

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2014-2015 учебный год

Муниципальный этап  
7-8 классы

Задания

**Задание 1.** По некоему неназванному признаку следующие звуки объединены в 2 группы.

Группа 1: [ м ] , [ п ] , [ б ]; группа 2: [ г ] , [ к ] , [ х ]. В какую группы вы поместили бы звук [ в ]? Какое свойство звука, по вашему мнению, явилось основанием для предложенной классификации?

**Задание 2.** Какой согласный звук – твердый или мягкий – в соответствии с требованиями орфоэпии следует произносить перед **Е** в следующих заимствованных словах ?

Термос, реквием, компресс, кекс, темп.

**Задание 3.** Одна компьютерная программа работает так. Пользователь вводит в нее слово, а программа выдает список существительных, которые чаще других встречаются сразу после этого слова в русских текстах. Какое слово было задано, если результат оказался таким: *день, хлеб, рынок, карандаш*.

**Задание 4.** Продолжите пословицы.

Не спеши языком - ... Лето припасает, а... ...Или грудь в крестах, или... Не все коту Масленица - ... Рыба ищет где глубже, а ... Хлеб-соль кушай, а... На языке мед, а ...

**Задание 5.** Распределите предложенные слова по 3 –м группам в зависимости от значения суффикса . Результат представьте в виде таблицы. Озаглавьте таблицу и ее столбцы. Впишите в каждый столбец еще по одному слову в соответствии с его заголовком.

Книжица, верблюдица, тряпица, сослуживица, буйволица, упрямица, прялица, молодница, орлица.

**Задание 6.** Дополните каждый синонимический ряд **двумя** фразеологизмами.

1. Умный, башковитый, разумный ...
2. Удивляться, изумляться, поражаться...
3. Откровенно, чистосердечно, начистоту ...

**Задание 7.** Распределите данные слова по частям речи.

Интервью, некий, сама, есть, впервые, плюс, ожег, зато, рад.

**Задание 8.** Спишите, раскрывая скобки. Обратите внимание на грамматическую характеристику слов, приведенную под цифрами 1-4. Одна из этих характеристик ошибочная. Укажите какая. Укажите, к какой **орфографической** ошибке она приведет.

*В XVIII столети\_ уже требовалось, что\_(бы) памятник был произведени\_м искусства – важно было (н\_)кто изображ\_н , а кто изобразил.*

1) что(бы) – подчинительный союз, пишется СЛИТНО

2) столети\_ - существительное с основой на ий- в форме предложного пад., ед. числа, окончание И

3) изображ\_н – краткое прилагательное, в суффиксе после шипящего под ударением пишется О.

4) (н\_)кто – отрицательная частица **НЕ** перед местоимением КТО, пишется отдельно, т.к. есть противопоставление с союзом А.

**Задание 9.** Ученым известно, что неопределенная форма глагола (инфинитив) по происхождению является именем существительным. Об этом свидетельствуют и сохранившиеся до наших дней грамматические омонимы – слова разных частей речи, которые произносятся и пишутся одинаково. Вспомните и запишите такие слова. С каждым словом составьте по два предложения/словосочетания, позволяющие выявить их частеречную природу.

**Задание 10.** Объясните, что значат эти термины родства.

Падчерица, пасынок, теща, свекровь.