

**Ответы и комментарии**  
**к заданиям муниципального этапа**  
**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**10–11 классы**

Задание 1

1. Ударение различает слова (смыслоразличительная функция) – 4, 7.
2. Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова – 6,10.
3. Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова – 5.
4. Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова – 1.
5. Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты произношения слова – 3.
6. Ударение не выполняет различительной функции (слова-дубликаты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы – 2.
7. В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь) – 9.

По 1 баллу за каждую верно вписанную в графу пару.

За правильный ответ 9 баллов.

Задание 2

1. [рыво́к], [р] – 3, [ы] – 3, [в] – 4, [о́] – 3, [к] – 2.

2. [р] – традиции, правильный, вопрос; [ы] – судьбы, традиц[ы]и, ж[ы]ву; [в] – во сне, наяву, вопрос, живу; [о́] – только, жжёт [ж: о́т], вопрос; [к] – только, казнит.

1. За верную транскрипцию слова – 0,5 б.

2. За указание слов со звуком [р] – 1,5 б., за слова со звуком [ы] – 1,5 балла, за слова со звуком [в] – 2 балла, за слова со звуком [о́] – 1,5 балла, за слова со звуком [к] – 1 балл (по 0,5 балла за слово).

За правильный ответ 8 баллов.

Задание 3

1. Ё «ять», ь «ерь» ( по 1 б. – 2 балла).

2. «Ять» позволяла различать на письме ставшие давно омонимичными корни. С упразднением «яти» стали **омонимами** многие слова от разных корней с «е» и «ѣ»: *ѣсть* («принимать пищу») и *есть* (ед. ч. 3-е лицо глагола «быть»), *лечу* (по воздуху) и *лѣчу* (людей) и т.п.; частично эти совпадения компенсируются расстановкой (при необходимости) ударений и точек над «ё»: *всѣ* «все» – *все* «всё» (до 2 баллов).

За правильный ответ 4 балла.

Задание 4

Слово *автомедон* А.С. Пушкин употребил в значении «ямщик» (2 б.). При этом присутствует ирония, потому что изначально *Автомедон* – имя возницы царя Ахилла в поэме Гомера «Илиада» (2 б.).

Словоформа *автомедоны* напоминает какое-нибудь *автомобили*, и это не случайно, потому что первая часть этих слов общая: древнегреческий корень *auto* – со значением «сам» (2 б.).

*Верста* в приведенной цитате означает не «расстояние, примерно равное километру», а «столб, отмечающий такое расстояние» (столбы-то и мелькают в глазах) (2 б.).

За правильный ответ 8 баллов.

#### Задание 5

Слово *стыд* восходит к глаголу *стыть*, *стынуть* (3 б.) и является однокоренным со словами *стужа*, *студёный*, *остудить* (1 б.). Значение глаголов *стынуть*, *остудить* антонимично значению глаголов *гореть*, *сгореть* (1 б.).

За правильный ответ 5 баллов.

#### Задание 6

Значение корня связано с идеей *резания*, *ломания*, *рассечения*, *дробления*.

Буквальное (первичное) значение выделенных слов:

Каша – то, что раздроблено;

Коса – то, чем рассекают, разрубают;

Кость – обрубки, обломки;

Скала – то, что срезано, сломлено

Час – отрезок времени, рассекающий сутки, «нарезка» времени;

Черта – то, что разрезает, нацарапано;

Щепка – то, что отрублено, отломано;

Щель – то, что рассечено.

2 балла за определение значения корня, по баллу за определение каждого слова.

За правильный ответ 10 баллов.

#### Задание 7

1. Поэт образует слово «бегня» от глагола *бегать* (инфинитив *бежать* принимается тоже) при помощи непродуктивного суффикса -н(я), который мало распространён в русском языке. В этом слове суффикс обозначает действие, ср.: ругаться – ругня = руготня, резать – резня. Слово «бегня» обозначает действие, то есть то же, что *беготня*. Оно, как и *беготня*, может иметь два значения: 1) непрерывное движение бегом в разных направлениях, 2) хлопоты, суэта, занятия, требующие спешки; неразбериха.

2. Для образования слова «гулево» от глагола *гулять* также использован непродуктивный суффикс -ев(о), который мало распространён в русском языке: курить – варить – варево [то, что варят], месить – месиво [то, что месят]. Лексическая особенность слова «гулево» состоит в том, что слово обозначает само действие (как и бегня), а не «то, что гуляют».

*Бегня* и *гулево* в описании Бродвея Маяковского противопоставлены: одни люди энергично бегают по делам, а другие столь же активно проводят досуг.

3. Для образования слова «бородьё» (*бородьём* в тексте) от существительного *борода* В.В. Маяковский использует суффикс вещественных и собирательных имён существительных -j(ё) в необычной функции, ср.: смола – смольё, батог – батожьё, хлам – хламьё. Собирательность в данном случае приводит к обезличиванию: множество людей с бородами представляются совокупно, малокультурный народ метёт лестницы бородами, отказавшись от прямохождения.

4. Все указанные слова являются авторскими неологизмами.

За указание, от какого слова образованы выделенные слова – по 1 б. (всего 3 балла); за указание словообразовательного суффикса и его значения – по 2 б. (всего 6 б.); за указание лексических особенностей каждого слова – до 2 б. (всего 6 б.), за указание на авторские неологизмы (окказионализмы) – 1 балл.

