Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

7-8 классы

Задание 1.

В каком слове буква ь не служит для смягчения предшествующей согласной?

Косьба, моральный, дождь, банька, мощь, подкузьмить.

Задание 2.

Подберите к каждому слову сначала синоним, а затем антоним.

Мрак, жара, мощный.

Задание 3.

В былине об Илье Муромце есть такие слова: *«Слово – оно, что яблоко: с одного-то боку* зелёное, *так с другого румяное, ты умей его, девица, повёртывать»*.

Объясните смысл этого предложения.

Задание 4.

Вставьте пропущенные буквы. В каждом ряду укажите слово, лишнее с точки зрения орфографии.

1. *Реч…нка, девч…нка, печ…нка.*
2. *Отгад…вать, завед…вать, провед…вать.*
3. *Ал…юминий, апел…яция, гал…ерея.*

Задание 5.

Какова синтаксическая функция личных местоимений в отрывке из стихотворения М.Ю. Лермонтова?

Прощай, немытая Россия,
Страна рабов, страна господ,
И вы, мундиры голубые,
И ты, им преданный народ.

Задание 6.

Определите, в каком значении употреблено слово *грамота* в следующих предложениях.

1. *Под его (Савельича) надзором на двенадцатом году выучился я русской грамоте. (А.С. Пушкин)*
2. *Я не мог несколько раз не улыбнуться, читая грамоту доброго старика. (А.С. Пушкин)*
3. *После окончания школы сестре вручили похвальную грамоту.*
4. *Я во всю жизнь мою никогда не писал рецензий, для меня это китайская грамота. (А.П. Чехов)*
5. *Царский манифест, о котором ты говоришь, оказался филькиной грамотой.*

Задание 7.

Какое словосочетание по способу связи главного и зависимого слова выпадает из данной группы?

Лодка с парусом, гоняться за бабочкой, продавать в розницу, банка с вареньем, рисовать красками, довольный подарком.

Задание 8.

Определите, какие тропы употреблены в предложениях, взятых из художественных текстов.

1. *Шутила зрелость, пела юность. (А.Т. Твардовский)*
2. *Утешится безмолвная печаль, и резвая задумается радость. (А.С. Пушкин)*
3. *Золотою лягушкой луна распласталась на тихой воде. (С.А. Есенин)*
4. *Я видывал, как она косит:*
   Что взмах – то готова копна.
   (Н.А. Некрасов)
5. *Кому сказать, с кем поделиться той грустной радостью, что я остался жив. (С.А. Есенин)*

Задание 9.

Раскройте скобки, объясните написание *не* с причастиями.

1. *Было сыро и холодно, особенно в (не)просохшем платье.*
2. *Доклад студента оказался совершенно (не)подготовленным.*
3. *(Не)опавшая осенью листва теперь просвечивала сквозь снежный покров.*
4. *(Не)годующий от обиды приятель размахивал руками.*
5. *Это был (не)купленный , а свой собственный крыжовник.*

Задание 10.

Распределите слова с двойными согласными по группам:

а) двойные согласные в корнях слов;

б) двойные согласные на стыке приставки и корня;

в) двойные согласные на стыке корня и суффикса.

Ссора, Россия, вводить, оттереть, группа, антенна, коллектив, истинный, оттолкнуть, ссыпать, раззвонить, вожжи, классный, группка, пятибалльный, программа, программка, жжёт, можжевельник, белорусский, поклонник.