

**ЗАДАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2015–2016 учебный год**

В олимпиаде участвуют учащиеся 7–11 классов всех типов образовательных учреждений республики. Олимпиадные задания предусматривают проверку знаний всех разделов школьного курса, выявляют общую эрудицию школьников.

Время выполнения заданий – 7–8 классы – 1,5 часа;

9–11 классы – 3 часа.

Ответы и критерии оценки прилагаются к заданиям каждого класса.

**ЗАДАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

**Задание 1.**

Поставьте ударение в словах.

**Ксерография, звонят, диспансер, заржаветь, каталог, колосс, медикаменты, металлургия, некролог, облегчить, принудить, ходатайство, индустрия, симметрия, обеспечение, экспертный.**

**Задание 2.**

Учитель предложил детям привести примеры слов, в которых рядом оказались бы два гласных звука. Один из участников привёл следующие примеры: **пауза, приехать, какао, оазис, сияя, поэт, сильнее, аукать, маяк, зоопарк.**

1) Правильно ли выполнено задание? Поясните свой ответ.

2) Есть ли в русском языке слова, где рядом стоят два, три, четыре, пять согласных? Приведите примеры.

**Задание 3.**

От данных существительных образуйте имена прилагательные с помощью суффиксов -ов- или -ев-.

**Алыча, баржа, бахча, вече, гуж, душ, епанча, клещ, ключ, лапша, лещ, меланж.**

**Задание 4.**

М.В. Панов в книге «Занимательная орфография» пишет, что «...звук похожи на жильцов в одной и той же квартире. То один въедет, то другой. А квартира та же. Можно добавить: корень тот же, а вот «жильцы» меняются – то один, то другой, а иногда и третий, и четвертый».

О каких жильцах идет речь? Какое слово нужно поставить вместо многоточия? Приведите примеры с тремя и четырьмя вариантами этого звукового явления.

**Задание 5.**

Прочитайте отрывок из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина. Какое значение имеет выделенное в тексте слово?

*И царица налетела  
На Чернавку: «Как ты смела  
Обмануть меня? И в чем!..»  
Та призналась во всем:*

*Так и так. Царица злая,  
Ей рогаткой угрожая,  
Положила иль не жить,  
Иль царевну погубить.*

#### **Задание 6.**

Замените словосочетания фразеологизмами, используя названия животных и птиц.

**Очень мало; в большой тесноте; плохая услуга; опытный моряк; нудно, медленно говорить.**

#### **Задание 7.**

Чем является **тре-** в словах **треволение, трезвон, треклятый, трезубец, треножник, треух?**

#### **Задание 8.**

Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом **цокотуха**.

#### **Задание 9.**

Сравните пары слов **железобетон** и **кинотеатр**, **пароход** и **многообещающий**. Чем с точки зрения словообразования отличаются эти пары слов? Укажите способ словообразования каждого слова.

#### **Задание 10.**

Запишите числительные прописью, укажите, в каком падеже они употребляются в приведённых предложениях.

1) В дома 200 тысяч жителей города пришёл газ. 2) Экскурсионный теплоход с 485 пассажирами отправился в круиз. 3) Чтение увлекательного романа пришлось остановить на 590 странице. 4) Из 174 претендентов конкурса во второй тур прошли всего 9. 5) Пшеница посеяна на 800 гектарах.