

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ 9 КЛАСС.

(муниципальный этап ВсОШ по экологии 2025/26 учебный год).

При оценивании решений теоретического тура члены жюри используют материалы с условиями и решениями задач, разработанными предметно-методической комиссией по экологии.

Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.

Оценивание заданий теоретического тура.

На муниципальном этапе олимпиады по каждому заданию предполагается написание ответа с обоснованием, кроме тестового тура.

Каждый ответ с обоснованием оценивается от 0 до 2 баллов.

- 1) Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно - **0 баллов.**
- 2) Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования - **2 балла.**
- 3) Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием - **4 балла.**

Максимальное количество баллов по теоретическому туру: 100 баллов.

Задание 1.

Из шести предложенных ответов на вопрос выберите два правильных. За каждый правильный ответ 2 балл. Всего 68 баллов.

1. Отметьте из предложенных характерные признаки строения и функции тканей прибрежноводных растений:

- а) слабое развитие механических элементов в листьях и стеблях-(2 балл).**
- б) тонкая кутикула листа;**
- в) малочисленные крупные устьица;**
- г) хорошо развитая стержневая корневая система;**
- д) разнолистность-(2 балл).**
- е) эпидермис однослойный.**

Итого: 4 балла.

2. Отметьте из предложенных организмов те, которые не выступают в звеньях пищевых цепей в качестве консументов I-го порядка:

- а) лисица-(2 балл).**
- б) синица-(2 балл).**
- в) инфузория-туфелька
- г) белянка капустная;
- д) петров крест;
- е) белка.

Итого: 4 балла.

3. Отметьте признаки антропогенной сукцессий:

- а) зарастание заброшенных сельхозугодий-(2 балла).**
- б) смена типа лесного сообщества;
- в) заболачивание ранее осушенного болота-(2 балла).**
- г) зарастание склона балки;
- д) закустаривание луга;
- е) заиление пруда.

Итого: 4 балла.

4. Среди приведенных растений, укажите относящиеся к ярусу погруженных:

- а) чилим;
- б) элодея-(2 балла).**
- в) рдест-(2 балла).**
- г) аир;
- д) сусак;
- е) рогоз.

Итого: 4 балла.

5. Отметьте из предложенных организмы-стенобионты:

- а) гречиха;
- б) лиса;
- в) кораллы-(2 балла).**
- г) золотарник;
- д) бурый медведь;
- е) ручьевая форель-(2 балла).**

Итого: 4 балла.

6. Отметьте из предложенных птиц, гнездящихся на лугах:

- а) выпь;
- б) коростель-(2 балла).;**
- в) снегирь;
- г) зимородок;
- д) перепел-(2 балла).;**
- е) скворец. **Итого: 4 балла.**

7. Отметьте из предложенных растения, не являющиеся паразитами:

- а) повилика;
- б) петров крест;
- в) омела;
- г) венерин башмачок-(2 балла).
- д) борщевик-(2 балла).
- е) заразиха.

Итого: 4 балла.

8. Отметьте из предложенных растения - мегатрофы:

- а) лебеда-(2 балла).
- б) береза;
- в) вереск;
- г) багульник;
- д) крапива двудомная-(2 балла).
- е) пушица.

Итого: 4 балла.

9. Главными особенностями пищевых цепей тундры являются:

- а) короткие пищевые цепи-(2 балла).
- б) сложные пищевые цепи;
- в) удлинение пищевой цепи;
- г) длительная зимняя пауза-(2 балла).
- д) высокая пищевая ёмкость среды;
- е) падение энергетической цены производства каждой калории пищевой продукции.

Итого: 4 балла.

10. Организмы, НЕ участвовавшие в формировании руд — это:

- а) железобактерии;
- б) тионовые бактерии;
- в) синезеленые водоросли;
- г) эвгленовые водоросли-(2 балла).
- д) бурые водоросли-(2 балла);
- е) сульфатредуцирующие бактерии.

Итого: 4 балла.

11. Подкисление океана приводит к:

- а) увеличению продуктивности океана;
- б) отклонениям поведения некальцийфицирующих организмов-(2 балла).
- в) увеличению устойчивости прибрежных экосистем;
- г) угрозе кальцийфицирующим видам-(2 балла).
- д) образованию диоксида углерода;
- е) повышению разнообразия морских экосистем.

Итого: 4 балла.

