

**Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.**

Место для кода

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
2015/2016 учебного года  
Санкт-Петербург  
Этап 2 (районный)  
Задания для 11 классов**

**Уважаемый участник!**

Поздравляем Вас с успешным выступлением на школьном этапе олимпиады. Сегодня Вам предстоит попробовать свои силы в соревновании с лучшими знатоками русского языка Вашего района. Задания районного этапа олимпиады Вы выполняете в течение трёх часов. Максимальное количество баллов, которое Вы можете набрать, — 96.

Если Вы стали свидетелем нарушений при проведении этапа, пожалуйста, сообщите об этом оргкомитету, отправив письмо на адрес [olimpus1361@mail.ru](mailto:olimpus1361@mail.ru).

**Желаем удачи!**

**Задание 1. Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[ ]пиада, раздельное написание — так: к[ ]олимпиаде.**

«Бедный!» читал он на всех лицах во всех глазах и это тем[ ] более [ ]с[ ]г[ ]бляло его стр[ ]дания что н[ ]кто глубже его самого н[ ]сознавал всю н[ ]г[ ]ту будущего в которое судьба с [ ]бычною б[ ]с[ ]знательности ж[ ]стокостью погружала его. Да всё что он теперь ест он ест в н[ ]следний раз всё что он т[ ]перь видит и слышит он видит и слышит в н[ ]следний раз. С[ ]одня после обеда он в н[ ]следний раз будет играть в [ ]р[ ]лаш по три копейки (в буду[ ]щем эта игра ему уже н[ ]по[ ]сре[ ]твам) сегодня в н[ ]следний раз п[ ]л[ ]ц[ ]ймейст[ ]р м[ ]л[ ]цом подл[ ]тит к нему с рап[ ]ртом что по городу всё [ ]бст[ ]ит благ[ ]п[ ]лучно сегодня час[ ]ные пр[ ]става в п[ ]следний раз сделают по[ ]к[ ]зырёк когда он поедет с пр[ ]щ[ ]льным визитом к [ ]рх[ ]рею. Он уп[ ]д[ ]бляет себя све[ ]чу вчера ещ[ ] этот све[ ]ч горел светлым и ярким огнём сегодня он п[ ]тушен и уж[ ] начинает ч[ ]дить завтра он

будет [ ]к[ ]нчательно з[ ]топан и вывр[ ]шен на улицу вместе с прочею  
н[ ]куда н[ ]нужною ве[ ]шью...

Все эти люди которые с[ ]одня так тепло че[ ]ствуют его завтра  
н[ ]един[ ]ым словом н[ ]един[ ]ым жестом н[ ]помянут об нем. Прежде бывало  
п[ ]мп[ ]дур возвр[ ]щ[ ]ясь с своего п[ ]мп[ ]дурства [ ]спять всё[ ]таки  
сутки и больше едет в[ ]пр[ ]делах этого п[ ]мп[ ]дурства. След[ ]ват[ ]льно  
проше[ ]шее оставляет его н[ ]вдруг. На каждой станц[ ]и он слышит сет[ ]вания и  
п[ ]ж[ ]лания см[ ]тритель ах[ ]ет [ ]мщик старает[ ]я пр[ ]к[ ]тить на славу...  
*в н[ ]следний раз!*.. И затем н[ ]т[ ]р[ ]пясь станц[ ]я за станц[ ]ей  
п[ ]гружался в без[ ]ны буду[ ]щего. А нынче упр[ ]з[ ]нён[ ]ому  
п[ ]мп[ ]дуру пр[ ]стоит только приехать на станц[ ]ю ж[ ]лезной дороги благ[ ]  
она тут[ ]же по[ ]боком на[ ]скоро всех р[ ]ц[ ]л[ ]вать затем сви[ ]нул  
паровоз и нет его! До такой степени нет что н[ ]успел ещ[ ] скрыт[ ]я по[ ]д за  
горой как по[ ]жане покончив с пров[ ]дами уже пр[ ]дают[ ]я злобе дня и заводят  
разговоры о пр[ ]стоящей «встрече». Кто тот разнузд[ ]ный р[ ]мантик который  
[ ]виду этого упр[ ]щения пров[ ]дов и встреч[ ] пр[ ]будет на[ ]столько  
зак[ ]снел что[ ]бы под[ ]впечатлением пров[ ]дов какого[ ]н[ ]будь  
п[ ]мп[ ]дура [ ]гл[ ]шать сто[ ]ны города кликами.

