Всероссийская олимпиада школьников
II (муниципальный) этап
Русский язык
7 класс

Время выполнения заданий – 2 часа 30 минут.

Задание 1

Внимательно прочитайте стихотворение Сергея Михалкова. Попробуйте догадаться, какие слова или предложения в нем пропущены, и запишите их. Что помогло вам найти эти слова? Какую ошибку допустил автор этого стихотворения, рассказывая о Сашиной манере чтения вслух?

С утра во рту у Саши
Слова простые наши –
Слова простые наши
На русском языке.

Но то, что можно внятно
Сказать для всех понятно,
Красиво, чисто, ясно, –
Как люди говорят, –

Наш Саша так корёжит,
Что сам понять не может:
Произнесёт словечко –
И сам тому не рад!

Он скажет:
«……!»
А слышится:
«До здания!»

Он спросит:
«……?»
А слышно:
«Это лошадь?»

Когда он вслух читает,
Поймёшь едва-едва:
И буквы он глотает,
И целые слова.

Задание 2

Семиклассники на уроке русского языка выдвинули две версии правописания слова *тел…к*, опираясь при этом на его словообразовательный анализ. Первая версия: в слове *телик* пишется буква *и*, потому что оно образовано от сокращенной основы слова *телевизор* (*тел-*) при помощи суффикса – *ик-*. Вторая версия: в слове *телек* пишется буква *е*, потому что оно образовано от сокращенной основы слова *телевизор* (*теле-*) при помощи суффикса –*к-*. Какая из версий верна? Какие еще слова образованы так же (в соответствии с выбранной вами версией)? Что указывает на ее правильность?

Задание 3

В рассказе И.С.Тургенева «Чертопханов и Недопюскин» читаем: *«Аз, буки, веди, глаголь, добро, - медленно произносил Чертопханов и вдруг неистово воскликнул: - есть! есть! есть!..».* Что за «странные» слова произносит герой рассказа? Можете ли вы продолжить ряд этих слов?

Задание 4

Дайте морфологическую характеристику словоформам *пряди, пила, седой, тетради, печь.*

Задание 5

Ученые-языковеды говорят о наличии в современном русском письме своего рода пунктуационного алфавита. Назовите составляющие его знаки. Какие из них выполняют функцию отделения (разделения), а какие выделения?

Задание 6

Прочитайте текст. Какие слова в нем пропущены? Восстановите употребленные в тексте фразеологизмы (пословицы), в которых употребляется одно из пропущенных слов. Какими членами предложения являются пропущенные слова?

Забавная вещь **...** *. С одной стороны, на запах* **…** *слетается прорва мух, и отогнать их нет никакой возможности. Не только мухи бывают привлечены* **…** *запахом, но и осы, пчѐлы шмели –* **…** *всем охота. "……..", - говорит пословица. С другой стороны,* **…** *штука коварная, чуть зазевается разлакомившийся летун - ан, крылышки прилипли к сладкой лужице, и уже не вырвешься, не улетишь. Вот и говорят, что ежели где ……..., то нет никаких сил пройти мимо безразличным: влечѐт туда неудержимо, а потом не отпускает. В устной речи, да и на письме частенько можно встретить выражение "……".*

Задание 7

В повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» несколько раз встречается слово *добрый*. Какое значение оно имеет в приведенных ниже предложениях?

1) - Смотрите, добрые люди, одурел старый! Совсем спятил с ума! — говорила бледная, худощавая и добрая мать их, стоявшая у порога и не успевшая еще обнять ненаглядных детей своих. 2) Добрый будет козак! 3) Ваша нежба — чистое поле да добрый конь, вот ваша нежба! 4) Гости поздравили и Бульбу, и обоих юношей и сказали им, что доброе дело делают и что нет лучшей науки для молодого человека, как Запорожская Сечь. 5) В возу были все баклаги и бочонки старого доброго вина, которое лежало у Тараса в погребах. 6) — О! Да это будет со временем добрый полковник! — говорил старый Тарас. 7) А на Остапа уже наскочило вдруг шестеро; но не в добрый час, видно, наскочило: с одного полетела голова, другой повернулся, отступивши; угодило копьем в ребро третьего; четвертый был поотважней, уклонился головой от пули — вздыбился бешеный конь, грянулся о землю и задавил под собой всадника.

Задание 8

Сгруппируйте слова с одинаковыми (оформленными одинаковыми буквами) окончаниями.

Метро, брызги, друзей, закрылось, салями (колбаса), *музей, выскочили, налей, колесо, сказки, добро, в юности.*