8 класс
Олимпиада по русскому языку
2015-2016

1. Выпишите слова, в которых количество звуков и букв совпадает. Докажите свой выбор, записав слова в транскрипции. Например: *пара́д* [парат].

Подстанция, южный, патруль, утюг, скамья, есть, страстный, счастье, ябедничать, соловьи.

2. Ниже приведены значения, которые имеет в русском языке суффикс -к-.

1) Лицо женского пола.
2) Уменьшительно-ласкательное значение.
3) Процесс, действие.
4) Предмет.

Приведите 1-2 примера на каждое значение суффикса -*к*(*а*). К каждому приведённому вами слову напишите слово, от которого оно образовано (т.е. производящее слово).

3. Что означают данные фразеологизмы?

Запустить лапу (во что-л., куда-л.). *Наложить лапу* (на что-л.). *Попасть* (*угодить*) *в лапы. Быть в лапах* (у кого-л.). *Писать как курица лапой.*

Какие значения слова *лапа* имеются в виду в этих устойчивых сочетаниях?

4. Что общего в происхождении слов ***буквоед,*** *медведь,* ***мясоед***? Что обозначают выделенные слова?

5. *Червоточина, скрупулёзный, поскользнуться, (кофе) эспрессо, мюзикл.*

Какие ошибки возможны в произношении этих слов?

Чем можно объяснить эти ошибки?

6. Определите тип связи в словосочетаниях.

Две ложки, в трёх соснах, дважды два, к семерым козлятам, один день, быстрее ветра, бежать быстрее.

7. *Грибок, конёк, коронка, ручка, ножка.* В каком значении каждое из слов не будет относиться к словам с уменьшительно-ласкательным суффиксом? Приведите свой пример подобного слова.

8. *Рыболов ли взят волнами, Али хмельный молодец, Аль ограбленный ворами Недогадливый купец* (Пушкин).

Выполните задания 8.1, 8.2, 8.3, 8.4.

8.1. Определите часть речи слов в предложении. Какие из них являются членами предложения. Графически обозначьте это.

8.2. К какому слову этого предложения можно подобрать омограф?

8.3. *Али – аль*. Известны ли вам подобные варианты служебных слов? Приведите примеры, указав часть речи.

9. Почему возможно двоякое понимание предложений типа *Мать любит дочь*?

10. Устраните двусмысленность в предложениях. Запишите к каждой фразе по два предложения с разным смыслом.

1) Он почитает Пушкина.
2) Играя, мальчик забывал об очках.
3) Редактор просмотрел эти ошибки.