Всероссийская олимпиада школьников
II (муниципальный) тур
Русский язык
8 класс

Общее время выполнения заданий – 3 часа.

Задание 1.

Что такое [*туш*]? Дайте орфографическую запись толкуемого слова.

Количество баллов.

Орфографическая запись каждого слова – 0, 5 балла.
Определение значения каждого из существительных - 1 балл; определение вариантов значения а) и б) – по 0,5 балла.
Максимум 3 балла.

Ответ.

[*туш*] - *туш* как существительное мужского рода обозначает краткое музыкальное приветствие в честь какого-либо лица, события, исполняемое обычно на духовых музыкальных инструментах.
[*туш*] - *тушь* как существительное женского рода обозначает а) черную или цветную водяную краску, применяемую для рисования или черчения, а также б) в косметике.

Задание 2.

Подберите фразеологизмы, способные выразить смысл «много».

Количество баллов.

Один фразеологизм – 1 балл.

Ответ.

Куры не клюют, тьма-тьмущая, вагон и маленькая тележка, хоть пруд пруди, хоть лопатой греби, выше головы, яблоку негде упасть и др.

Задание 3.

Что такое топонимы? Есть ли в русском языке слова, родственные этому лингвистическому термину? Назовите их, если они вам известны. Приведите примеры топонимов.

Количество баллов.

Ответ на вопрос – 1 балл.
Родственное слово – 1 балл.
Пример – 0,5 балла

Ответ.

1. Топонимы – это географические названия. (1)
2. Топография, топология (от греч. topos - место). (До 3 баллов – в зависимости от полноты ответа и количества примеров).
3. Киев, Нева, Альпы и др. (1 пример – 0,5 балла)

Задание 4.

Найдите в пословице устаревшие формы. Укажите соответствующие им современные формы. Раскройте смысл этой пословицы.

Не вспоя, не вскормя, ворога не наживешь.

Количество баллов.
До 5 баллов.
Ответ.
(Не) вспоя – (не) вспоив (1)*; (не) вскормя* – (не) вскормив (1); *ворога* – врага (1).
Враг появляется у человека, если он «поит и кормит» его ссорами, обидами, разногласиями, то есть вольно или невольно прилагает усилия для его «взращивания» (До 2).

Задание 5.
Прочитайте отрывок из сказки французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери. Какое слово в нем может быть заменено цифрой? Какой частью речи оно является? Какие слова вне этого отрывка могут относиться к другой части речи? Какой частью речи они являются в этом тексте?

Взрослые очень любят цифры. Когда рассказываешь им, что у тебя появился новый друг, они никогда не спросят о самом главном. Никогда они не скажут: „А какой у него голос? В какие игры он любит играть? Ловит ли он бабочек?“ Они спрашивают: „Ему уже двенадцать лет? Сколько у него братьев? Сколько он весит? Сколько зарабатывает его отец?“ И после этого воображают, что узнали человека. <…> Уж такой народ эти взрослые. Не стоит на них сердиться.

Количество баллов.
1. Сколько - 1 балл.
2. Вопросительное местоимение – 1 балл.
3. Каждое слово – 0,5 балла. Всего 1 балл.
4. Указание на часть речи – 0,5 балла. Всего 1 балл.

Ответ.
1. *Сколько*
2. Вопросительное местоимение.
3. *Взрослые, самое главное* – имена существительные в тексте; имена прилагательные.

В случае указания на слова *стоит* (безличный // личный глагол), *что* (союз // местоимение), *и* (союз // частица), *после* (предлог // наречие) каждый ответ оценивается тремя баллами.

Задание 6.
Объясните значение «детских» слов. От какого слова и как они образованы?
Копатка, люденыш, рогается, грозительный (палец), покупец, затужить (пояс).

