

ЗАДАНИЯ, КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

7-8 классы

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ

Задание 1. По некоему неназванному признаку следующие звуки объединены в 2 группы.

Группа 1: [м] , [п] , [б] ; группа 2: [г] , [к] , [х] . В какую группы вы поместили бы звук [в] ? Какое свойство звука, по вашему мнению, явилось основанием для предложенной классификации?

ОТВЕТ. Основанием для предложенной классификации является **место образования согласного**: согласные первой группы губные, согласные второй группы задненебные. Поскольку звук [в] – губно-зубной, его следует отнести в группу 1.

За отнесение согласного к группе 1 – 2 балла.

За описание классификационного признака, даже без приведения его названия, - 2 балла.

За точное название классификационного признака – место образования согласного – 1 балл.

ВСЕГО 5 баллов.

Задание 2. Какой согласный звук – твердый или мягкий – в соответствии с требованиями орфоэпии следует произносить перед **Е** в следующих заимствованных словах ?

Термос, реквием, компресс, кекс, темп.

ОТВЕТ. *Новый орфоэпический словарь русского языка: Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение, грамматические формы. – М., Рус. яз. – Медиа, 2007* в словах *реквием, термос, темп* в качестве нормативного фиксирует **твердое** произношение согласного звука перед **Е**. В словах *кекс* и *компресс* – **мягкое**.

За каждое слово - 1 балл.

ВСЕГО 5 баллов.

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Задание 3. Одна компьютерная программа работает так. Пользователь вводит в нее слово, а программа выдает список существительных, которые чаще других встречаются сразу после этого слова в русских текстах. Какое слово было задано, если результат оказался таким: *день, хлеб, рынок, карандаш*.

ОТВЕТ. Заданное слово *черный*, которое – в разных своих значениях – способно сочетаться со словами *день, хлеб, рынок, карандаш*.

За верно указанное слово 3 балла.

ВСЕГО 3 балла.

Задание 4. Продолжите пословицы.

Не спеши языком - ... Лето припасает, а... ...Или грудь в крестах, или... Не все коту Масленица - ... Рыба ищет где глубже, а ... Хлеб-соль кушай, а... На языке мед, а ...

ОТВЕТ. Многие русские пословицы построены на основе сопоставления или противопоставления. Именно такие приведены в задании.

Не спеши языком – торопись(спеши, поспешай) делом. Лето припасает, а зима проедает. Или грудь в крестах, или голова в кустах. Не все коту Масленица – придет и великий пост. Рыба ищет где глубже, а человек – где лучше. Хлеб-соль кушай, а правду слушай. На языке мёд, а под языком лёд.

Источник: Даль В.И. Пословицы и поговорки русского народа.- Москва, 2000.

За каждую верно продолженную пословицу - 2 балла.

ВСЕГО 14 баллов.

Задание 5. Распределите предложенные слова по 3 –м группам в зависимости от значения суффикса . Результат представьте в виде таблицы. Озаглавьте таблицу и ее столбцы. Впишите в каждый столбец еще по одному слову в соответствии с его заголовком.

Книжица, верблюдица, тряпица, сослуживица, буйволица, упрямица, прялица, молодича, орлица.

ОТВЕТ. Таблица может выглядеть так.

Значения суффикса –ИЦ(-А) у существительных женского рода

Названия лиц женского пола	Названия самок животных и птиц	Уменьшительно-ласкательные наименования
Сослуживица, упрямица, молодича	Верблюдица, буйволица, орлица	Тряпица, книжица, прялица

За правильное помещение слова в тот или иной столбец - 0,5 балла.

За каждое новое слово – 0,5 балла.

За правильный заголовок каждого столбца - 1 балл.

За правильный заголовок всей таблицы - 0,5 балла.

ВСЕГО 6,5 баллов.

Задание 6. Дополните каждый синонимический ряд **двумя** фразеологизмами.

1. Умный, башковитый, разумный ...
2. Удивляться, изумляться, поражаться...
3. Откровенно, чистосердечно, начистоту ...

ОТВЕТ. Ряды могут быть дополнены следующими фразеологизмами.

1. Умный, башковитый, разумный, *голова на плечах, семи пядей во лбу, с головой, ума палата, с царем в голове (не без царя в голове)*
2. Удивляться, изумляться, поражаться, *диву даваться, делать большие глаза, разводить руками, разинуть рот, не верить своим глазам, не верить своим ушам.*
3. Откровенно, чистосердечно, начистоту, *положа (положив) руку на сердце, как перед богом, как на духу, как на исповеди, от всего сердца.*

Источник: Толковый словарь фразеологических синонимов русского языка / Под ред. В.П. Жукова. – М, 2005.

За каждый фразеологизм – 1 балл.

ВСЕГО 6 баллов.

ОРФОГРАФИЯ.МОРФОЛОГИЯ и СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Задание 7. Распределите данные слова по частям речи.

Интервью, некий, сама, есть, впервые, плюс, ожег, зато, рад.

ОТВЕТ. Существительные: интервью, плюс. Глаголы: есть, ожег.
Прилагательные: рад(краткое). Местоимение: некий, сама
Наречие: впервые. Союз: зато

За каждое правильно отнесенное слово 0,5 балла.

ВСЕГО 4,5 балла.

Задание 8. Спишите, раскрывая скобки. Обратите внимание на грамматическую характеристику слов, приведенную под цифрами 1-4. Одна из этих характеристик ошибочная. Укажите, к какой **орфографической** ошибке она приведет.

В XVIII столети_ уже требовалось, что_(бы) памятник был произведени_м искусства – важно было (н_)кто изобраз_н , а кто изобразил.

1) что(бы) – подчинительный союз, пишется СЛИТНО

2) столети_ - существительное с основой на ий- в форме предложного пад., ед. числа, окончание И

3) изображ_н – краткое прилагательное, в суффиксе после шипящего под ударением пишется О.

4) (н_)кто – отрицательная частица НЕ перед местоимением КТО, пишется раздельно, т.к. есть противопоставление с союзом А.

ОТВЕТ. Это вариант 3) – слово *изображен* является кратким причастием, а не прилагательным, поэтому в суффиксе после шипящего под ударением нужно написать букву Е.

За правильный ответ – 2 балла, за обоснование – 1 балл.

ВСЕГО 3 балла.

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

Задание 9. Ученым известно, что неопределенная форма глагола (инфинитив) по происхождению является именем существительным. Об этом свидетельствуют и сохранившиеся до наших дней грамматические омонимы – слова разных частей речи, которые произносятся и пишутся одинаково. вспомните и запишите такие слова. С каждым словом составьте по два предложения/словосочетания, позволяющие выявить их частеречную природу.

ОТВЕТ. Примерами грамматических омонимов – имен существительных и глаголов – служат слова *печь, течь, пасть, знать*.

Предложения (словосочетания), в которых они проявляют себя как существительные или глаголы, могут быть такими:

Печь пироги/ растопить печь;

Судно дало течь/ ручьи начали течь;

Пасть на колени/ раскрыть пасть;

Знать причины/ городская знать.

За каждое слово-омоним - 0,5 балла. За каждую пару примеров - 1 балл.

ВСЕГО 6 баллов.

Задание 10. Объясните, что значат эти термины родства.

Падчерица, пасынок, теща, свекровь.

ОТВЕТ. *Падчерица* . Неродная дочь одного из супругов.

Пасынок. Неродной сын одного из супругов.

Теща. Мать жены.

Свекровь. Мать мужа.

За каждое верно сформулированное значение - 1 балл.

ВСЕГО 4 балла.

ВСЕГО 57 баллов.