Для участников

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
II (муниципальный) этап
8 класс

Фамилия, имя, отчество
Серия, № документа
Класс (номер и буква)
Образовательное учреждение
Название предмета
Номер аудитории
Дата проведения олимпиады

Общее время выполнения заданий – 180 минут (3 часа)

Задание 1

Дайте морфологическую характеристику словоформам *опал, выпили, прорыв*.

Количество баллов – 8.

Задание 2

Угадайте само слово и его первое значение:

а) ... – 1) ... ; 2) *перен*. гигант, человек мощного ума, таланта; 3) громадный кипятильник; 4) самый большой из спутников планеты Сатурн; 5) химический элемент.

б) ... – 1) ... ; 2) хорошо сложенный красивый мужчина, юноша; 3) одна из малых планет диаметром 1–2 км, подходит к Земле на расстояние 5 млн км; 4) красивая крупная дневная бабочка.

Количество баллов – 4.

Задание 3

В какой паре слова различаются двумя звуками?

А) *мал – мял* Б) *сад – сядь* в) *вол – вёл* г) *кот – год*

Количество баллов – 1,5.

Задание 4

В русском языке один и тот же корень в однокоренных словах или разных формах слова может выступать в различных буквенных и звуковых обликах. Выделите корень в слове *повозка*. Укажите все буквенные варианты корней, которые могут быть представлены в однокоренных словах или формах этого слова. Приведите 2 примера буквенных вариантов корней в составе других слов.

Количество баллов - 8.

Задание 5

На какие термины указывают приведенные ниже утверждения?

1. *Это слово происходит от греч. lexicos – словарный и logos – учение.*
2. *Если буквально перевести это слово с греческого на русский язык, то получится «праворечие».*
3. *Название этой науки произошло от латинского названия одного из знаков препинания.*
4. *Это слово в языке древних греков состояло из двух частей: syn – совместно и taxis – строй, т.е. «совместный строй».*

5. *В основе названия этого раздела языкознания лежит древнегреческое слово, которое в переводе на русский язык означает «палочка для письма».*
6. *Этим термином называют не только один из разделов лингвистики, но и раздел биологии, изучающий формы животного и растительного мира.*
7. *Этимологическим «родственником» данного слова являются слова* фонограмма, фонотека, домофон *и др.*
Количество баллов – 3,5.

Задание 6
Объясните написание буквы е в словах *треножник, стреноженный (конь), треногий.*
Какого коня называют *стреноженным*?
Количество баллов – 3.

Задание 7
Сделайте синтаксический разбор конструкции *передает больной*.
Количество баллов – 6.

Задание 8
Ниже приводится фрагмент диалога Алисы и Комара из сказки Л. Кэрролла. Одно из предложений неоднозначно, и собеседники интерпретируют его по-разному. Укажите это предложение и опишите, какую интерпретацию дает Алиса, а какую Комар. Как можно было бы избежать этого непонимания?
- *А каким насекомым у вас радуются? – спросил Комар.*
- *Я никаким насекомым не радуюсь, потому что я их боюсь, - призналась Алиса.- По крайней мере, больших. Но я могу вам сказать, как их зовут.*
- *А они, конечно, идут, когда их зовут, – небрежно заметил Комар.*
- *Нет, кажется, не идут.*
- *Тогда зачем же их звать, если они не идут?*

(Л. Кэрролл “Алиса в Зазеркалье”. Перевод Н. Демуровой)
Количество баллов – 7.

Задание 9
Какой главный признак поможет вам различить тексты на болгарском и польском языках? Приведите пример этого различия.
Количество баллов – 2.

Задание 10
Восстановите звенья словообразовательной цепочки.
Сногсшибательно ← … ← … ← … ← …
Количество баллов – 4.

Задание 11
Сестра-отличница, проверяя домашнее задание по русскому языку в тетради младшего брата, читает: *«Пальцев у него двадцать пять: на каждой руке десять, на ногах всего двадцать»* - хохочет и вносит в тетрадь какие-то исправления. Что ее так развеселило и почему? Какие именно исправления она внесла в тетрадь? Прокомментируйте свой ответ.
Количество баллов – 7.
За выполнение 11 заданий всего 54 балла.