Количество баллов.
Значение слова – 0,5 балла.
Производящее слово – 0,5 балла.
Словообразовательные морфемы – до 1 балла.
Итого максимум 12 баллов.
Ответ.
Копатка – лопатка; от *копать* при помощи суффикса *-тк-*.
Люденыш – ребенок; от *люди* при помощи суффикса *–еныш-*.
Рогается – бодается; от *рога* при помощи суффикса *-а- и постфикса –ся. Грозительный (палец) – указательный, тот, которым грозят;* от *грозить* при помощи суффикса *-тельн-*
Покупец – покупатель; от *покупать* при помощи суффикса *-ец-*.
Затужить (пояс) – затянуть; от *тугой* или *туго* при помощи суффикса *-и-* и приставки *за-*.

Задание 7.

Найти правильных «соседей» в словосочетаниях, используя только предложенный материал.

Повысить здоровье, улучшить зарплату, укрепить качество, усилить условия, повысить оборону.

Количество баллов.

Одно словосочетание – 1 балл.

Ответ.

Укрепить здоровье, повысить зарплату, улучшить качество, улучшить условия, укрепить оборону.

Задание 8.

Однажды один учёный шёл домой и случайно услышал разговор двух школьников. Один сказал: «Гляди, Ушаков идёт!» Другой удивился: «Ты что? Ушаков — это словарь». Прав ли второй школьник, назвав словарь фамилией человека? О каком словаре идёт речь?

Количество баллов.

До 4 баллов.

Ответ.

Второй школьник, называя словарь Ушаковым, использовал метонимический перенос наименования с автора на его произведение. Ср. У тебя Пушкин есть? = У тебя книга Пушкина есть? (До 2 баллов) Он имел в виду «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д.Н.Ушакова – первый советский толковый словарь, первый том которого был издан в 1935, а последний в 1940 году. (До 2 баллов)

Задание 9.

Согласны ли вы с тем, что среди следующих слов есть слово, состоящее из 5 морфем? Обоснуйте свой ответ, указав морфемный состав каждого слова.

Подорожник, безумный, выкрикнуть, подумаете, передумал.

Количество баллов.

Состав 1 слова – 0,5 балла.

Итого максимум 2,5 балла.

Ответ.

По – дорож – ник – нулевое окончание – 4 морфемы.

Без – ум – н – ый – 4 морфемы.

Вы – крик – ну – ть – 4 морфемы.

По – дум – а – ете – 4 морфемы.

Пере – дум – а – л – нулевое окончание - 5 морфем.

Задание 10.

В каком слове три мягких согласных?

Спешить, осень, печники, каменщик.

Количество баллов.

1 балл.

Ответ.

Каменщик

Задание 11.

Подберите иконно русские синонимы для заимствованных слов. Вставьте в них пропущенные буквы.

…гоизм, ижд…венец, к…л…(с,сс)альный, ун…кальный, ин…екция, а(к,кк)орд.

Количество баллов.

Орфограмма – 0,2 балла. Всего 1,6 балла.
Синоним – 0,5 балла. Всего 3 балла.
Итого максимум 4,6 балла.

Ответ.

Эгоизм - себялюбие, иждивенец - нахлебник, колоссальный – огромный, уникальный - исключительный, инъекция - укол, аккорд - созвучие.

Задание 12.

Изменится ли синтаксический состав предложения *Глухой, дремучий лес* при изменении порядка слов? Объясните свой ответ.

Количество баллов.

До 4 баллов в зависимости от полноты характеристики каждого варианта предложения.

Ответ.

Синтаксический строй предложения изменится: предложение *Глухой, дремучий лес* - односоставное назывное, осложненное однородными согласованными определениями - превратится в предложение *Лес глухой, дремучий* – двусоставное, осложненное однородными составными именными сказуемыми.

Задание 13.

Нужны ли знаки препинания в предложении со следующими грамматическими признаками: *простое, распространенное, осложнено обращением и однородными дополнениями, соединенными союзом или*? Ответьте на вопрос, составив предложение, соответствующее такой характеристике. Названные признаки отразите графически (подчеркиванием).

Количество баллов.

До 5 баллов.

Ответ. обращение доп. доп.

Возможный вариант предложения: *Наташа, передай мою книгу Оле или Ире.*