2013 год

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап

Ответы на задания

10 класс

Задание 1

*Сл**и**вовый, **я**шмовый, айв**о**вый, парч**о**вый, м**а**чтовый, грозов**о**й, ольховый, **и**вовый, игловой.*

Если в исходном существительном (женского рода, 1-го склонения, с окончанием *-а-*) ударение при склонении сохраняется на основе, то в прилагательном ударным будет тот же слог, что и в соответствующем существительном: *слИва, слИвы, слИвой … слИвами - слИвовый*.

Если в исходном существительном ударение при склонении во всех формах падает на окончание, то в прилагательном ударным будет суффикс: *айвА, айвЫ, айвОй …- айвОвый*.

Если в исходном существительном в ед. ч. ударными являются окончания, а во мн. ч. – основа, то в прилагательном ударение будет падать на окончание: *иглА, иглЫ, иглОй … Иглами – игловОй*.

Оценка

За верную расстановку ударений в прилагательных – 5 баллов.

За формулирование закономерностей постановки ударений – 3 балла (по 1 за каждую закономерность).

Итого: максимально – 8 баллов.

Задание 2

Рассмотрим примеры глаголов, у которых в неопределённой форме перед *-ться* стоят разные буквы (примеры могут быть иными):

Буква перед -ться	**Неопределенная форма**	**Настоящее (или будущее время)**
А) **а**	бодаться держаться	бодается держится
Б) **е**	согреться вертеться	согреется вертится
В) **и**	накраситься	накрасится
Г) **я**	швыряться	швыряется
Д) **согласная**	красться	крадётся

Можно видеть, что почти во всех строках таблицы, независимо от спряжения, неопределённая форма достаточно сильно отличается от формы настоящего (или будущего) времени, по крайней мере, произносятся они все по-разному. И только строка (В) составляет исключение: произношение форм *накраситься* и *накрасится* абсолютно одинаково.

Это же верно и для многих других глаголов второго спряжения на *-ить*: ср. *вырядиться* и *вырядится*, *наладиться* и *наладится*, *очиститься* и *очистится* и т. д.

Кстати, с появлением компьютерных программ автоматической проверки грамотности число таких ошибок не уменьшилось, а увеличилось. Люди, надеясь, на такую программу, меньше обращают внимание на то, что они пишут, а для компьютера, всегда готового сообщить пользователю, что формы типа *бодатся*, *крадёться* или *согрееться* неправильны, ни *влюбиться*, ни *влюбится* (которые человек легко различит по ударению) ошибкой не являются!

Оценка

1 балл за указание правильного ответа, 4 балла – за объяснение (в зависимости от полноты ответа).

Итого: максимально – 5 баллов.

Задание 3

Приведённые слова обычно даются в качестве примера полных (абсолютных) синонимов, взаимозаменяемых в речи. Слова *азбука* и *алфавит* выражают одно понятие: совокупность букв, принятых в данной письменности, располагаемых в установленном порядке (*алфавитный порядок, азбучный порядок*) (**1 балл** за указание, что это полные синонимы + **1 балл** за формулировку значения).

Однако смысл этих слов в целом различается, что связано с их употреблением и разными направлениями развития переносных значений. В своих переносных значениях эти слова не могут заменять друг друга (**1 балл** за указание, что в переносных значениях различаются).

Слово *азбука* чаще связывается с идеей учения, овладения грамотой. Это отражается в переносных значениях: 1. Книга для первоначального обучения грамоте; то же, что *букварь*. 2. Основные, простейшие начала какой-либо науки, дела. *Азбука права. Азбука кройки и шитья*. (По **1 баллу** за каждое переносное значение (всего **2 балла**).

Слово *азбука* употребляется в составе устойчивых словосочетаний *азбука Морзе, нотная азбука*. (**1 балл** за устойчивые сочетания)

Слово *алфавит* связано с идеей порядка; кроме основного, оно выражает следующие значения: 1. Порядок букв, принятый в азбуке. *Расположить фамилии по алфавиту*. 2. Указатель, перечень чего-либо по

порядку бук, принятых в азбуке. *Алфавит имеет собственных. Алфавит статей*. (По **1 баллу** за каждое значение (всего **2 балла**)

***Оценка**:* максимально - 8 баллов

Задание 4

Внешне- по-гречески *экзо-* (ср. *экзогенный*), *противо- - анти-* (*антиколониальный*), *само- - авто-* (*автограф*), *лже- - псевдо-* (*псевдоподии*).

