Всероссийская олимпиада школьников
II (муниципальный) тур
Русский язык
9 класс

Общее время выполнения заданий – 3 часа.

Задание 1.

Какие слова в русском языке можно назвать словами-двойниками? Приведите примеры таких слов. Каким термином (терминами) их называют?

Задание 2.

Какие из приведенных ниже слов можно объединить в группы как родственные? Прокомментируйте свой ответ.

Купы, купола, купно, купидон, купейный, куплет, купальня, купон, купель, купля, купировать.

Задание 3.

Какое действие в приведенном ниже отрывке из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин» названо выделенным глаголом? Какими словами назвали бы его вы сегодня?

Театр уж полон; ложи блещут;
Партер и кресла, все кипит;
В райке нетерпеливо ***плещут****,*
И, взвившись, занавес летит.

Задание 4.

Какие слова получатся, если вы прочитаете *лён, луг, люк, альт* наоборот? Запишите эти слова. Какое из них окажется «четвертым лишним»?

Задание 5.

В православном календаре есть праздник, который называется *Успение Богородицы*. Объясните, что значит в этом названии слово *успение*. Есть ли в современном русском языке родственные ему слова? Назовите их.

Задание 6.

Русский, белорус и туркмен, прогоняя, например, гусей, скажут *«кыш»*, азербайджанец – *«киш»*, литовец - *«stiš»*, поляк - «sio». В каждом из этих слов есть звук [ш] или [ш']. Предположите, почему в разных языках слово-сигнал содержит одинаковые или схожие звуки.

Задание 7.

В повести Пушкина «Капитанская дочка» читаем: *«Петр Андреич ранен был под правое плечо, в грудь, под самую косточку, в глубину на полтора вершка»*. Насколько глубока была рана Гринева?

Задание 8.

Даны два события. *Весной можно ждать большого наводнения* и *Зима была снежной*. Между ними существуют причинно-следственные отношения. Как эти отношения можно выразить? Запишите возможные варианты и дайте каждому синтаксическую характеристику, указав средство выражения этих отношений.

Задание 9.

Вставьте в слова пропущенные буквы и укажите, какому принципу правописания подчиняется написание этих слов.

В…гон, б…клажан, бр…шюра, с...минар, п…рапет, ур…ган, б…калавр, за…ц.

Задание 10.

Подберите к каждому из данных фразеологизмов антонимичный.

Повесить нос, хоть отбавляй, как кошка с собакой, сложа руки.

Задание 11.

Согласны ли вы с тем, что в сумме все следующие слова содержат семь суффиксов? Обоснуйте свой ответ, указав морфемный состав этих слов.

Выключатель, добродушие, красноватый, поэтесса, старинный.

Задание 12.

Чем грамматически *моль* отличается от *мухи*?

Задание 13.

Соотнесите морфемы, составляющие основу слов *писатель* и *сапожник*, с компонентами значения этих слов. Какой компонент значения не нашел отражения в морфемном составе слова?