

## Критерии оценивания для 8-9 классов

### Раздел 1. Задания с выбором правильных вариантов ответа

По 2 балла за каждую верно заполненную ячейку; если задание подразумевает выбор двух вариантов ответа – по 1 баллу за каждый верно выбранный вариант (за задание – 2 балла). Всего за раздел – 20 баллов.

В случае, если участник указал в ячейке вариантов ответа больше, чем предусматривают ключи – 0 баллов за задание.

| Задание | 1 | 2    | 3 | 4    | 5    | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------|---|------|---|------|------|------|---|---|---|----|
| Ответ   | б | б, д | в | в, д | б, в | в, д | г | г | б | в  |

### Раздел 2. Общая экология

**Задание 11.** По 1 баллу за каждую верно заполненную ячейку, при частично правильном заполнении ячейки – 0 баллов. Всего за задание 8 баллов.

| Среда жизни       | Характеристики среды жизни | Особенности обитателей |
|-------------------|----------------------------|------------------------|
| наземно-воздушная | а, в, ж                    | 4, 5                   |
| водная            | г, з                       | 3                      |
| почва             | е                          | 1, 6                   |
| организм          | б, д                       | 2, 7                   |

**Задание 12.** По 1 баллу за каждый правильный ответ (верно вписанную букву). Всего за задание 8 баллов.

| Типы взаимодействий | Примеры |
|---------------------|---------|
| трофические         | б, г    |
| топические          | в, з    |
| форические          | д, е    |
| фабрические         | а, ж    |

**Задание 13.** По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего за задание 6 баллов.

| № пропуска        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|
| слова для вставки | а | б | м | к | е | ж |

### Раздел 3. Лесная экология

**Задание 14.** По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего за задание – 3 балла.

**Ответ:** б, г, д.

**Задание 15.** По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего за задание 4 балла.

| № пропуска | 1           | 2             | 3           | 4           |
|------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| ответ      | уменьшается | увеличивается | уменьшаются | уменьшается |

### Критерии оценивания для 8-9 классов

**Задание 16. Вопрос 1.** 2 балла за верный ответ.

**Ответ:** в.

**Вопрос 2.** 2 балла за верный ответ.

**Ответ:** б.

**Вопрос 3.** По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего за *вопрос №3* 8 баллов.

| № пропуска        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| слова для вставки | б | л | д | м | з | к | а | г |

**Задание 17.** По 1 баллу за каждый правильный ответ (верно вписанную букву). Всего за задание 7 баллов.

| Категория мероприятий | Мероприятия |
|-----------------------|-------------|
| лесоустройство        | а, в, ж     |
| лесовосстановление    | г, е        |
| лесоразведение        | б, д        |

**Задание 18.** По 1 баллу за каждую верно заполненную ячейку. Всего за задание 5 баллов.

| № пропуска в тексте | Ответ       |
|---------------------|-------------|
| 1                   | увеличилась |
| 2                   | 500         |
| 3                   | увеличилось |
| 4                   | 5           |
| 5                   | 2019        |

### Раздел 4. Городская экология

**Задание 19.**

**Вопрос 1.** По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего за *вопрос №1* 9 баллов.

| № пропуска        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| слова для вставки | б | г | п | д | л | в | к | р | т |

**Вопрос 2.** По 1 баллу за каждый правильный ответ (верно вписанную букву). Всего за *вопрос №2* 6 баллов.

| Факторы негативного воздействия                                         | Последствия |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| обработка дорожных покрытий зимой поваренной солью и прочими реагентами | в, г, е     |
| осенняя уборка листьев                                                  | а, б, д     |

## **Критерии оценивания для 8-9 классов**

### **Раздел 5. Вопросы по индивидуальному экологическому проекту**

**Задание 20.** По 2 балла за каждый правильный, полно представленный ответ. Всего за задание 8 баллов.

**Вопрос 1.** Сформулируйте приоритетность выбранной Вами темы среди разнообразия экологических направлений.

*За полный и подробный ответ, раскрывающий содержание и актуальность изучаемой экологической проблемы выставляется 2 балла.*

*За краткий ответ, раскрывающий смысл экологической проблемы частично — 1 балл.*

*За отсутствие ответа или ответ, содержащий грубые ошибки, неточности — 0 баллов.*

**Вопрос 2.** Какой перечень инструментов и методов исследования позволит Вам получить результаты, соответствующие цели проекта?

*За полный и подробный ответ, раскрывающий методы и инструменты, подходящие для достижения цели проекта, выставляется 2 балла.*

*За краткий ответ, описывающий подходящие для достижения цели проекта методы и инструменты частично — 1 балл.*

*За отсутствие ответа или ответ, содержащий грубые ошибки, неточности, отсутствие понимания адекватных для поставленных целей методов — 0 баллов.*

**Вопрос 3.** Каким образом результаты Вашего проекта могут способствовать решению экологических проблем в нашем регионе?

*За полный и подробный ответ, раскрывающий возможности использования результатов для решения региональных и локальных экологических проблем, выставляется 2 балла.*

*За краткий ответ, раскрывающий возможности использования результатов для решения региональных и локальных экологических проблем частично — 1 балл.*

*За отсутствие ответа или ответ, содержащий грубые ошибки, неточности, отсутствие приуроченности к региональным / локальным проблемам — 0 баллов.*

**Вопрос 4.** Каким образом Ваш проект можно масштабировать (развивать/внедрять/применять/адаптировать) в других регионах нашей страны? В мире?

*За полный и подробный ответ, раскрывающий возможности использования результатов для решения глобальных экологических проблем и использования результатов проекта в других регионах нашей страны и мира, выставляется 2 балла.*

*За краткий ответ, раскрывающий возможности использования результатов для решения глобальных экологических проблем и использования результатов проекта в других регионах нашей страны и мира, частично — 1 балл.*

*За отсутствие ответа или ответ, содержащий грубые ошибки, неточности, отсутствие приуроченности к глобальным проблемам и масштабированию проекта — 0 баллов.*

**Максимальное количество баллов – 96.**