12. Примерами первичных экотопов являются:

- а) застывший лавовый поток-(2 балла).**
- б) лесное пожарище;
- в) заброшенная пашня;
- г) территория, освобожденная от растаявшего ледника-(2 балла).**
- д) пашня;
- е) высохший торфяник.

Итого: 4 балла.

13. Укажите виды животных, занесенных в Красную книгу Брянской области, находящиеся на грани исчезновения:

- а) квакша обыкновенная-(2 балла).**
- б) луговой лунь;
- в) веретеница ломкая;
- г) обыкновенный хомяк;
- д) орлан-белохвост-(2 балла).**
- е) рысь обыкновенная.

Итого: 4 балла.

14. Укажите виды грибов, занесенных в Красную книгу Брянской области:

- а) груздь белый;
- б) каштановый гриб-(2 балла).**
- в) польский гриб;
- г) поплавок серый;
- д) гриб-зонтик девичий-(2 балла).**
- е) бледная поганка.

Итого: 4 балла.

15. К сукукулентным организмам относятся:

- а) кораллы
- б) молодило-(2 балла)**
- в) нивяник обыкновенный
- г) чабрец
- д) алоэ-(2 балла)**
- е) камыш

Итого: 4 балла.

16. Укажите среди перечисленных животные геобионты:

- а) майский жук;
- б) крот-(2 балла).**
- в) медведка;
- г) колибри;
- д) дождевой червь-(2 балла).**
- е) барсук.

Итого: 4 балла.

17. Укажите среди перечисленных птиц мигрирующие:

- а) стриж-(2 балла);**
- б) снегирь;
- в) воробей;
- г) дикие гуси-(2 балла);**
- д) синица
- е) поползень.

Итого: 4 балла.

Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения.

За каждый правильный ответ – 4 балла. Всего 20 баллов.

1. При умеренной рекреационной нагрузке увеличивается видовое богатство растительного покрова и фауны.

Данное утверждение _____ (верно/не верно), потому что:

*Данное утверждение **верно**, увеличение видового разнообразия происходит за счет проникновения в флору и фауну синантропных видов, и видов, связанных с открытыми участками грунта.*

Итого: 4 балла.

2. Человек не может изменить энергетику экосистемы, она зависит только от сочетания природных факторов.

Данное утверждение _____ (верно/не верно), потому что:

***Неверно.** Человек может изменить энергетику системы, например создавая оптимальные условия для продуцентов (внесение удобрений и др.), или наоборот веля деятельность, приводящую к деградации экосистемы.*

Итого: 4 балла.

3. Наиболее существенное влияние на формирование мягкого климата на планете оказывают леса.

Данное утверждение _____ (верно/не верно), потому что:

*Утверждение **верно**, потому что леса **смягчают климат**. Это связано с тем, что: деревья вырабатывают кислород; затеняют почву, не допуская её перегрева; лесной массив противостоит сильным ветрам, не давая им переносить большие массы холодного воздуха из приполярных зон в глубь континента; лес испаряет много воды, атмосферная влага умягчает климат ;леса, растущие вдоль рек, сохраняют их от обмеления. **Итого: 4 балла.***

4. В мицелии грибов антибиотики являются отходом жизнедеятельности.

Данное утверждение _____ (верно/не верно), потому что:

Нет, они выполняют функцию защиты мицелия и защиты питательного субстрата от разложения бактериями

Итого: 4 балла.

5. Для сохранения биоразнообразия в заповедниках запрещено сенокошение на лесных лугах.

Данное утверждение _____ (верно/не верно), потому что:

Нет. Видовое разнообразие определяется биотопическим и биоценотическим разнообразием. При запрете на сенокошение видовое разнообразие снизится, так как лесные поляны зарастут древесно-кустарниковой растительностью и луговые виды исчезнут.

Итого: 4 балла.

Задание 3.

Весенний пал способствует отрастанию и развитию многих травянистых растений. Какие экологические группы растений исчезают из фитоценоза после пала, а какие, наоборот, увеличивают свое присутствие и почему.

За каждый правильный ответ – 8 баллов. Всего 8 баллов.

Весенний пал способствует сохранению многолетних плотнокустовых видов трав из семейства мятликовых и препятствует развитию крупностеблевых двулетников и многолетников, таких как разные виды бодяка, полыни, так как при палах погибает точка роста, теряют всхожесть семена и т.п.

Итого: 8 баллов.

(ответ запишите в бланке ответов).