

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии 2025/2026 учебный год

7-8 класс

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

(муниципальный этап ВсОШ по экологии 2025/2026 учебный год)

При оценивании решений теоретического тура члены жюри используют материалы с условиями и решениями задач, разработанными предметно-методической комиссией по экологии.

Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается *консенсусно*. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по теоретическому туру – 47 баллов.

$$(3 \times 1 + 7 \times 2 + 3 \times 2 + 4 \times 2 + 1 \times 8 + 1 \times 8) = 3 + 14 + 6 + 8 + 8 + 8 = 47 \text{ баллов}$$

Оценивание выполнения разных типов олимпиадных заданий:

1. *Вопрос, не требующий объяснения ответа.* За ответ от 0 до 1 балла.
Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.
Дан правильный ответ – 1 балл.
2. *Вопрос, требующий объяснения ответа.* Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.
Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.
Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.
Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Блок заданий 1

Оценивание задач закрытого типа (выбор одного правильного ответа из 4) - 1 балл.

Максимальное количество баллов за блок заданий 1 - 3 балла.

Выбор всех правильных ответов оценивается в 1 балл, неправильных или частично правильных – 0 баллов.

№	1	2	3
ответ	4	3	3

Блок заданий 2

Оценивание задач закрытого типа (выбор двух правильных ответов из 5 предложенных). Максимально за каждое задание 2 балла.

Максимальное количество баллов за блок заданий 2 - 14 баллов.

№ задания	4	5	6	7
ответ	2,3	3,5	4,5	2,5

Задание 8

Задание на установление соответствия оценивается 2 баллами.

Все верно установленные соответствия оцениваются 2 баллами, при наличии неправильных соответствий ставится 0 баллов.

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	1	2	3	1

Задание 9

Задание на установление соответствия оценивается 2 баллами.

Все верно установленные соответствия оцениваются 2 баллами, при наличии неправильных соответствий ставится 0 баллов.

Ответы:

А	Б	В	Г	Д
3	5	4	1	2

Задание 10

Задача на установление последовательности оценивается 2 баллами.

Верно установленная последовательность оценивается 2 баллами, при наличии ошибок ставится 0 баллов.

Ответ:

6	3	5	2	1	4
---	---	---	---	---	---

Блоки заданий 3, 4, 5, и 6

Оценивание заданий с обоснованием ответа

Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.

Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.

Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Блок заданий 3

Определите правильность представленных утверждений (напишите «да» или «нет») и обоснуйте ответ

За каждое задание по 2 балла максимально. Всего - 6 баллов.

11	Согласно математической модели, предложенной итальянским математиком Вито Вольтеррой, два вида, конкурирующие за одну и ту же пищу, не могут устойчиво существовать. да Примерный вариант обоснования: Вид, который способен поддержать <u>рост</u> своей популяции, обязательно вытеснит другой вид.
----	--

12	Лишайник является примером симбиоза гриба и цианобактерии. нет Примерный вариант обоснования: Лишайники являются симбиотическим организмом, состоящим из мицелия гриба и одноклеточной водоросли
13	Азот из атмосферы может поступать в растения в процессе дыхания. нет Примерный вариант обоснования: Азот из атмосферы может поступать в почву и в воду за счет процесса азотфиксации, который осуществляют бактерии-азотфиксаторы (симбиотические клубеньковые или свободноживущие). Растение получает азот, накопленный в почве и воде. Некоторые растения, например, бобовые, получают его напрямую от клубеньковых бактерий, находящихся с ними в симбиозе.

Блок заданий 4

Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте его. За каждое задание по 2 балла. Максимально за блок заданий - 8 баллов.

14	Является ли сбор макулатуры важным природоохранным мероприятием? Ответ поясните, приведите не менее двух аргументов. 1. да; 2. нет да Примерный вариант обоснования: В качестве аргументов можно зачесть следующие: 1 - вторичное использование сырья уменьшает изъятие его из природы, в результате снижается отрицательное влияние на природу, связанное с добычей сырья, 2 - экономится само сырье, энергия, человеческий труд, 3 - уменьшается загрязнение окружающей среды отходами.
15	Почва – это поверхностный слой земной коры, который играет важную роль в жизни растений. В чем заключается экологическая роль почвы в жизни растений? Ответ поясните. 1. предохраняет растение от радиации; 2. обеспечивает органическое питание растений; 3. обеспечивает минеральное питание растений; 4. отражая солнечные лучи, почва нагревает растения. 3 Примерный вариант обоснования: Для минерального питания растения используют растворённые в воде неорганические вещества из почвы. Поступление минеральных веществ происходит через всасывание их корневой системой. Различают: макроэлементы (азот, калий, фосфор, магний, кальций, железо, сера); микроэлементы (медь, марганец, цинк и др.), а также вода – <i>дополнительная информация</i>.
16	В 2025 году Приокско-Тerrasный заповедник отметил 80-летний юбилей. Какое из утверждений <u>не относится</u> к характеристике данного заповедника? Ответ