*(По М. Е. Салтыкову-Щедрину)*

**Задание 2. Как с помощью различных лексико-грамматических средств русского языка можно обозначить количество дров?**

**Задание 3. Объясните, что за формы выделены в следующих цитатах. Какая ещё подобная форма существует в русском языке? Как, по-Вашему, возникли эти формы?**

*Простите меня, ради Христа, атаманы-молодцы! — говорил он, кланяясь миру в ноги, — оставляю я мою дурость на веки вечные, и сам вам **тоё** мою дурость с рук на руки сдам! только не наругайтесь вы над нею, ради Христа, а проводите честь честью к стрельцам в слободу!*

(М. Е. Салтыков-Щедрин, «История одного города», 1869–1870)

*Во время этой сцены Бирон, чтобы избавиться от невольного обольщения, или для того, чтобы не*

*мешать страсти Волынского расходиться более и более, на собственную его гибель, ласкал государынину собаку и, казалось, на неё одной обратил свое внимание.*

(И. И. Лажечников, «Ледяной дом», 1835)

**Задание 4.** Приведите примеры изменяемых слов, у которых совпадают и в написании, и в произнесении следующие формы (достаточно одного примера на каждый случай):

- 1) множественного числа повелительного наклонения — и 2 лица множественного числа настоящего времени изъявительного наклонения;
- 2) краткой формы единственного числа мужского рода страдательного причастия прошедшего времени — и 3 лица множественного числа будущего времени изъявительного наклонения;
- 3) родительного падежа единственного числа мужского рода — и единственного числа именительного падежа женского рода.

**Задание 5.** В подавляющем большинстве случаев возвратность глагола исключает его переходность. Глагол может быть или переходным (и требовать дополнения, отвечающего на вопрос *кого? что?*), или возвратным (и содержать суффикс *-ся*, который этимологически как раз является таким дополнением). Тем не менее, в русском языке имеются два глагола, которые можно признать одновременно и возвратными, и (иногда) переходными.

Назовите эти глаголы. Приведите примеры употребления этих глаголов, иллюстрирующие их переходность и их непереходность.

**Задание 6.**

- (1) *Где и когда состоится праздник?*
- (2) *Я знаю, где и когда он состоится.*
- (3) *Но об этом не узнает никто и никогда.*
- (4) *Маленький Вася хотел знать всё и сразу.*

Какой общей синтаксической особенностью обладают все эти предложения?

**Задание 7.** По некоторым данным, в русском языке слово *коновал* является заимствованием из западославянских языков. Так или иначе, его, как и слово *коновязь*, отличает определённая словообразовательная особенность. Объясните, в чём состоит эта особенность.

**Задание 8.** В недавней статье зарубежных исследователей утверждается, что в русском языке нет таких пар слов, которые различаются только тем, что одно слово обозначает лицо мужского пола и имеет нулевое окончание в именительном падеже единственного числа, а другое обозначает соответствующее лицо женского пола и имеет окончание *-а*. Приведите как можно больше пар слов, опровергающих это утверждение.

**Задание 9.** Приведите пример предложения, в котором можно заменить форму единственного числа глагола на соответствующую форму множественного числа без изменения значения. Если Вы можете привести примеры разных типов таких предложений, перечислите их все.

**Задание 10.** Из текста задания № 1 выпишите слова, соответствующие приведённым толкованиям.

1. Старинная карточная игра —
2. Состояние тела, лишённого одежды —
3. Сразу, в один миг —
4. Широкие улицы или площади —
5. Свеча или лампа —
6. Сохраняющий старые черты, привычки —
7. Пассажир на железной дороге —