Слова, содержащие любой из этих элементов, принять за исконно русские едва ли возможно. А вот элемент *ново-*, т.е. *нео-* (*неоплатонизм*), выглядит как сочетание двух русских приставок: *не-* и *о-*. Поэтому, встретив незнакомое греческое слово, начинающееся с *нео-*, мы действительно можем не догадаться о его иноязычном происхождении: например, слово *неолит* «новый каменный век» может показаться как-то связанным с глаголом *лить* и т.п.

Правильный ответ – Б.

Оценка

1 балл за указание правильного ответа.

До 3 баллов за объяснение.

Итого: максимально – 4 балла.

Задание 5

Задача 1: *братьев* — Р.п. мн.ч. и В.п. мн.ч.; *рукава* — Р.п. ед.ч. (у меня нет рукава), Им.п. мн.ч. (рукава слишком длинны) и В.п. мн.ч. (я укорочу рукава); *этих* — Р.п. мн.ч. (у этих людей), В.п. мн.ч. (про этих людей) и П.п. мн.ч. (об этих людях); *планетарии* — И.п. мн.ч. (во многих городах есть планетарии), В.п. мн.ч. (учащиеся посещают планетарии) и П.п. ед.ч. (я был в планетарии); *красным* — Д.п. мн.ч. (она была рада красным цветам) и Т.п. ед.ч. (она размахивала красным платком); *рту* — Д.п. ед.ч. (ко рту) и П.п. ед.ч. (во рту)

Задача 2. Голубой:

И. — голубой песец;

Р. — от голубой лампы;

Д. — к голубой лампе;

В. — я люблю голубой цвет;

Т. — голубой лампой;

П. — о голубой лампе.

Можно также взять любое прилагательное с ударным окончанием *-ой*: *злой*, *большой* и т. п.

Задача 3. Тетради.

И. — вот эти тетради;

Р. — страница тетради;

Д. — по тетради;

В. — вижу тетради;

П. — в тетради клякса;

но Т. —тетрадью, тетрадями.

Можно взять также формы других неодушевлённых существительных женского рода, например *армии* (и даже одного существительного мужского рода — *пути*)

Оценка

Задача 1. 6 баллов (по 1 за каждое слово, при условии, что указаны все формы; если указаны не все формы, балл не ставится).

Задача 2. 2 балла

Задача 3. 2 балла

Итого: максимально – 10 баллов

Задание 6

В языкознании, помимо традиционного выделения членов предложения (подлежащего, сказуемого и т.д.), говорят ещё и об актуальном членении предложения с точки зрения того, какая его часть более значима (актуальна) для говорящего и слушающего, а какая – менее; первая называется *темой*, вторая – *ремой*.

Разделение на тему и рему связано с порядком слов во фразе.

В русском языке, если порядок слов прямой (сначала подлежащее, потом сказуемое), тема обычно совпадает с подлежащим, а рема – со сказуемым (*Журналист уволен, Его дедушка был учителем*); если сказуемое идет впереди подлежащего, то возможны два варианта:

1) сказуемое – тема, подлежащее рема (Учителем был его дедушка)
2) всё предложение – рема (Уволен журналист). Такие предложения обычно служат ответом на вопросы *Что случилось? Что ещё произошло?*

Получается, что между двумя газетными заголовками наблюдается серьёзное смысловое различие. *Журналист уволен* – это ответ на вопрос *Что стало с журналистом?* (предполагается, что читателю уже что-то известно о некоем журналисте; *Уволен журналист* – это ответ на вопрос *Что произошло?* (предполагается, что читателю не известно заранее, о каком журналисте пойдет речь).

Оценка: максимально – 6 баллов

Задание 7

Причины затруднений: 1) Неправильное синтаксическое членение (**1 балл**); 2) Орфография слова *Святой (святой)* (**1 балл**); 3) Омонимия формы *(на) святой* (В.п., м.р., ед.ч.) и *(на) святой* (П.п., ж.р., ед.ч.) (**1 балл**)

Понятно, что *святой дождь* в качестве устойчивого наименования здесь был увиден по недоразумению.

