

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 2015/2016 г.**

**ЗАДАНИЯ, МОДЕЛИ ОТВЕТОВ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ**

9 классы

Вопрос 1

В выделенных личных именах расставьте ударение.

Гете, Ромэн Роллан, у Бальзака, у Теодора Драйзера, опера Бизе «Кармен», Екатерина Дашкова, Константин Бальмонт, поэт Майков, словарь С.И. Ожегова.

Модель ответа

Ударения должны быть расставлены так: *Гёте, РомЕн РоллАн, у БальзАка, у ТеодОра ДрАйзера, опера БизЕ «КармЕн», Екатерина ДАшкова, Константин БальмОнт, поэт МАйков, словарь С.И. Ожегова.*

Критерии оценивания

За каждое правильно поставленное ударение 0,5 балла. **Всего 6 баллов.**

Вопрос 2

Слово *далёко*, вне всякого сомнения, относится к наречиям. Но в песне, которая звучит в кинофильме «Гостья из будущего» (музыка Е.Крылатова, слова Ю.Энтина), это слово меняет свою частеречную принадлежность. Определите, к какой части речи относится слово *далёко* в этом тексте, какие грамматические характеристики можно ему дать. Приведите доказательства своей точки зрения.

*Слышу голос из Прекрасного Далека -
Голос утренний в серебряной росе.
Слышу голос – и манящая дорога
Кружит голову, как в детстве карусель.
Прекрасное Далеко,
Не будь ко мне жестоко,
Не будь ко мне жестоко,*

*Жестоко не будь.
От чистого истока
В Прекрасное Далеко,
В Прекрасное Далеко
Я начинаю путь.*

Модель ответа

В тексте Ю.Энтина слово *далеко* ведет себя как имя существительное. В-первых, оно употребляется с предлогом (*из Далека, в Далеко*), что возможно только для существительных. Более того, поскольку предлог *из* употребляется с Р.п., слово *далеко*, подобно словам *село, окно*, получает окончание –а. Во-вторых, к нему, как к главному слову, относится прилагательное, а в русском языке прилагательное может зависеть исключительно от существительного. В-третьих, его синтаксическая функция в первом случае – несогласованное определение (*голос какой? из далека*), во втором – обращение (*...Далеко, не будь ко мне жестоко*), что тоже характеризует слово *далеко* как существительное.

Из грамматических характеристик можно определить род существительного *далеко*. Он средний, т.к. именно в среднем роде стоит согласующееся с ним определение-прилагательное *прекрасное* и соотнесенный с ним главный член односоставного предложения *жестоко* (не будь жестоко).

Критерии оценивания

1. За определение частеречной принадлежности слова *далёко* 1 балл.
2. За каждый верно названный признак 1 балл. Всего 4 балла.
3. За указание на средний род 1 балл.

Всего за ответ **6 баллов**.

Вопрос 3

В основе правописания русских безударных гласных лежит простой принцип: надо найти слово, в котором проверяемый гласный оказывается под ударением. Обычно мы используем этот принцип для проверки корневых гласных: например, безударную гласную в корне слова *вода* мы проверяем словом *вОды*. Однако и все другие части слова подчиняются тому же принципу. Например, суффикс слова *шерстяной* мы можем проверить таким словом, как *жестянка*, где суффикс –ЯН- оказывается под ударением; приставку слова *записать* мы можем проверить таким словом,

как *запись* (обычно мы этого не делаем, потому что легко запомнить, что приставки *зо-* в русском языке не бывает, но тем не менее важно осознавать причину такого написания).

Дано слово НЕ-О-СМОТР-И-ТЕЛЬ-Н-ОСТЬ.

Для каждой из пяти его безударных гласных укажите, является ли она проверяемой или нет; если да, приведите проверочное слово.

Модель ответа

Проверочными словами могут быть:

НЕ – НЕ-когда, НЕ-чего;

О- О-зимь, О-пись;

СМОТР- смОтрит;

ТЕЛЬ - гласную проверить невозможно, поскольку нет русских слов, в которых ударение падало бы на суффикс *-тель*.

ОСТЬ – злОСТЬ.

Критерии оценивания

1. За проверку гласной в каждой морфеме 1 балл. Всего 4 балла.
2. За указание на невозможность проверить гласный в суффиксе *-тель* 2 балла.

Всего за ответ **6 баллов**.

