

**Всероссийская олимпиада школьников по экологии
2025-2026 учебный год
Муниципальный этап
Теоретический тур
10-11 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **2 астрономических часа (120 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы;
- внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);
- отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- рекомендуется сначала работать с черновиком;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 66 баллов.

Задание 1

В Российской Федерации принято решение о переходе страны на путь экологически устойчивого развития (Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Государственного совета по вопросу «Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений», 2017 год). Почему для экономической безопасности необходимо обеспечение экологически устойчивого развития?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 2

С 2025 года в России реализуется новый национальный проект «Экологическое благополучие». Он включает шесть федеральных проектов: «Генеральная уборка», «Экономика замкнутого цикла», «Чистый воздух», «Вода России», «Сохранение лесов», «Сохранение биоразнообразия и развитие экотуризма». Реализация какого федерального проекта будет в наибольшей степени способствовать достижению целей реализации всех остальных?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 3

Что означает понятие «Экономика замкнутого цикла». Каково значение экономики замкнутого цикла?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 4

Рациональное природопользование - одно из важнейших условий устойчивого развития человечества. Назовите не менее трех критериев рационального природопользования.

Назовите три критерия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 5

В климатической доктрине Российской Федерации поставлена цель достичь углеродной нейтральности к 2060 году. Документ признаёт необходимость активных действий по борьбе с глобальным изменением климата и серьёзность угроз, которые оно несёт населению страны, национальным интересам и безопасности. А как изменение климата влияет на экосистемы и биологическое разнообразие? Назовите не менее трех последствий.

Ответьте на вопрос, назовите три последствия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 6

Согласно докладу ООН, изменения климата являются самой большой отдельно взятой угрозой для здоровья, с которой столкнулось человечество. Медицинские работники во всем мире уже принимают ответные меры в связи с вредом, причиняемым здоровью в условиях этого разворачивающегося кризиса. Приведите три аргумента, подтверждающих влияние глобального потепления климата на здоровье человека.

Приведите три аргумента. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 7

В чем состоит глобальная роль последствий воздействия жизнедеятельности растений на состав атмосферы? Укажите два основных направления.

Укажите два направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 8

Какие виды живых организмов называют инвазивными? В чем состоит опасность инвазивных видов для природных экосистем? Приведите пример.

Ответьте на вопросы, приведите пример. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 9

На территории Владимирской области встречается редкий эндемичный вид – выхухоль. Какие виды называются эндемичными и почему они важны для сохранения биоразнообразия?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 10

На Земле есть много видов живых организмов, численность которых сокращается. Эти виды нуждаются в охране, поскольку в результате исчезновения того или иного вида нарушается хрупкое равновесие в биосфере. Численность каких видов животных снижается без участия в этом процессе человека? Каковы антропогенные причины сокращения численности животных?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 11

Укажите три основные черты живых существ, которые определяют устойчивость сообщества.

Укажите три черты. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 12

Какие полезные привычки экологически сознательного человека вы бы развили у себя, чтобы уменьшить свой углеродный след?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 13

Резная клумба из отработанных автомобильных покрышек ещё сравнительно недавно была примером вторичного использования отходов и непременным атрибутом практически любого двора. Почему в 2021 году запретили использование шин для украшения двора на территории всей страны?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 14

Одними из вариантов природоохранной деятельности в России является создание заказников и заповедников. Укажите их отличия и приведите примеры особо охраняемых природных территорий федерального значения во Владимирской области.

Укажите отличия, приведите примеры. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 15

Почему в режим охраны природных экосистем включают запрет на строительство дорог, трубопроводов, линий электропередач? Приведите не менее двух доводов.

Ответьте на вопрос, приведите два довода. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 16

Все большее распространение в мире получает концепция «общего здоровья», согласно которой необходимо поддерживать здоровье всего живого (не только человека, но и всех живых существ). Укажите две основные причины, почему это так важно.

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.