2013 год

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап

10 класс

Задание 1

Образуйте от следующих непроизводных существительных женского рода прилагательные с суффиксом *-ов-*, расставьте ударение.

Сформулируйте основную закономерность постановки ударения в прилагательных, образованных по данной модели.

Слива, яшма, айва, парча, мачта, гроза, ольха, ива, игла.

(Слов, не подчиняющихся этой закономерности, в списке нет.)

Задание 2

К сожалению, многие школьники и взрослые делают ошибки в правописании форм на *-тся* и *-ться*. Чаще всего неправильно пишутся глаголы, у которых в неопределённой форме перед *-ться* стоит:

А) а
Б) е
В) и
Г) я
Д) согласная

Кратко поясните Ваше решение.

Задание 3

Различаются ли по смыслу и употреблению слова *азбука* и *алфавит*? Обоснуйте свой ответ.

Задание 4

Некоторые слова греческого происхождения можно принять за исконно русские, если их первая часть означает…

А) *внешне-*
Б) *ново-*
В) *противо-*
Г) *само-*
Д) *лже-*

Кратко поясните Ваше решение

Задание 5

В русском языке разные грамматические формы одного и того же слова могут иногда совпадать. Например, у слова *солдат* совпадают форма именительного падежа единственного числа (*солдат вошёл в дом*) и форма родительного падежа множественного числа (*взвод солдат*).

Задача 1. Определите грамматическую форму (падеж и число) следующих слов: *братьев, рукава, этих, планетарии, красным, рту.*

Задача 2. Приведите такую форму русского прилагательного, чтобы её можно было понять как одно и то же слово в любом падеже единственного числа, причём это не должно быть неизменяемое слово (например, существительное *пальто* не подходит).

Задача 3. Приведите такую форму русского существительного, которую можно понять как одно и то же слово в именительном падеже множественного числа и в любом падеже единственного числа, кроме именительного (винительного) и творительного падежей.

Задание 6

Рассмотрите два газетных заголовка.

1) ЖУРНАЛИСТ УВОЛЕН
2) УВОЛЕН ЖУРНАЛИСТ

Есть ли смысловое различие в этих фразах? Обоснуйте свой ответ.

Задание 7

В одном современном словаре русского языка не было объяснено значение словосочетания *святой дождь.*

«◊ Святой дождь [знач.?]. В поговорке: *На святой дождь – добрая рожь*».

Прокомментируйте причины затруднений, с которыми столкнулись составители словаря, дайте толкование этого выражения.

Задание 8

В грамматике львовской братской школы «Адельфотес» у глаголов выделялось необавное наклонение и тринадцать супружеств.

Найдите в предложении глаголы, поставьте их в **необавное наклонение** и определите их современное **супружество**:

Но ошибался он: Евгений
Спал в это время мирным сном.
(А. Пушкин)

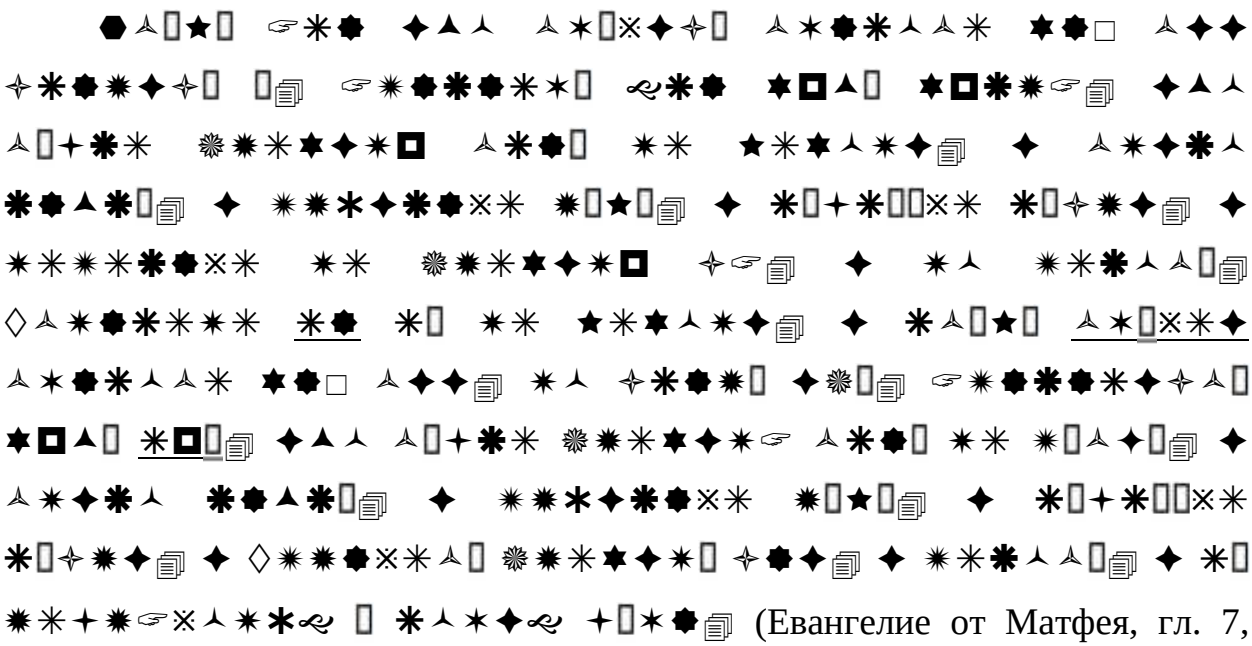
Задание 9

Как редактор должен исправить данное предложение? Аргументируйте свой ответ.

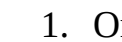
Приглашаем коллективы организаций и частные лица встретить Новый год в нашем кафе.

Задание 10

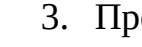
Переведите текст на современный русский язык и ответьте на вопросы:

 (Евангелие от Матфея, гл. 7, XVI в.).

Вопросы:

1. Определите значение слова  () в данном контексте, сопоставив его с родственным словом современного русского языка, укажите значение современного слова.

2. Какой частью речи является слово ? Укажите значение данного слова в контексте. Назовите родственное слово в современном русском языке.

3. Произведите морфологический разбор слова  . Какие исторические чередования звуков можно отметить в родственных словах? Приведите примеры подобных чередований в современном русском языке.