Вопрос 4

Известно, что близкие по значению слова взаимозаменяемы в контексте. Так, например, в следующих предложениях используются как синонимы слова *тоже* и *также*: Мой старший брат хорошо учится, я *тоже* (*также*) не отстаю от него. Редактор не возражает, члены редколлегии *также*(*тоже*) согласны. Однако бывают случаи, когда замена невозможна, ср.: *Тоже* (не *также*) мне, писатель нашелся!

Даны слова *собственный* и *личный*.

Составьте такие предложения, где: а) слово *собственный* нельзя заменить словом *личный*, б) слово *личный* нельзя заменить словом *собственный*, в) данные слова взаимозаменяемы. Как вы думаете, почему в некоторых контекстах нельзя вместо слова *собственный* употребить слово *личный*?

Модель ответа

Выбор одного из двух слов-синонимов определяется лексическим значением этих слов. Первое значение слова *личный* «Принадлежащий данному лицу, находящийся в пользовании данного лица». Первое значение слова *собственный* « Принадлежащий кому-л. по праву собственности, являющийся чьей-то собственностью». Видно, что в значении слова *собственный* актуализируется идея обладания, полного распоряжения (см. Малый академический словарь. В 4-х т. Т.4, с.241), которая отсутствует в значении слова *личный*. И когда для говорящего важно идею обладания подчеркнуть, он скорее употребит слово *собственный*.

Предложения могут быть такими.

- а) У нашего деда был собственный двухэтажный дом.
- б) Антон нанес мне личное оскорбление.
- в) В этой области личный (собственный) опыт у меня небольшой.

Критерии оценивания

1. За каждое правильно составленное предложение – 1 балл. Всего 3 балла.
2. За рассуждения о выборе с указанием на разницу в значениях слов – 2 балла.

Всего за ответ **5 баллов**.

Вопрос 5

Установите, значение какого из приведенных ниже словосочетаний можно толковать двояко. Объясните свой выбор.

- а) начало занятий;
- б) приход поезда;
- в) ожидание ребенка;
- г) обсуждение проблемы.

Модель ответа

Между компонентами словосочетания существуют субъектные, объектные, определительные, обстоятельственные и некоторые другие отношения. Эти отношения устанавливаются по вопросу, задаваемому от

главного слова к зависимому, и определяют квалификацию члена предложения, ср.: платок какой? новый – определительные отношения, определение; читать что? книгу – объектные отношения, дополнение; сказать с какой целью? назо – обстоятельственные отношения, обстоятельство цели. Ср. также субъектные отношения: появление родителей = родители появились, приезд скорой помощи = скорая помощь приехала.

В 3-х из четырех приведенных выше словосочетаниях эти отношения могут быть определены однозначно:

- а) начало чего? занятий = занятия начинаются, отношения субъектные;
- б) приход чего? поезда = поезд пришел, отношения субъектные;
- г) обсуждение чего? проблемы = обсуждать проблему, отношения объектные.

В четвертом словосочетании возможно двойное понимание отношений между его компонентами. Ср.: ожидание кого? ребенка = 1) ожидать ребенка, объектные отношения; 2) ожидает ребенок, субъектные отношения. Однозначное толкование значения этого сочетания возможно только в контексте.

Критерии оценивания

- 1) За указание на словосочетание *ожидание ребенка* – 2 балла;
- 2) За попытку сформулировать отношения между компонентами каждого словосочетания по 1 баллу. Всего 4 балла.

Всего за ответ **6 баллов**.

Вопрос 6

В словарном составе русского языка есть особый пласт слов – отфразеологическая лексика. Такие слова образуются от фразеологических единиц и сохраняют с ними формально-структурные и смысловые связи, например: *зубоскал* (или *скалозуб*) «насмешник, шутник, весельчак» - от *скалить зубы* «смеяться, насмехаться», *умопомрачительный* «необычайный по силе, степени, поразительный» - от *ума(уму) помраченье* «выражение крайнего удивления, восхищения и т.п.»

Приведите фразеологизмы, от которых образовались данные слова.
Попытайтесь определить значения лексических и фразеологических единиц.

ГОРЕМЫЧНЫЙ, ДОПОТОПНЫЙ, КАНИТЕЛИТЬСЯ, НАПРОПАЛУЮ,
ПУСТОПОРОЖНИЙ.

