

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## II (муниципальный) этап (2015г.)

### Русский язык. 9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГ

#### Задание 1

Какой звук (звуки) в ряду лишний (лишние) и почему?

[м, н, р, в, ж, л]

#### Задание 2

Составьте словосочетания так, чтобы правописание слов было доказано (форма слов в словосочетаниях может быть изменена).

(1) При/етворить \_\_\_\_\_

(2) При/еступить \_\_\_\_\_

(3) При/едать \_\_\_\_\_

(4) При/етвориться \_\_\_\_\_

(5) При/ебывать \_\_\_\_\_

(6) При/еходящий \_\_\_\_\_

#### Задание 3

Объедините данные слова в группы, обосновав (обоснование запишите) это объединение морфемным составом слов:

*лисий, рыжий, волчий, барий, гений, гербарий, дельфинарий, сценарий, знаний, толстый.*

#### Задание 4

В русском языке существуют разные названия птиц по их признакам. Определите, 1) по каким признакам названы птицы и 2) объедините названия в группы, учитывая этот признак: (1) *чирикан*, (2) *долгоног* (1, 2 — диалектные слова, существующие в Ивановской области), (3) *бородач*, (4) *пискулька*, (5) *травник*, (6) *ореховка*, (7) *змеед*, (8) *осоед*, (9) *буревестник*, (10) *тайфунник*, (11) *говорушка*, (12) *трясогузка*, (13) *нырок*, (14) *белобрюшка*.

#### Задание 5

Продолжите пословицы, на базе которых возникли фразеологизмы.

1. *Голод не тетка*, ... \_\_\_\_\_.
  2. *На чужой каравай рот не разевай*, ... \_\_\_\_\_.
  3. *Собаку съел*, а ... \_\_\_\_\_.
  4. *Типун тебе на язык*, *типун* ... \_\_\_\_\_.
- Дайте толкование значений **выделенных** фразеологизмов. Приведите примеры их употребления в речи.

#### Задание 6

В древнерусском языке краткие имена прилагательные склонялись. Можно ли это доказать и установить, как именно изменялись краткие прилагательные? Объясните свою точку зрения.

#### Задание 7

Подчеркните подлежащее и сказуемое в данных предложениях. Установите в каждом из них синтаксическую функцию инфинитива (используйте соответствующее подчеркивание).

1. Генерал срочно вылетел в штаб уточнить причину нарушения плана учений. 2. Мальчик просил родителей купить ему дорогой смартфон. 3. Появилась возможность сыграть в шахматы с чемпионом округа. 4. Жить на земле, душой стремиться в небо — вот человека радостный удел.

### Задание 8

Вместо цифр в скобках расставьте, если нужно, знаки препинания согласно нормам современного русского литературного языка. Дайте пунктуационный комментарий в случае постановки знака или его отсутствия:

*Уставшему от долгой дороги (1) мне вздумалось завернуть под навес (2) где стояли наши лошади (3) посмотреть (4) есть ли у них (5) хорошо приготовленный (6) корм (7) и (8) притом (9) осторожность никогда не мешает.*

### Задание 9

Найдите и подчеркните допущенные в приведённых высказываниях ошибки, если они есть. Определите их тип (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые) и объясните, в чем конкретно они состоят. Отредактированные варианты примеров запишите в правый столбик.

Примеры	Тип ошибки	Отредактированные примеры
1. – Так это же какие руки надо иметь у мастеров, чтобы такое сделать! (возмущение хозяйки после ремонта квартиры)		
2. Какой частью речи является слово «тысяча», учитывая особенности его склонения?		
3 – А цвет глаз для Вас имеет какую-то роль?		

### Задание 10

Восстановите недостающие славянские соответствия:

Болгарское	Польское	Русское
злато	złoty	
	głos	
	krowa	корова
древо		
брег	brzeg	