В действительности перед нами не согласованная предложно-падежная конструкция из трех компонентов (предлог *на* + прилагательное *святой* (В.п., м.р., ед.ч.) + существительное *дождь* (В.п., ед.ч.), а предложно-падежная конструкция из двух компонентов (предлог *на* + субстантив *Святая* [неделя] «Пасха» (П.п., ж.р., ед.ч.), за которой следует подлежащее *дождь* в Им.п. ед.ч. (**2 балла**).

В советское время было принято писать названия религиозных праздников со строчной буквы: «названия религиозных праздников и постов, а также дней недели, месяцев и т.п. пишутся со строчной буквы, например: *рождество, троицын день, святки, масленица, великий пост, курбан-байрам, четверг, сентябрь*». Это правило не отменено и сегодня, хотя в религиозных изданиях на практике нарушается. До революции названия праздников писались с прописной буквы. Для В.И. Даля было очевидно, что выражение *на Святой (дождь, зной, ветер)* не содержит устойчивого словосочетания *святой дождь*.

Слово *Святая* здесь значит «Пасха, светлое Христово воскресенье, великий день».

Примету следует понимать так: если на Святой [т.е. в Пасхальное воскресенье] будет дождь, то будет и хороший урожай ржи (максимально – **5 баллов** за объяснение).

Оценка: максимально - 10 баллов.

Задание 8

Необавное – неопределённое наклонение, или неопределённая форма глагола, т.е. инфинитив (**1 балл**). *Супружество* – спряжение (**1 балл**). Глаголы из текста: ошибаться (**1 балл**) – современное 1 спряжение (**1 балл**), спать (**1 балл**) – современное 2 спряжение (**1 балл**).

Оценка: максимально – 6 баллов

Задание 9

В данном случае не учтено, что слово *лицо* в значении «человек» является одушевленным, а поэтому форма В.п. мн.ч. должна совпадать с формой Р.п. мн.ч., так что следует исправить «частные лица» на «частных лиц» Однако при этом возникнет двусмысленность: «Приглашаем коллективы организаций и приглашаем частных лиц» ИЛИ «Приглашаем коллективы организаций и коллективы частных лиц»?

Уместно было бы изменить порядок слов: «*Приглашаем частных лиц и коллективы организаций…*»

Оценка

4 балла за исправление

4 балла за грамматически правильный комментарий

Итого: максимум – 8 баллов

Задание 10

Перевод.

Всякий, кто слушает слова мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному (мудрому), который построил дом свой на камне. И пошёл дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на дом тот, и он не упал, потому что основан был на камне. И всякий, кто слушает сии слова мои и не исполняет их, уподобится человеку безрассудному (глупому), который построил дом свой на песке. И пошёл дождь, и разлились реки, и подули ветры, и налегли на дом тот. И он упал, и было падение его великое.

1. В данном контексте слово ✳◘▯ (✳◘★) означает «неразумный, глупый человек». В современном русском языке родственное слово *буйный* означает «своенравный, непокорный, шумный (о характере)».

2. Слово ✳✹ – подчинительный союз со значением «так как, потому что». Родственное слово – *ибо*.

3. Слово ⅄✶▯※✳✦ – действительное причастие настоящего времени мужского рода единственного числа именительного падежа. Слышать – слушать – слух. Чередования – ы // у, ш // х. Подобные чередования: дух – душа – душно – душить – дышать – выдыхать.

Оценка

За перевод – максимум 4 балла (за ошибки баллы вычитаются), за ответ на 1 вопрос – 4 балла (2 балла за определение значения слова в контексте, 1 – за указание родственного слова в современном русском языке, 1 – за указание значения родственного слова); на 2 вопрос – 3 балла (1 балл за определение части речи, 1 балл за указание значения, 1 балл за указание родственного слова в современном русском языке); на 3 вопрос – 4 балла (2 балла за морфологический разбор, за ошибки баллы вычитаются, 1балл за указание чередований, 1 балл за примеры подобных чередований из современного русского языка).

Итого: максимально – 15 баллов.

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Итого**
Балл	8	5	8	4	10	6	10	6	8	15	80