

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (9 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные задания).

Время выполнения заданий теоретического тура муниципального этапа по экологии составляет **2 астрономических часа (120 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Ж Е Л А Е М У С П Е Х А !

Задание 1.

Из шести предложенных ответов на вопрос выберите два правильных.

За каждый правильный ответ 2 балла.

1. Отметьте из предложенных характерные признаки строения и функции тканей прибрежноводных растений:

- а) слабое развитие механических элементов в листьях и стеблях;
- б) тонкая кутикула листа;
- в) малочисленные крупные устьица;
- г) хорошо развитая стержневая корневая система;
- д) разнолистность;
- е) эпидермис однослойный.

(ответ запишите в бланке ответов).

2. Отметьте из предложенных организмов те, которые не выступают в звеньях пищевых цепей в качестве консументов I-го порядка:

- а) лисица;
- б) синица;
- в) инфузория-туфелька
- г) белянка капустная;
- д) петров крест;
- е) белка.

(ответ запишите в бланке ответов).

3. Отметьте признаки антропогенной сукцессий:

- а) зарастание заброшенных сельхозугодий;
- б) смена типа лесного сообщества;
- в) заболачивание ранее осушенного болота;
- г) зарастание склона балки;
- д) закустаривание луга;
- е) заиление пруда.

(ответ запишите в бланке ответов).

4. Среди приведенных растений, укажите относящиеся к ярусу погруженных:

- а) чилим;
- б) элодея;
- в) рдест;
- г) аир;
- д) сусак;
- е) рогоз. *(Ответ запишите в бланке ответов).*

5. Отметьте из предложенных организмы-стенобионты:

- а) гречиха;
- б) лиса;
- в) кораллы;
- г) золотарник;
- д) бурый медведь;
- е) ручьевая форель.

(ответ запишите в бланке ответов).

6. Отметьте из предложенных птиц, гнездящихся на лугах:

- а) выпь;
- б) коростель;
- в) снегирь;
- г) зимородок;
- д) перепел;
- е) скворец.

(ответ запишите в бланке ответов).

7. Отметьте из предложенных растения, не являющиеся паразитами:

- а) повилика;
- б) петров крест;
- в) омела;
- г) венерин башмачок;
- д) борщевик;
- е) заразиха.

(ответ запишите в бланке ответов).

8. Отметьте из предложенных растения - мегатрофы:

- а) лебеда;
- б) береза;
- в) вереск;
- г) багульник;
- д) крапива двудомная;
- е) пушица.

(ответ запишите в бланке ответов).

9. Главными особенностями пищевых цепей тундры являются:

- а) короткие пищевые цепи;
- б) сложные пищевые цепи;
- в) удлинение пищевой цепи;
- г) длительная зимняя пауза;
- д) высокая пищевая ёмкость среды;
- е) падение энергетической цены производства каждой калории пищевой продукции.

(ответ запишите в бланке ответов).

10. Организмы, НЕ участвовавшие в формировании руд — это:

- а) железобактерии;
- б) тионовые бактерии;
- в) синезеленые водоросли;
- г) эвгленовые водоросли;
- д) бурые водоросли;
- е) сульфатредуцирующие бактерии.

(ответ запишите в бланке ответов).

11. Подкисление океана приводит к:

- а) увеличению продуктивности океана;
- б) отклонениям поведения некальцийфицирующих организмов;
- в) увеличению устойчивости прибрежных экосистем;
- г) угрозе кальцийфицирующим видам;
- д) образованию диоксида углерода;
- е) повышению разнообразия морских экосистем.

(ответ запишите в бланке ответов).

12. Примерами первичных экотопов являются:

- а) застывший лавовый поток;
- б) лесное пожарище;
- в) заброшенная пашня;
- г) территория, освобожденная от растаявшего ледника;
- д) пашня;
- е) высохший торфяник.

(ответ запишите в бланке ответов).

13. Укажите виды животных, занесенных в Красную книгу Брянской области, находящиеся на грани исчезновения:

- а) квакша обыкновенная;
- б) луговой лунь;
- в) веретеница ломкая;
- г) обыкновенный хомяк;
- д) орлан-белохвост;
- е) рысь обыкновенная.

(ответ запишите в бланке ответов).

14. Укажите виды грибов, занесенных в Красную книгу Брянской области:

- а) груздь белый;
- б) каштановый гриб;
- в) польский гриб;
- г) поплавок серый;
- д) гриб-зонтик девиный;
- е) бледная поганка.

(ответ запишите в бланке ответов).

15. К суккулентным организмам относятся:

- а) кораллы
- б) молодило
- в) нивяник обыкновенный
- г) чабрец
- д) алоэ
- е) камыш

(ответ запишите в бланке ответов).

16. Укажите среди перечисленных животные геобионты:

- а) майский жук;
- б) крот;
- в) медведка;
- г) колибри;
- д) дождевой червь;
- е) барсук.

(ответ запишите в бланке ответов).

17. Укажите среди перечисленных птиц мигрирующие:

- а) стриж;
- б) снегирь;
- в) воробей;
- г) дикие гуси;
- д) синица
- е) поползень.

(ответ запишите в бланке ответов).

Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения.

1. При умеренной рекреационной нагрузке увеличивается видовое богатство растительного покрова и фауны.

Данное утверждение _____ (верно/не верно), потому что:

(ответ запишите в бланке ответов).

2. Человек не может изменить энергетику экосистемы, она зависит только от сочетания природных факторов.

Данное утверждение _____ (верно/не верно), потому что:

(ответ запишите в бланке ответов).

3. Наиболее существенное влияние на формирование мягкого климата на планете оказывают леса.

Данное утверждение _____ (верно/не верно), потому что:

(ответ запишите в бланке ответов).

4. В мицелии грибов антибиотики являются отходом жизнедеятельности.

Данное утверждение _____ (верно/не верно), потому что:

(ответ запишите в бланке ответов).

5. Для сохранения биоразнообразия в заповедниках запрещено сенокошение на лесных лугах.

Данное утверждение _____ (верно/не верно), потому что:

(ответ запишите в бланке ответов).

Задание 3.

Весенний пал способствует отрастанию и развитию многих травянистых растений. Какие экологические группы растений исчезают из фитоценоза после пала, а какие, наоборот, увеличивают свое присутствие и почему.

(ответ запишите в бланке ответов).