За правильный ответ максимально 16 баллов.

#### Задание 8

Неопределённые местоимения *некто*, *нечто* почти не имеют форм косвенных падежей. Местоимение *некто* употребляется только в именительном падеже, а местоимение *нечто* – в именительном и винительном падежах. (до 2 б.)

Местоимения *некого*, *нечего* *некому*, *нечему* и т.д. являются отрицательными местоимениями и потому не могут служить формами склонения неопределённых местоимений (до 2 б.) Они, в свою очередь, не имеют форм именительного падежа (1 б.) и употребляются только в безличных предложениях (*некого бояться*, *нечему радоваться*) (2 б.).

За правильный ответ 7 баллов.

#### Задание 9

Для правильного выполнения задания необходимо уточнить: *болеть* может быть неопределённой формой двух омонимичных глаголов: глагола 1 спряжения и глагола 2 спряжения.

По 1-му спряжению, о живом существе, в значении «переживать недуг, болезнь» – 6 форм: *болею*, *болеешь*, *болеет*, *болеем*, *болеете*, *болеют*.

По 2-му спряжению, о части тела, безличное, в значении «являться источником болевого ощущения» – 2 формы: 3 лицо ед. ч. *болит* и 3 лицо мн. ч. *болят*.

За указание обоих спряжений – 2 балла (только за одно спряжение – 0 баллов); за указание семантических различий между двумя спряжениями – 2 балла; за каждую систему форм по 1 баллу, итого: 2 балла; за указание на неполную парадигму, безличность – 2 балла; за примеры – 2 балла.

За правильный ответ максимум – 10 баллов.

#### Задание 10

*Лёжа* в данном предложении – деепричастие, (деепричастию свойственно такое же управление, как и остальным глагольным формам: *лежать на спине / лёжа на спине*; имеет зависимое слово, сохраняет видовременные характеристики); *стоя* и *сидя* – наречия (по происхождению от деепричастных).

*Стоя* и *лёжа* в данном предложении являются обстоятельством образа действия, а *сидя* – несогласованным определением.

Исторически многие наречия на *-а* и *-я* являлись деепричастиями, позже они утратили связь с глагольной семантикой и ныне обозначают лишь признак действия (как наречия), а не добавочное действие (как деепричастия).

1) за верное определение частей речи – по 0,5 б., всего 1,5 б.; 2) за определение синтаксической роли выделенных слов – по 0,5 б., всего 1,5 балла; 3) за верный комментарий, касающийся истории образования частей речи, – 2 б.

За правильный ответ 5 баллов.

### Задание 11

При наличии свободного времени поезжайте тёплой порой куда-нибудь в настоящие русские леса, и растворитесь в жизни природы, и послушайте вольное пение птиц, и позвольте себе тоже пожить по желанию своей души.

За правильный ответ до 4 баллов.

### Задание 12

Предложение с ошибкой	Правильный вариант	Комментарий
<i>О том, что победу одержит «Единая Россия», у меня даже сомнения не было</i>	<i>У меня даже сомнения не было в том, что победу одержит «Единая Россия»</i> или <i>В том, что победу одержит «Единая Россия», у меня даже сомнения не было.</i>	Нарушена грамматическая связь между словами (управление) <i>о том сомнения не было</i> . <b>Сомнение (в чем?)</b> в правдивости, правоте, успехе.
<i>От фонда красных партизанов до наших дней.</i>	<i>От фонда красных партизан до наших дней.</i>	Выбрана неправильная грамматическая форма слова <i>партизанов</i> . В родительном падеже множественного числа существительное <i>партизаны</i> имеет нулевое окончание: <i>партизан</i> .
<i>Служа закону – служим народу.</i>	<i>исполняя закон, служим народу.</i>	Нежелателен повтор однокоренных слов: <i>служба, служим</i> . Не нужно авторское тире, обладающее только интонационным значением.
<i>Дети постарше, особенно в летний период, страдают отсутствием спортивных площадок – футбольных, волейбольных, теннисных и т.д.</i>	Правильный вариант: <i>дети страдают от (из-за) отсутствия площадок....</i>	Ошибка в управлении: <i>страдают отсутствием площадок</i> : <i>Страдать</i> . 1. Испытывать страдание. <i>Страдать (от чего?) от боли</i> . 2. чем? Иметь какую-нибудь болезнь. <i>Страдать (чем?) головными болями</i> . <i>Страдать самомнением</i> (перен.). 3. Подвергаться чему-нибудь неприятному, терпеть ущерб, урон от чего-нибудь. <i>Посевы страдают (от чего?) от сорняков</i> .

По каждому примеру за правильный вариант по 1 баллу, за объяснения – до 2 баллов. (1x4 + 2x4 = 12)

За правильный ответ 12 баллов.

### Задание 13

Омонимы – это слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению.

Орфоэпия – это раздел науки о языке, который изучает правила постановки ударения в словах и произношения звуков и звукосочетаний.

Архаизмы – это устаревшие слова, которые исчезли из языка, но называют существующие предметы или явления.

Дополнение – это второстепенный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей.

За каждое правильно собранное определение – по 2 балла (по 0,5 баллов за каждую из четырёх правильную часть определения).

За правильный ответ 8 баллов максимум.

**Максимальное количество баллов – 106.**