Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

7-8 классы

1.

Что общего между совами *цыган, рожь, брошюра*?

2.

Словообразование является важнейшим путем обогащения лексики русского языка. Используя корневые морфемы и интерфикс, составьте слово с тремя «*е*» на конце.

3.

Прочитайте текст. Каково правильное, на ваш взгляд, толкование слова *выдра* – представленное в тексте или иное?

Выдра без шерсти

Однажды в гардеробе театра познакомились и разговорились между собой два весьма солидных человека. После традиционных сетований на плохую погоду разговор зашел об одежде собеседников.

- Скажите, Ваш воротник, кажется, из выдры? – спросил один из них.

- Да, - ответил обладатель выдрового воротника.

- А знаете ли Вы, почему выдра называется *выдрой*? – последовал ещё один вопрос.

- Я над этим как-то не задумывался, - признался собеседник.

- Дело в том, - начал объяснять его новый знакомый, - что при обработке шкурки этого зверька из него полностью выдёргивается шерсть, остаётся только подшёрсток. Таким образом, выдра – это шкурка, из которой выдрана шерсть. Позднее название шкурки было перенесено и на самого зверька.

Чем закончился разговор, убедила ли собеседника изложенная с такой уверенностью этимология слова *выдра*, – неизвестно.

4.

Обозначьте корни в словах *горожанин-гражданин*. В чём их особенность? Объясните выявленную вами закономерность с этимологической точки зрения.

5.

Соотнесите фамилии авторов словарей с их названиями:

Ожегов С.И.	Толковый словарь живого великорусского языка

Виноградов В. В.	Словарь синонимов русского языка
Даль В.И.	Русский орфографический словарь
Евгеньева А. П.	Этимологический словарь русского языка.
Преображенский А. Г.	Словарь русских фамилий
Никонов В.А.	Словарь русского языка

6.

Описательная передача смысла одного слова (описательный оборот) называется перифразой. Например: *люди в белых халатах - врачи*. Напишите слова, смысл которых передан с помощью следующих перифраз:

царь зверей	
Петра творенье	
ночное светило	
нечистый	
однорукий бандит	
пышное природы увяданье	
страна голубых озёр	
утро дней	
Холмогорский мужик	
слабый пол	

7.

В каком из предложений есть причастие, в котором допущена орфографическая ошибка? Мотивируйте свой ответ. Приведите свой пример.

A. Наша команда всегда организованна и собранна.

B. Наша команда организованна и собрана только вчера.

C. Группа образована по решению правительственной комиссии.

D. Женщина, возглавившая компанию, прекрасно образованна.

8.

Напишите небольшой рассказ (до 5 предложений), используя представленные в задании несклоняемые существительные. Создавая текст, подбирайте к несклоняемым существительным прилагательные/причастия:

тюль, жалюзи, галифе, монпансье, леди, рагу, жюри, какаду, фламинго, пенальти.

9.

Восстановите из звукоподражательных слов самостоятельные части речи как исходные элементы:

Бум, плюх, бом-бом, тик-так, бу-бу-бу, р-р-р-р-р-р-р, кхе-кхе, хи-хи, тс-с-с, ш-ш-ш-ш-ш, тьфу, кр-кр-кр-кх.

10.

Переведите текст XII в., соблюдая нормы современного русского языка.

И възва Богъ 4-ре ангелы и рече имъ: «Ищите имени ему». Аггелъ Михаилъиде на всток и видѣ ту звѣзду, ейже имя Анафола, и взят оттуду Азъ. Гаврилъиде на полудне и видѣ ту звѣзду, ейже имя Адоръ, и взят оттуду Добро. Урилъ иде на полунощье и видѣ звѣзду, ейже имя Машимъ, и взят оттуду Мыслѣте. Рафаилъ иде на запад и видѣ звѣзду, ейже имя Брионъ, и взят оттуду Еръ.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое: Азъ, Мыслѣте, Добро, Еръ?
2. Что из принесенного ангелами понадобится 2 раза?
3. Что нашли ангелы и для кого?