

10 КЛАСС

Задание 1. Запишите числительное 128 287 685 словами в творительном падеже. (макс. – 7 баллов)

Задание 2. Определите значение слова *перехитренный* в данном тексте и дайте исторический комментарий к этому слову.

Любовь к искусству и художникам придаёт этим людям приторность неизъяснимую; знаться с ними, с ними разговаривать – мучительно: настоящие дубины, вымазанные мёдом. Они, например, никогда не называют Рафаэля – Рафаэлем, Корреджио – Корреджием: «Божественный Саннио, неподражаемый де Аллегрис», – говорят они, и говорят непременно на О. Всякий доморощенный, самолюбивый, перехитренный и посредственный талант величают они гением, или, правильнее, «хэнием»; синее небо Италии, южный лимон, душистые пары берегов Бренты не сходят у них с языка. (макс. – 7 баллов)

Задание 3. Подберите к словам *ощущать, соглашаться, заставлять* синонимы, соотносимые с частицами и междометиями или образованные от них. (макс. – 10 баллов)

Задание 4. Заполните таблицу.

Слово	Производное слово	Способ образования
<i>вперемешку</i>		
<i>задира</i>		
<i>дроблёный</i>		
<i>пасынок</i>		
<i>пароходство</i>		
<i>укол</i>		
<i>длинноногий</i>		
<i>лесостепной</i>		
<i>затея</i>		
<i>восторжествовать</i>		

(макс. – 10 баллов)

Задание 5. Приведённые слова поставьте в форме родительного падежа множественного числа: *полотенце, ясли, цапля, побережье, туркмен, песня, баклажан, погон, няня, консервы.* (макс. – 10 баллов)

Задание 6. Каковы грамматические различия слов *вирус, страус, плинтус* и как они проявляются? (макс. – 7 баллов)

Задание 7. Один из мемуаристов так пародировал ранние писательские опыты Сергея Довлатова: *Прошлой зимой, будучи холодно и не располагая вигоневых кальсон и ушанки, я отморозил пальцы ног и уши головы.*

Укажите «ошибки начинающего писателя» и дайте их объяснение.

(макс. – 6 баллов)

Задание 8. Объедините сложные предложения в пары по общности отношений между их частями. Объясните свое решение.

А) *Остан завёл с дворником беседу о мебели, и уже через пять минут концессионеры знали всё.*

Б) *Жить ему стало необыкновенно легко, и мысли его были хрустальными.*

В) *Мне чуть голову не оторвали, и я ничего: бодр и весел.*

Г) *Паровоз закричал полным голосом, и поезд тронулся, увозя с собой отца Федора в неизвестную даль по делу загадочному, но сулящему, как видно, большие выгоды.*

Д) *Из паровозной трубы вылетают вертялые искры, и тонкие семафоры в светящихся зелёных очках щепетильно проносятся мимо.*

Е) *Этот пиджак я ношу уже пятнадцать лет, и он всё как новый!*

Ж) *С треском распахивались рамы, и из окон выглядывали весёлые жильцы.*

З) *Свет погас, и публика затопала ногами.*

(макс. – 10 баллов)

Задание 9. Переведите древнерусский текст. Дайте комментарий выделенным словам.

Тако же и при гоуслехъ не довлѣеть единою строуною пѣснь творити, но по всемъ преходити съ чиномъ подобьнымъ, тако и при доушевней добродѣтели не довлѣеть намъ единъ законъ на спасение, но подобаеть намъ весь законъ соблюсти подробнѹ. (Книга «Пчела»).

(макс. – 12 баллов)

Задание 10. Дополните текст, данный с купюрами, стараясь максимально приблизиться к оригиналу.

Самая большая _____ народа – его _____. _____, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! Это надо понять досконально, по всей многозначимости и многозначимости этого факта. Ведь это значит, что вся _____ жизнь человека проходит через родной ему _____. Эмоции, ощущения – только окрашивают то, что мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но _____ наши все формулируются _____.

Вернейший способ узнать _____, его умственное _____, его моральный _____, его характер – прислушаться к тому, **к а к** он _____.

Если мы замечаем манеру _____ себя держать, его походку, его поведение и по ним судим о человеке, иногда, впрочем, _____, то язык человека – гораздо более точный _____ его человеческих _____, его _____. (Д. Лихачёв. «Раздумья»).

(макс. – 8 баллов)

Максимальное количество баллов – 87.