46 баллов

Задание 1

За ответ на вопрос от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов

Примерный вариант ответа:

- 1) прекратить любую деятельность человека на их территории;
- 2) прекратить выпас скота, разрешить только сенокошение, сбор ягод, орехов и традиционную охоту зимой с использованием гончих собак;
- 3) сохранить все виды традиционного природопользования, но строго их лимитировать и запретить все виды земляных работ.

Задание 2

За ответ на вопрос от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла

Примерный вариант ответа:

1. Острова будут изолированы, что скажется на видовом составе растений и животных.
2. Размеры острова влияют на видовой состав, особенно млекопитающих, которые на маленьких островах не смогут жить. Им не хватит ресурсов.

Задание 3

За ответ на вопрос от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла

Примерный вариант ответа:

1. Видовое богатство определяется многими факторами и непосредственно не зависит от температурного режима местности.
2. А вот численность отдельных видов будет меняться, так как есть виды теплолюбивые, есть холодолюбивые, другие эвритермные. Например, в сухое жаркое лето в умеренных широтах среди резко возрастает численность прямокрылых.

Задание 4

За ответ на вопрос от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов

Примерный вариант ответа:

1. Обитание соловья в населенных пунктах свидетельствует о наличии сравнительно обширных старых садов, где соловьи охотно устраивают гнезда.
2. Смена поколений людей, изменение культуры населения в последние годы во многих населенных пунктах России привели к изменению площадей и структуры садовых насаждений на приусадебных участках.
3. В других населенных пунктах сады просто забросили. Они заросли, превратились в густые заросли кустарников, в них тоже условия для гнездования соловья неблагоприятные.
- 4.

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
11 класс

Задание 5

За ответ на вопрос от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла

Примерный вариант ответа:

1. Прекращение выпаса приведет к уменьшению луговых и пастбищных сообществ.
2. Многие виды орхидных в условиях Русской равнины произрастают на переувлажненных лугах. Они хорошо переносят выпас, но выпадают из растительного сообщества при заповедовании территории и её облесении.

Задание 6

За ответ на вопрос от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов

Примерный вариант ответа:

1. Каждый из нас приспособлен к усвоению определенной пищи, которая свойственна той местности, где формировался этнос.
2. В городе меньше, в сельской местности больше выражены адаптации к определенному виду пищи. Например, представители народов Крайнего Север
3. Рацион питания должен отражать особенности сезона и климата.

Задание 7

За ответ на вопрос от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла

Примерный вариант ответа:

1. Разработать нормы и правила проживания, предусматривающие, в частности, пониженную активность людей с 10 ночи до 5 часов утра;
2. Установить меры материального воздействия и т. д.

Задание 8

За ответ на вопрос от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла

Примерный вариант ответа:

1. Потому что микросреда в многоквартирных домах гораздо хуже, например, из-за загазованности от большого количества автомобилей.
2. Высокий уровень шума в подъездах от большой массы людей и т. д.

Задание 9

За ответ на вопрос от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла

Примерный вариант ответа:

Уединение, тишину и стремление людей созерцать естественную природную среду

Задание 10

За ответ на вопрос от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 балла

Примерный вариант ответа:

К наиболее приспособленными к жизни в таких условиях можно отнести рыжего таракана, серую крысу, ворону. Для таких животных должна быть характерна 1)

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
11 класс

всеядность (антропогенных биоценозах есть разнообразные отбросы), 2) высокая плодовитость (позволяет быстро восстанавливать популяции, например, после санобработок), 3) гибкость поведения (изменять свое поведение в изменяющихся условиях окружающей среды)