БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
7-8 КЛАСС

Задание №1.

Анаграмма – слово, образованное путём перестановки из всех букв исходного слова. Анаграммы «открыты» греческим поэтом Ликофроном в 3 веке до нашей эры. С тех пор привлекают внимание любителей слова.

Определите, какие анаграммы скрыты в данных четверостишиях?

1. Под седоком я мчусь как птица.
   Но справа буква лишь одна
   На левый край переместится,
   Вмиг превращусь я в грызуна.
2. Кто по воде так быстро мчится?
   Найди название ему.
   Прочти иначе – превратится
   Он в детский лагерь, что в Крыму.
3. Читаем мы направо смело –
   Геометрическое тело.
   Прочтем же справа мы налево –
   Увидим разновидность древа.
4. Случайно, может быть, катались
   Когда-нибудь во мне и вы.
   Мои колеса быстро мчались
   По улицам былой Москвы...
   Но если бы двум буквам место
   Переменили вы во мне,
   То я бы полетела с треском
   В ночной небесной тишине!

Ответ: 1. Рысак – крыса. 2. Катер – Артек. 3. Куб – бук. 4. Карета – ракета.

Оценивание: за каждый правильно данный ответ – **по 0,5 балла.**

Итого: 4 балла

Задание №2. Выпишите только те слова, ударение в которых падает на второй слог: каталог, сверлит, взяла, клала, оптовый, мозаичный, сливовый, балую, ходатайствовать, осведомиться, черпать, банты.

Ответ:

Сверлит, взяла, оптовый, балую, ходатайствовать, осведомиться.

Оценивание: за каждый правильно данный ответ – **по 0,5 балла.**

Итого: 3 балла.

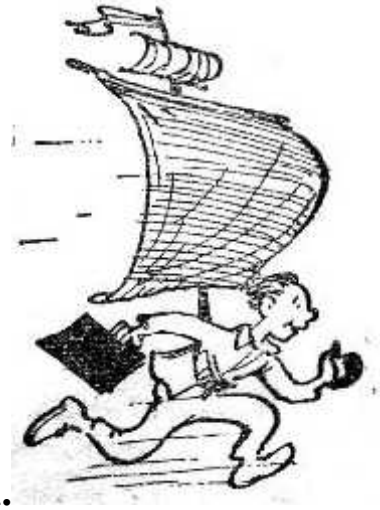
Задание №3. Образуйте от данных существительных нормативные варианты родительного падежа множественного числа.

Чулки, джинсы, полотенце, печенье, ружье, копье, ясли, кочерга, партизаны, болотце.

Ответ:

Чулки - **чулок**
джинсы - **джинсов**
полотенце - **полотенец**
печенье - **печений**
ружье - **ружей**
копье - **копий**
ясли - **яслей**
кочерга - **кочерёг**
партизаны - **партизан**
болотце – **болотцев**
Оценивание: за каждую правильно образованную форму – **по 0,5 балла.**
Итого: 5 баллов.

Задание №4. А. Определите фразеологизмы по картинкам. Объясните значение каждого фразеологизма.


1.

2.

3.

Б. Решите пропорции:

в мгновение ока	=	**?**
в два счета		с гулькин нос
на чужой шее сидеть	=	душа в душу
?		как кошка с собакой

Ответ:
А.
1. **На всех парусах –** очень быстро, с максимальной скоростью.
2. **Наломать дров –** сделать плохо, поступить необдуманно.
3. **(Работать) спустя рукава** – делать что-либо небрежно.

Б.

в мгновение ока	=	**кот наплакал**
в два счета		с гулькин нос
на чужой шее сидеть	=	душа в душу
жить своим умом		как кошка с собакой

Оценивание: А. За каждый правильно названный фразеологизм – **по 0,5 балла;** за каждое правильное толкование фразеологизма - **по 0,5 балла.**
Б. За каждый правильно названный фразеологизм в пропорции – **по 1 баллу**.
Итого: 5 баллов.

Задание №5. Есть слова, которые мы часто употребляем а речи, но при этом совершенно не помним, что когда-то они были еще чьими-то именами или фамилиями. Определите, какие нарицательные существительные восходят к именам собственным, о которых говорится ниже:
А) В XIX веке один английский граф нанял для своего имения в Ирландии управляющего Чарльза Канингэма. Он был суровым человеком, часто наказывал крестьян и фермеров, а если у них не было денег, чтобы оплатить аренду, без жалости выгонял их. Люди, наслышанные о его жестокости, отказывались иметь с ним какие – либо дела. Соседи перестали с ним разговаривать, магазины перестали его обслуживать, а в церкви не садились рядом и не разговаривали с ним. С тех пор наказание человека полной изоляцией именуется фамилией управляющего. Назовите фамилию управляющего и произошедшее от этого имени нарицательное существительное.
Б) В первой четверти XIX века жил в Москве немец Христиан Иванович. Был он человеком известным и уважаемым. Опытный врач, лейб – медик императора Александра I, профессор Московского университета, почётный член Петербургской академии наук. В 1828 году он открыл «Заведение искусственных минеральных вод». Со всей Москвы съезжались к нему князья, графы, старые барыни. Им он прописывал минеральные воды и обязательную прогулку в качестве радикального средства от болезни. По нескольку часов пациенты бродили по тропинкам парка в его лечебнице. В глазах простого люда, жившего неподалёку и наблюдавшего эту картину изо дня в день, всё это выглядело бесполезным времяпрепровождением. И они стали называть господ, шатающихся без дела, по фамилии врача – немца. Назовите фамилию доктора.
В) В Москве в начале 60-х годов XIX века в ресторане парижской кухни «Эрмитаж» шеф-поваром Люсьеном был изобретен салат, названный в его честь, который является любимым для многих российских семей. Правда, оригинальный рецепт салата совершенно не похож на современный привычный вариант. Назовите фамилию шеф-повара.
Ответ:
А) Чарльз Канингэм Бойкот, бойкот
Б) Христиан Иванович Лодер, лодырь
В) Люсьен Оливье, оливье
Оценивание: за каждый правильный ответ – **по 1 баллу**.
Итого: 3 балла.

