

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(2013 г.)**

**7-8 КЛАССЫ**

**Задание 1.** Распределите слова по группам с учётом орфографических особенностей. Назовите орфограммы.

*Безнравственный, бескорыстный, колются, ветреный, вовсе не интересный, скворчонок, строят, раскорчёванный (лес), навзничь, не вооружён, карманный, холицовый, по-медвежьи, презрение, прекрасный, приморский, выкачанная (нефть), тушёнка, серебряный, соломенный, чрезмерный, нехоженный.*  
(макс. – 8 баллов)

**Задание 2.** Укажите в тексте все суффиксы, начинающиеся с гласной -О. Аргументируйте свой ответ.

*«Меня заколдовали! Хвороба совсем заковала! Никакой вольности!» – прогундосил дородный здоровяк, сидя верхом на высоченном слоне, стоящем на мостовой, с трудом скрывая зевоту.*

(макс. – 8 баллов)

**Задание 3.** Подберите синонимы к словам, выделенным в тексте:

*«Ну ты, – прибавил он громко, обращаясь к правой пристяжной, – я тебя знаю, потворница этакая! Любишь себе **потворствовать**, небось... (И он ударил её кнутом). Совсем **отлукавила** лошадь, а ведь какой прежде **согласный** был **живот**...».* (И.С. Тургенев. Записки охотника. Касьян с Красивой Мечи)

(макс. – 8 баллов)

**Задание 4.** Слово *глухой* в русском языке имеет несколько значений. В каждом из приведённых примеров определите значение слова *глухой* и смысл выделенных выражений.

Выражение	Значение слова ГЛУХОЙ	Общий смысл выделенных выражений
Он пришёл... из тех дальних мест, где до сих пор можно встретить обычаи <i>глухой старины</i> .		
Зосимов вынул огромнейшие <i>глухие часы</i> .		
Ага, небось, услышал, <i>глухой тетерев!</i>		
Принесли <i>глухой пирог</i> .		
Разве её <i>глухой исповедью</i> исповедовать?		

(макс. – 10 баллов)

**Задание 5.** Укажите, какой частью речи является слово *просто* в приведённых ниже предложениях. Определите его значение и роль в предложении.

- 1) Он **просто** умница.
- 2) **Просто** он молодец.
- 3) Он говорил **просто**.
- 4) Всё было **просто** в нём.
- 5) Ты зачем прыгнул? – **Просто** так, захотелось.

(макс. – 12 баллов)

**Задание 6.** Какие из перечисленных глаголов относятся к первому спряжению? Аргументируйте свой ответ.

*Захотеть, вертеть, выбежать, прочитать, поддержать, грести.*

(макс. – 6 баллов)

**Задание 7.** Что необычного с лингвистической точки зрения в выражении *выйти в Интернет*?

(макс. – 5 баллов)

**Задание 8.** Укажите синтаксическую роль в предложении выделенных слов?

- А) Он дал мне письмо **с просьбой опустить** его в почтовый ящик.
- Б) Ветви **елей** тянулись к моему лицу.
- В) **Целыми днями** они ловят рыбу, а потом сматывают удочки и идут домой **варить** уху.
- Г) Я жду **не дождусь** окончания работы.

(макс. – 5 баллов)

**Задание 9.** Исправьте ошибки в глагольно-именных сочетаниях.

*Дать помощь; сделать впечатление; оказать вред; предпринять меры; сделать подвиг; оказать большую роль.*

(макс. – 6 баллов)

**Задание 10.** Напишите 5 пословиц, в которых употребляется количественное числительное *семь*.

(макс. – 10 баллов)

**Максимальное количество баллов – 78.**