Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку за 2012-2013 учебный год

8 класс

ЗАДАНИЯ

Задание 1. Иногда младшие школьники допускают на письме ошибки типа: *кремыль, негор, спектор* и пр., стремясь как можно точнее передать звучание. Как Вы думаете, чем объясняются такие ошибки?

Задание 2.

Объясните значения заимствованных слов, составьте с ними предложения и словосочетания: *харизма, гламурный, блокбастер, аморфный, периферия, беллетристика, холокост.*

Задание 3.

Попытайтесь объяснить значение слов *шарканцы* и *рюмить*, которые вышли из употребления совсем недавно. В современном русском языке активно употребляются их «родственники». Найдите их.

Задание 4.

Определите, на использовании каких семантических явлений основан юмористический и игровой эффект представленных текстов.

1) *Покупатель: - Я хотел бы купить книгу.*
Продавец: - Что-нибудь легкое?
Покупатель: - Это неважно, я на машине.

2) Сев в такси, спросила такса:
- За поезд какая такса?
- Денег с такс
Не берем совсем.
Вот так-с!

3) - Верите ли вы в наследственность? – спрашивают английского лорда.
- Конечно! Только благодаря ей я владею всем своим движимым имуществом.

4) Разговор двух уток.
- Как дела?
- Да вот, все лечу, лечу, лечу…
- А что лечишь-то?

Задание 5. Жителей Уфы называют уфимцами. А как называют жителей городов Псков, Курск, Тула, Томск, Ярославль?

Задание 6.

Придумайте предложения, в которых инфинитив (неопределенная форма глагола) выполняет функцию:

1) подлежащего;
2) сказуемого;
3) дополнения;
4) несогласованного определения;
5) обстоятельства.

Задание 7. Определите, какой частью речи является выделенное слово:

1. Жизнь **есть** деяние. 2.Греки обладали редким **даром** выражения плодов своих раздумий. 3. Зима **недаром** злится, прошла ее пора… 4. Она зябко съежилась, казалось, замерзла, **хотя** день был теплый. 5.Фельдшер **нехотя** двинулся с места… 6. Ягненка видит он, на добычу стремится, но делу дать **хотя** законный вид и толк, кричит…7. Он не видел никакой радости в этом **даром** доставшемся наследстве. 8. К ноябрю из всей шумной стаи остались **одни** воробьи.

Задание 8. Расставьте знаки препинания, подчеркните главные члены и составьте графическую схему 1 –го предложения, отмеченного звездочкой.

**Я - «ЯК» истребитель -мотор мой звенит*
Небо моя обитель -
А тот который во мне сидит
Считает что - он истребитель.
В этом бою мною «Юнкерс» сбит –
Я сделал с ним что хотел -
А тот который во мне сидит
Изрядно мне надоел!
Я в прошлом бою навылет прошит
Меня механик заштопал
А тот который во мне сидит
Опять заставляет - в штопор!
(В. Высоцкий).

Задание 9. Восстановите словообразовательную цепочку для слов ***переподготовка, неестественно, сыгранность***, отмечая на каждом этапе словообразовательный элемент.

Задание 10.

Вы (Ваша фамилия Бубльгумов) хотите устроиться на работу в фирму по производству жевательной резинки. Вам нужно написать краткую автобиографию и заявление о приеме на работу. Сделайте это.