Задание № 6. Определите способ образования следующих слов: *задира, дробленый, пасынок, пароходство, укол, лесостепной, затея, восторжествовать.*

Ответ:
1) задира – бессуффиксный (от *задирать*) **(1 балл)**
2) дробленый - суффиксальный (от *дробить*) **(1 балл)**
3) пасынок - приставочно - суффиксальный (от *сын*) **(1 балл)**
4) пароходство – суффиксальный (от *пароход*) **(1 балл)**
5) укол – бессуффиксный (от *уколоть*) **(1 балл)**
6) лесостепной – суффиксальный (от *лесостепь*) **(1 балл)**
7) затея – бессуффиксный (от *затеять*) **(1 балл)**
8) восторжествовать – приставочный (от *торжествовать*) **(1 балл)**
Оценивание: за каждый правильный ответ – **по 1 баллу**.
Итого: 8 баллов.

Задание №7. Определите, в каком словаре можно прочитать данное толкование слова?

Драчёна, ж. Кушанье в виде лепёшки, блина из запеченной смеси яиц, молока, муки или тёртого картофеля. *Замишаю теста пагущи з муки, спяку драчёну ва всю скавараду*.

Дайте толкование следующим словам: **дружачка, вечерять, вековуха**.
Ответ:
Данное толкование слова можно найти в диалектологическом словаре (**1 балл**).
Дружачка – подруга (**1 балл**).
Вечерять – ужинать (**1 балл**).
Вековуха – одинокая женщина, не бывшая замужем (**1 балл**).
Оценивание: за каждый правильный ответ – **по 1 баллу**.
Итого: 4 балла.

Задание № 8. Англичанин (или немец, или француз) будет искать в энциклопедии фамилию *Чайковский* на букву Т. Почему? С какими свойствами русского звука [ч] это связано?
Ответ: Согласный звук [ч] – двойственного образования: сначала язык своей передней частью образует смычку с нёбом, а потом эта смычка расходится и в образовавшуюся щель с шумом протекает воздух. Такие согласные называются смычно-щелевыми, или аффрикатами (**2 балла**). Можно сказать, что мягкий [ч] представляет собой быстрое сочетание звуков [т] и [ш] (**1 балл**).

Во многих языках звук [ч] передается на письме именно как сочетание букв, обозначающих согласные [т] и [ш]. Например, по-английски Чайковский пишется как Tchaikovsky по-немецки как Tschaikowski (**1 балл**).
Оценивание: за правильный ответ – **до 4 баллов**.
Итого: 4 балла.

Задание № 9. В сказке А. Толстого «Золотой ключик» директор кукольного театра Карабас Барабас так выражается о своих куклах:

- *Я дам тебе за куклы сто золотых монет, продай.*
- *Держите вора, он украл у меня куклы!*

Можно ли на основании этих высказываний судить о том, как относится Карабас Барабас к своим подопечным?

Ответ: Существительное **кукла** в русском языке может быть одушевленным и неодушевленным. В первом случае форма винительного падежа множественного числа будет кукол (*я вижу кукол*) (**1 балл**), во втором – куклы (*я вижу куклы*) (**1 балл**). Карабас Барабас явно относится к своим актерам как к неживым предметам, не заслуживающим сочувствия или тем более ласки (**1 балл**).

Оценивание: за правильно сформулированный ответ – до 3 баллов.

Итого: 3 балла.

Задание №10. Переведите текст Зографского Евангелия (Евангелие от Матфея XIII, 3-9) на современный русский язык.

се ізиде ch>i да chетъ. ch\mюмq ова qбо падош# при п@ти і придош# птиц# нбскы> і позобаш# h дрqгаh же падош# на каменіхъ hко не імhш# земл# многы і абие проз#бош# зане не імhх@ корениh и исъхош#. а дрqгаh падош# въ тръниі. і подави е. дрqгаа же падош# на земли добрh. і даах@ плоды. імh>и qши слышати да слышитъ.

Ответ:

«Вот, вышел сеятель сеять; и когда он сеял, иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то; иное упало на места каменистые, где немного было земли, и скоро взошло, потому что земля была неглубока. Когда же взошло солнце, увяло, и, как не имело корня, засохло; иное упало в терние, и выросло терние и заглушило его; иное упало на добрую землю и принесло плод: одно во сто крат, а другое в шестьдесят, иное же в тридцать. Кто имеет уши слышать, да слышит!»

Оценивание: за перевод текста **до 20 баллов**.

Итого: 20 баллов.