

Министерство образования Республики Башкортостан

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2014-2015 учебный год

Муниципальный этап
10-11 классы

Задания

Задание 1. Какой звук произносится на месте выделенных букв Ч и Ц и почему:

а) оте**Ц** бледен; коне**Ц** близок;

б) но**Ч**ь длинная; ди**Ч**ь завидная.

Задание 2. Какой согласный звук – твердый или мягкий – в соответствии с требованиями орфоэпии следует произносить перед Е в следующих заимствованных словах ?

Тенденция, лидер, свитер, Вольтер, тест.

Задание 3. В художественных и публицистических текстах часто используются различные приемы трансформации фразеологизмов, т.е. изменение их формы и содержания, их окружения для создания специального эффекта, для усиления яркости, экспрессивности повествования, например: Если Вы в самом деле написали комедию, то вы молодец и умница. Пишите во все лопатки и так, как Вам в данную минуту хочется (А. Чехов) - необычное сочетание фразеологизма с глаголом - обычно **бежать во все лопатки**.

В приведенных ниже предложениях фразеологизмы трансформированы. Восстановите их общеизвестный облик и попытайтесь определить в каждом случае вид трансформации.

1) Поверь мне, в подобных делах я не то что собаку, крокодила съел (П.Проскурин)

2) Переполнилось море моего терпения. Невозможно стало для меня все это слышать и видеть (С.Т. Аксаков).

3) Люди рассказывали потом, что в институте поднялось после моего откровенного интервью. Ну как же, сор из избы! (Из газет).

4) Зачем Вы так скоро уехали? Мне было очень скучно, и не скоро я потом вошел в свою обычную мещанскую колею (А. Чехов).

5) Из Москвы пишут и барабанят во все барабаны, что «Чайка» имела успех (А. Чехов).

б) А твои рассуждения – это седьмая вода на киселе. Ведь ничего конкретного у тебя нет, только понятия и фразы (А. Ананьев).

Задание 4. Вместо X (икс) подберите к каждой паре предложенных слов третье, устанавливающее связь между значениями обоих слов. Какие лингвистические явления позволяют объяснить связи между словами в тройках?

Наказать – X – изваять

Перемешивать – X – говорить

Ударять – X – повторять

Приблизиться – X – пригодиться

Задание 5. Распределите предложенные пары словосочетаний по двум группам. Результат представьте в виде таблицы. Озаглавьте таблицу и ее столбцы. Впишите в каждый столбец еще по одной паре словосочетаний, соответствующей выявленной вами закономерности.

- 1) посылка бандероли – получить посылку;
- 2) медвежий след – медвежья походка;
- 3) светлый класс – дружный класс;
- 4) туманные перспективы – туманная полоса;
- 5) плантация чая – крепкий чай;
- 6) пустой чемодан – пустой разговор.

Задание 6. В русском языке последнего десятилетия очень активно употребляются слова *элитный* и *эсклюзивный* (*элитные клубы, элитное жилье; эксклюзивные автомобили*). Объясните, каково значение каждого из этих слов сейчас, как оно на наших глазах изменилось. Почему часто эти слова могут выступать как синонимы? Приведите примеры их употребления в этой функции.

Задание 7. Укажите грамматические значения, которые в русском языке передаются следующими аффиксами. Приведите соответствующие примеры. Выделите те морфемы, у которых может быть несколько значений. Сформулируйте эти значения и приведите примеры словоформ.

- 1) суффикс -ЕМ-;
- 2) суффикс -ЕЕ,ЕЙ;
- 3) суффикс -И-;
- 4) нулевое окончание;
- 5) суффикс -Л-.

Задание 8. Приведите примеры сложноподчиненных предложений, в которых придаточное связано с главным при помощи слова **где** и является:

- 1) обстоятельством места;
- 2) изъяснительным;
- 3) обстоятельством уступки;
- 4) определительным.

Задание 9. Установите соответствие между задачами и словарями, которые помогут эти задачи решить: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Имейте в виду, что один словарь может помочь при решении нескольких задач.

	ЗАДАЧИ <i>Необходимо узнать...</i>	СЛОВАРИ
А	...значение слова <i>отель</i> .	1)Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка
Б	...какова глубина Мариинской впадины.	2)Орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение, грамматические формы/ Под ред. Р.И.Аванесова.
В	...как образовалось слово <i>окно</i> и какие слова являются его родственниками.	3) Толковый словарь живого великорусского языка В.И.Даля
Г	...как образуется форма Р.п.мн. ч. слов <i>помидор, апельсин</i> .	4) Словарь русского языка С.И.Ожегова
Д	... к какой части речи относятся слова <i>только, поэтому</i> .	5)Большой лингвострановедческий словарь <i>Россия</i>
Е	... как произносится слово <i>афера</i> .	6)Словарь личных имен
Ж	... что означает выражение <i>альфа и омега</i> .	7)Энциклопедический словарь
		8)Фразеологический словарь
		9)Этимологический словарь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 10. В допетровской Руси для обозначения количеств использовались не цифры, а буквы славянского алфавита. Чтобы отличить букву, передающую не звук, а количество, над ней ставили особый знак – *титло*. Оно выглядело так ~ и ставилось также над словами с пропущенными буквами. Однако и это правило

преследовало цель подчеркнуть более высокую значимость отдельных слов. Под титлом писались, например, слова *бог, богородица, небеса*.

Исходя из сказанного назовите «исторического родственника» слова *титло*, существующего в современном русском языке и сохраняющего то же значение.

Назовите 2-3 известные вам буквы, за которыми были закреплены числовые значения, и сами эти значения.

Задание 11. Назовите термины родства, которые обозначают отношения между главными героями драмы А.Н. Островского «Гроза» - Кабанихой, Варварой, Тихоном и Катериной. Кто кому кем приходился?

Задание 12. Установите соответствие между именами выдающихся российских ученых, датами их жизни и кратким описанием их деятельности. Правильно заполните таблицу.

А. Л.В.Щерба	а) 1845-1929	1)Советский лингвист, лексикограф, доктор филологических наук, профессор. Автор выдержавшего множество изданий толкового словаря русского языка
Б. И.А. Бодуэн де Куртене	б)1880-1944	2) Друг Пушкина. Автор Толкового словаря живого великорусского языка
В. В.И.Даль	в) 1900 – 1964	3)Замечательный русский советский лингвист. Занимался фонетикой и фонологией. Автор фразы про глокую куздру.
Г. В.В.Виноградов	г) 1801-1872	4) Главная книга «Русский синтаксис в научном освещении» появилась, когда ученый работал учителем в московской гимназии .
Д. А.М.Пешковский	д)1878-1933	5) Академик. Лингвист и литературовед. Автор труда <i>Русский язык. Грамматическое учение о слове</i> .
Е. С.И.Ожегов	е) 1894-1969	б) Создатель двух лингвистических школ – Казанской и Петербургской.