

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ 2025–2026 уч. г.

Муниципальный этап
10-11 КЛАСС

Время выполнения – **120 минут**.
Максимальное количество баллов за все задания – **38 баллов**

Тип задания I – Напишите определения предложенным понятиям (терминам).
Ответа нет и/или дано неправильное определение – 0 баллов, правильно вписанное определение – 1 балл. **Максимально за все задания I типа 5 баллов.**

№ 1. Автохтоны -

№2. Ацидофиты -

№ 3. Деструкторы -

№ 4. Интродукция -

№ 5. Техногенез -

Тип задания II – выберите два правильных из набора представленных ответов. Выбор 2-х правильных ответов из 6-и - 1 балл. 1 балл ставится при условии, что выбраны оба правильных ответа. Максимально за все задания II типа 6 баллов.

№ 6. Использование энергии, заключенной в растительной биомассе, возможно путем...

- 1) создания солнечных батарей;
- 2) прямого сжигания;
- 3) использования гидротурбин;
- 4) получения биогаза;
- 5) использования ветротурбин;
- 6) утилизации.

№ 7. Свободный кислород биосферы образуется в процессе _____ и при _____.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) фотосинтеза; | 4) распаде горных пород; |
| 2) фотодиссоциации молекул воды, | 5) выветривании горных пород; |
| 3) радиоактивном распаде; | 6) при разложении мертвой органики. |

№ 8. Последствиями повышения средней температуры на планете, являются:

- 1) увеличение количества осадков в тропиках;
- 2) стабильность водно-солевого баланса океана;
- 3) расширение южных границ ареалов видов;
- 4) понижение уровня мирового океана;
- 5) природное осушение территорий.

№ 9. Равномерное распределение в природе бывает там, где между особями существуют...

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1) слабая конкуренция; | 4) симбиотические взаимоотношения; |
| 2) сильная конкуренция; | 5) забота о потомстве. |
| 3) антагонистические взаимоотношения; | |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ 2025–2026 уч. г.

№ 10. Примерами травянистых сообществ умеренного пояса являются...

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) прерии; | 4) степи; |
| 2) саванны; | 5) пустыни. |
| 3) тундры; | |

№ 11. Федеральный проект «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма» в рамках Национального проекта «Экология» включает следующие мероприятия...

- 1) увеличение количества посетителей на ООПТ не менее чем на 4 млн. человек;
- 2) ликвидация свалок и рекультивация территорий, на которых они размещены;
- 3) улучшение экологического состояния гидрографической сети;
- 4) сохранение лесов, в том числе на основе их воспроизводства на всех участках вырубленных и погибших лесных насаждений;
- 5) сохранение биоразнообразия, включая реинтродукцию редких видов животных.

Тип задания III - Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/неправильность. Критерии оценивания: за правильное обоснование – от 0 до 2 баллов в зависимости от полноты обоснования. Выбор ответа без обоснования не оценивается. Максимально за все задания III типа 12 баллов.

№ 12. Сообщества (биоценозы) существуют главным образом за счет уравнивания противоположно направленных сил. (Верно/ не верно)

Ответ: _____

Обоснование: _____

№ 13. Увеличение площади территорий, занятых зрелыми (климаксными) лесными сообществами, способствует снижению концентрации CO₂ в атмосфере. (Верно/ не верно)

Ответ: _____

Обоснование: _____

№ 14. Движущий естественный отбор действует в неизменных условиях среды, поддерживает в популяции средние широко распространённые значения признаков. (Верно/ не верно)

Ответ: _____

Обоснование: _____

№ 15. Сообщества с низким видовым разнообразием могут существовать долгое время. (Верно/ не верно)

Ответ: _____

Обоснование: _____

№ 16. Благосостояние населения зависит от сохранения биологического разнообразия. (Верно/ не верно)

Ответ: _____

Обоснование: _____

№ 17. Эффективной мерой для сохранения определенного вида является сохранение местообитания при поддержании сложившейся естественной структуры сообщества. (Верно/ не верно)

Ответ: _____

Обоснование:

Тип задания IV – Ответьте на вопросы. За обоснование – от 0 до 3 баллов в зависимости от полноты обоснования. Максимально за все задания IV типа 15 баллов.

№ 18. Концепция устойчивого развития опирается на ряд ключевых принципов, среди которых есть принцип толерантности. Опишите, что означает данный принцип.

Обоснование:

№ 19. Какая особенность вида обеспечивает вспышку численности популяции при увеличении ёмкости среды?

Обоснование:

№ 20. На климатических саммитах отмечается важность поддержки развивающихся стран в условиях изменения климата. Укажите три перспективных направления поддержки развивающихся стран для их благополучного развития и снижения воздействия на изменение климата.

Обоснование:

№ 21. Что происходит с численностью популяции при действии механизма отрицательной обратной связи?

Обоснование:

№ 22. Перечислите четыре основных способа обращения с отходами. Определите лучший вариант с экологической точки зрения.

Обоснование:
