Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
10 КЛАСС

Задание № 1

Ошибки в написании слов типа *театор*, *октябырь* довольно частотны, особенно в начальной школе. Какова природа этих ошибок? Каков механизм их возникновения? Почему они возникают?

Задание № 2

Объясните связь просторечного высказывания *Смотреть фертом* с древнерусской кириллицей. Объясните смысл этого высказывания. О каком человеке так говорят?

Задание № 3

Прочитайте высказывание Д. Лихачёва:

Страна начала ездить по стране. За последние пять лет передвижение частных граждан увеличилось в несколько раз.

Как называется используемый автором приём? На чём этот приём основан? Объясните смысл высказывания. Раскройте эстетическую функцию данного приёма.

Задание № 4

Объясните значение каждого фразеологизма. Выпишите старославянский фразеологизм, укажите приметы его старославянского происхождения:

1. Без году неделя.
2. Козёл отпущения.
3. Городить чушь.
4. Берёзовая каша.

Задание № 5

Прочитайте предложения:

1. В основании романа лежит история типичной дворянской семьи.
2. Журнал широко представляет свои страницы начинающим поэтам.
3. Базаров пускается в пространственные рассуждения о трудностях крестьянской жизни.
4. После первой же встречи они невзлюбили друг друга и их отношения стали холодными и вражескими.

Какая речевая ошибка допущена в данных предложениях? Исправьте эту речевую ошибку в каждом предложении.

Задание № 6

Выделите в слове *разбойничать* морфемы. Определите, от какого слова оно образовано, и докажите свою точку зрения. Укажите способ словообразования.

Задание № 7

Определите частеречную принадлежность и синтаксическую функцию выделенных слов:

1. **Хорошо бы,** на стог улыбаясь, мордой месяца сено жевать. (С.А. Есенин)
2. **Грустно** стучали дни, словно дождь по железу. (С.А. Есенин)
3. Я вас знавал тому **давно,** мне, **право, стыдно** и грешно, что я тогда вас не заметил. (И.С. Тургенев)
4. Нищету твою видеть **больно** и берёзам, и тополям. (С.А. Есенин)
5. Люби его **радостно** телом, а сердцем люби его больно. (М.А. Волошин)

Задание № 8

Определите, союзами или союзными словами являются *как* и *где* в приведённых предложениях. Докажите свою точку зрения: приведите хотя бы один приём разграничения подчинительных союзов и союзных слов. В каждом сложноподчинённом предложении определите вид придаточного:

1. Смотрел, **как** горцы мчатся к бою
   Иль скачут смело над рекою. (М.Ю. Лермонтов)
2. Ты помнишь ли, **как** мы с тобою
   Прощались позднею порою? (М.Ю. Лермонтов)
3. Пойду в скуфье смиренным иноком
   Иль белобрысым босяком
   Туда, **где** льётся по равнинам
   Берёзовое молоко. (С.А. Есенин)
4. Люблю я звёздную России снежной сказку
   И лес, **где** лик берёз – венчальный лик невест. (К.Д. Бальмонт).

Задание № 9

В «Российской грамматике», в «наставлениях» по орфографии, М.В. Ломоносов следующим образом определил назначение правописания: «В правописании наблюдать надлежит: 1) чтобы оно служило к удобному чтению; 2) чтобы не отходило далече от главных Российских диалектов, которых суть три: Московский, Северный, Украинский; 3) чтобы не удалялось много от чистого выговору; 4) чтобы не закрылись совсем следы произвождения и сложения речений».

Раскройте смысл первой функции орфографии – служить «к удобному чтению». Как вторая функция правописания связана с первой? Объясните на основе второй цели – не отходить «далече от главных Российских диалектов» – важнейшее предназначение орфографии. К выделению каких принципов русской орфографии, действующих в современном русском правописании, приближается М.В. Ломоносов, указывая два последних «требования»? В чём суть этих принципов?

Задание № 10

Прочитайте древнерусский текст и переведите его на русский язык:

В дому своемь не лЂнитеся, но все видите; не зрите на тивуна, ни на отрока, да не посмЂются приходящии к вам ни дому вашему, ни обЂду вашему. На войну вышедъ, не лЂнитеся, не зрите на воеводы; ни питью, ни Ђденью не лагодите, ни спанью; и сторожЂ сами наряживайте, и ночь, отовсюду нарядивше около вои тоже лязите, а рано встанЂте; а оружья не снимайте с себе вборзЂ, не розглядавше лЂнощами, внезапу бо человЂкъ погыбаеть. ЛжЂ блюдися и пьяньства и блуда, в томъ бо душа погыбаеть и тЂло.

Выполните следующие здания:

1. Выделите исторический корень в слове **лагодите**, определите исконное значение корня, подберите 2 слова современного русского языка с данным корнем и объясните их значения.
2. Выделите корень в слове **вборзЂ**, определите исконное значение корня, подберите 2 слова современного русского языка с данным корнем и объясните их значения.
3. Выделите исторический корень и приставку в слове **наряживайте**. Определите исконное значение корня. Назовите однокоренное слово современного русского языка с этой же приставкой и объясните его значение.