Модель ответа

ГОРЕМЫЧНЫЙ «постоянно испытывающий всевозможные беды; несчастный, злополучный» - от *Горе мыкать* устар. «подвергаться жизненным невзгодам»

ДОПОТОПНЫЙ «устарелый, отживший»– от (*Существовавший*) *ещё до потопа* «очень давно»

КАНИТЕЛИТЬСЯ «медлить, затягивать какое-либо дело» от *Тянуть (разводить) канитель* с таким же значением.

НАПРОПАЛУЮ «отчаянно, не считаясь с обстоятельствами, ни о чем не задумываясь» - от *Пан или пропал / Либо пан, либо пропал* «будь что будет»

ПУСТОПОРОЖНИЙ «бессодержательный, никчемный, несерьезный, неосновательный» - от *Переливать(пересыпать) из пустого в порожнее* «заниматься бесполезным делом, бесцельно тратить время; проводить время в пустой болтовне»

Справочники: Алексеенко М.А. и др. Словарь отфразеологической лексики современного русского языка». – М., 2003; Фразеологический словарь русского языка /под ред. А.И. Молоткова. – М., 1978.

Критерии оценивания

- 1) За каждый правильно приведенный фразеологизм – по 1 баллу. Всего 5 баллов.
- 2) За каждое приведенное значение ФЕ и слова – по 0,5 балла. Всего 5 баллов.

Всего за ответ **10 баллов.**

Вопросы 7- 11

Чловѣкъ нѣкыи имѣ дѣва сына• и рече мьнин сынъ
отцу: Отче• даждь ми достонну чясть имѣннн• и
раздѣли имѣннн• и не по мьнозѣхъ дьныхъ.
сѣбьравъ все. мьнин сынъ отиде на страну далече• и
ту расточи имѣннн свое• бысть гладъ крѣпкъ на
странѣ той• и начять лишати ся• и желаше
насытити чрѣво свое•

7. Переведите на современный русский язык отрывок из Остромирова Евангелия.

Примечание. Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!

8. Сделайте анализ подчеркнутого слова. Анализ должен включать в себя: указание на происхождение слова, указание однокоренных, исторически родственных слов современного русского языка; описание значения слова и употребления его в данном тексте; указание на словообразовательные особенности (если есть).

9. Определите современную синтаксическую функцию слова **отче**.

В древнерусском языке для данной функции использовался звательный падеж. Какой падеж используется для этого в современном русском языке? Приведите пример из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина, в которой используется подобная форма.

10. Какое чередование можно отметить в слове **мьнозѣхъ**.

Приведите два примера такого чередования в современном русском языке.

11. Подберите современный синоним к слову **рече**. Какие слова современного русского языка с исторической точки зрения являются для него родственными? Приведите два примера.

Модели ответов и критерии оценивания

7. Человек некий имел два сына. И говорит младший сын отцу: «Отец, дай мне достойную часть имения». И не через многие дни (вскоре), собрав всё, младший сын ушёл в страну далёкую. И тут растратил имение своё. Был голод сильный в стране той. И начал терпеть лишения (он). И желал (хотел) насытить чрево (живот, желудок) своё.

(7 баллов, минус 1 балл за грубые ошибки перевода конкретного слова)

8. **чрѣво** – восходит к древнерусскому ЧЕРЕВО – живот, кожа с живота Исторически связано с современным словом *чреватый* – способный породить, вызвать что-л. (чаще нежелательное); в современном русском языке является устаревшим, означает – живот, внутренняя часть чего-то большого. В данном тексте – живот, желудок. (3 балла в зависимости от глубины комментария)

9. **отче** – является в данном тексте обращением. В современном русском языке в качестве обращений обычно выступают имена существительные в именительном падеже. Для создания особого колорита писатели иногда используют устаревшую форму звательного падежа. Например, в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина есть пример употребления подобной формы: «Чего тебе надобно, старче»

(1 балл за определение формы, 1 балл за указание формы современного обращения, 1 балл при наличии примера. Всего: 3 балла)

10. Чередование г//з: *друг- друзья; тягать – истязать* или другие подобные. (Указание полной цепочки чередования- 1 балл, 1 балл за каждый пример. Всего: 3 балла)

11. **рече**. – сказал. Родственными с исторической точки зрения являются слова: *речь, наречие, речитатив, красноречие, речистый*. (подбор синонима – 1 балл, за каждый пример- 1 балл (но не больше двух) Всего: 3 балла)

Всего за вопросы 7-11 **19 баллов.**

Общее количество баллов – 58 .

