

Русский язык, 9 класс, муниципальный этап
Время выполнения – 3 часа

Внимание!

Работу необходимо писать разборчивым почерком. Кроме того, работа не должна содержать орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок. Помните, что за грамотные ответы начисляются дополнительные баллы.

Задание 1. (5 баллов)

Укажите, что общего и в чем различие между звуками Б-П?

Задание 2. (9 баллов)

В каких случаях НЕ пишется с глаголом слитно. Приведите примеры, подтверждающие вашу точку зрения.

Задание 3. (10 баллов)

К приведенным заимствованным словам подберите русский синоним.

Тренд, менеджер, бутик, презентация, приватный, эксклюзивный, лидер, принт, байкер, коллега.

Задание 4. (7 баллов)

Перечислите морфемы, выполняющие указанные функции. Приведите примеры, подтверждающие ваш выбор. Дайте комментарий к примерам.

Словообразующие морфемы (служат для образования новых слов)	Формообразующие морфемы (служат для образования форм одного и того же слова)
1	1
2	2
....	...

Задание 5. (11 баллов)

Спишите слова, раскрыв скобки. В каждой группе слов укажите третье «лишнее», учитывая способ словообразования. Объясните свой выбор.

- 1) свысока, влево, бессмысленно
- 2) (по)моему, (из)редка, (на)всегда
- 3) (на)двое, (в)рассыпную, отныне

Задание 6. (14 баллов)

Какие фразеологизмы выражают значение «бездельничать»?

Задание 7. (13 баллов)

Какой частью речи являются слова ЖЕ, ЛИ? Обоснуйте свой ответ. Приведите примеры, доказывающие вашу точку зрения.

Задание 8. (11 баллов)

Какую синтаксическую функцию может выполнять имя существительное в именительном падеже? Ответ проиллюстрируйте примерами.

Задание 9. (15 баллов)

Запишите представленные ниже конструкции, поставив числительные и данные в скобках все существительные в требуемую грамматическую форму. Числительные необходимо записать словами.

Около 279 (апельсины, мандарины, лимоны, помидоры, яблоки); добавить к 423 парам (носки, туфли, ботинки, валенки, чулки); с 788 корреспондентами; около 543 студентов (грузины, осетины, татары, турки, армяне, башкеры, узбеки); не хватило 895 (гектары, центнеры, ватты)

Задание 10. (10 баллов)

Установите соответствие между предложением и его характеристикой

<i>Предложение</i>	<i>Характеристика</i>
А. Но здесь с победою поздравим Татьяну милую мою (Пушкин).	1. Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, неполное, распространенное, не осложнено
Б. Жаркий июльский полдень (Салтыков-Щедрин).	2. Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, полное, распространенное, не осложнено
В. Просто мне нездоровилось это время (Куприн).	3. Повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, назывное, полное, распространенное, не осложнено
Г. Наш поезд задержали на пограничном разъезде у деревянного моста через Сан (Паустовский).	4. Повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, определено-личное, неполное, распространенное, не осложнено
Д. Горы как пышные складки на богатой одежде земли (Горький).	5. Повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, определено-личное, полное, распространенное, не осложнено
	6. Повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, неопределено-личное, неполное, распространенное, не осложнено
	7. Повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, неопределено-личное, полное, распространенное, не осложнено
	8. Повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, полное, распространенное, не осложнено
	9. Повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, неполное, распространенное, не осложнено