**7 класс**

**Олимпиада по русскому языку** 2015-2016

**1.** Запишите звуковой состав слов в транскрипции по образцу: *упа́сть* [упас’т’].

*Отсечь, отстать.*

**2**. Ниже приведены значения, которые имеет в русском языке суффикс -к-.

1) Лицо женского пола.

2) Уменьшительно-ласкательное значение.

3) Процесс, действие.

Приведите 1-2 примера на каждое значение суффикса -*к*(*а*). К каждому приведённому вами слову напишите слово, от которого оно образовано (т.е. производящее слово).

**3**. Что означают данные фразеологизмы?

*Попасть* (*угодить*) *в лапы. Быть в лапах* (у кого-л.). *Писать как курица лапой.*

Какие значения слова *лапа* имеются в виду в этих устойчивых сочетаниях?

**4**. Что вам известно о происхождении названий дней недели в русском языке?

**5**. Определите часть речи выделенных слов.

*Вернулся* ***домой*** *поздно.* ***Сколько*** *вам лет? Разведчик действовал* ***в открытую.*** *Он* ***уже дома****. Котёнок не породистый,* ***зато*** *весёлый. Благодарю тебя* ***за то****, что ты сделал. Пришлось выпить* ***пол*** *столовой ложки микстуры. Мир* ***полон*** *неожиданностей.*

**6.** Что означает устаревшее ныне существительное *поло́н*? Остались ли у него однокоренные слова в современном русском языке?

Чем являются по отношению друг к другу *поло́н* и *по́лон*?

**7**. Напишите названия животных и растений, образованные на базе имён числительных.

**8.** Какое значение была в древности у слова *погода*, если известно, что его антонимом тогда было слово *непогода*?

**9.** Устраните двусмысленность в предложениях. Запишите к каждой фразе по два предложения с разным смыслом.

1) Он почитает Пушкина.

2) Играя, мальчик забывал об очках.

3) Редактор просмотрел эти ошибки.

**10.** *Грибок, ручка, ножка.* В каком значении каждое из слов не будет относиться к словам с уменьшительно-ласкательным суффиксом?

УСПЕХОВ!