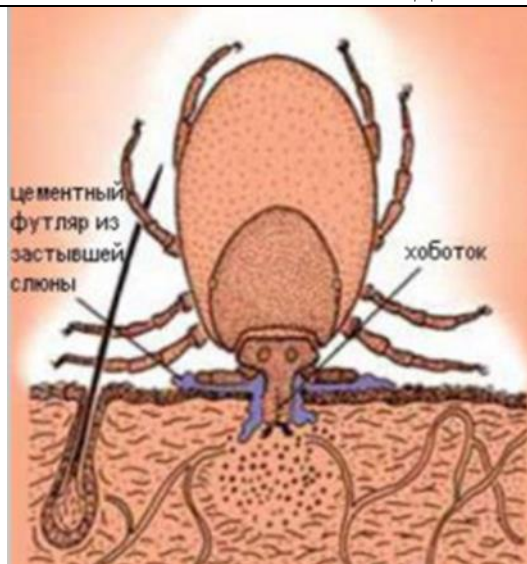
поясните.

1. входит во Всемирную сеть биосферных резерватов ЮНЕСКО;
2. расположен в Московской области;
3. главным объектом охраны являются зубры;
4. является одним из самых больших заповедников России

4

Примерный вариант обоснования: Приокско-Террасный заповедник занимает площадь примерно в 50 квадратных километров, что делает его одним из самых маленьких заповедников России.

17



Какой прогноз можно сделать относительно животного на рисунке?

Ответ поясните.

1. это насекомое, оно напьется крови и улетит;
2. это клещ, он заберется целиком под кожу;
3. это клещ, через 2 – 3 дня он отвалится, а человек обязательно заболеет энцефалитом;
4. это клещ, через 2 – 3 дня он увеличится примерно в 4 раза и сам покинет место питания.

4

Примерный вариант обоснования: В пояснении важно найти 2 критерия:

1 – доказательство, что животное относится к группе Клещей (на основании особенностей строения: ротовой аппарат режуще-сосущего типа, 4 пары членистых ног; тело овальное, покрыто кутикулой, головогрудь слита с брюшком); для выставления балла достаточно одного из обоснований.

2. - пояснения, что тело голодного клеща после питания кровью увеличивается в 3-4 раза.

За 1 и 2 критерий – по 1 баллу.

Блок заданий 5

Выберите правильный ответ. Обоснуйте все варианты, как верный, так и не верные. За каждое обоснование от 0 до 2 баллов.

Максимальное количество за задание блока – 8 баллов.

18



Ушастая сова — птица средних размеров из семейства совиных. Распространена на всей территории Евразии от Тихого до Атлантического океана. Населяет густые леса, преимущественно хвойные.

Зимой и ранней весной можно наблюдать частые залеты и даже скопления ушастых сов в городских лесопарках. Через некоторое время они снова улетают в окрестные леса. Что, по-вашему, является причиной прилетов ушастых сов в городские лесопарки?

1. отсутствие снега в лесу;
2. высокий снежный покров в лесу;
3. недостаток растительной пищи;

4. в лесу уменьшилось количество маленьких птиц – вьюрковых и воробьиных

2

Примерные варианты обоснования:

Ответ 1 неправильный, отсутствие снега в лесу не мешает совам охотиться на мелких грызунов.

Ответ 2 правильный, высокий снежный покров затрудняет охоту на разных мелких грызунов вроде полевок или мышей, в городе же кормовая база обильна – здесь и крысы, и домовые мыши, и воробьи с голубями.

Ответ 3 - неправильный, ушастая сова является хищной птицей, и, следовательно, наличие растительной пищи для неё не является определяющим.

Ответ 4 - неправильный, основную долю пищевого рациона сов (85 – 90%) составляют грызуны – мыши и полевки, а птицы в кормовом режиме совы занимают небольшое место.

Блок заданий 6

Дайте развернутый ответ на вопрос. За каждое названное изменение – от 0 до 2 баллов. Максимально за задание блока 8 баллов.

19

В лесостепи, на специально выбранном безлесном участке, люди высадили тысячи молодых дубков. Через 40 лет на этом месте образовалась настоящая дубрава: деревья поднялись на высоту около 20 метров, кроны разрослись и сомкнулись. Перечислите, какие изменения произошли на этом участке, где люди изначально изменили один растительный компонент. Опишите не менее четырех изменений.

1. изменилась растительность: из травяного покрова исчезли светлюбивые степные травы, на их смену пришли теневыносливые виды.

2. изменился состав животных: на смену степным обитателям пришли лесные и опушечные виды (наземные млекопитающие, птицы, земноводные, пресмыкающиеся, насекомые и др.)

3. изменился почвенный покров: сформировалась лесная подстилка почвы; исчезла плотная дернина степных трав, в условиях большей влажности усилились микробиологическая деятельность и разложение органических веществ почвы и отмерших частей растений.

4. изменился микроклимат на участке дубравы: ослаб поток солнечной радиации к поверхности почвы, уменьшился ее нагрев, снизилось колебание температур и испарения воды.