



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 КЛАСС

**ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальный балл – 45,5**

**Задание 1. Фонетика, орфоэпия.**

Прочитайте строчку из поэмы А.С. Пушкина «Полтава»:

*Сыны любимые победы, сквозь **огнь** окопов рвутся шведы; Волнуясь, конница летит...*

Какое фонетическое явление демонстрирует выделенное слово? Почему оказалось возможным использовать его, чтобы создать ритмический рисунок строфы? Объясните, сравнивая с другими формами данного слова.

**Ответ:**

в выделенном слове произошло выпадение гласного («беглый» гласный). Это стало возможным потому, что, хотя в именительном падеже слова *огонь* гласный обычно не выпадает, в косвенных падежах это процесс происходит: *огня, огню, огнём*. Поэтому А.С. Пушкин смог использовать данное свойство и в именительном падеже для создания ритма строфы, т.к. слово *огнь* равно одному слогу.

**Критерии оценивания:**

за определение фонетического явления – 1 балл;

за указание на то, что в Им. падеже слова *огонь* выпадения гласного обычно нет, – 2 балла;

объяснения причины (обнаружение выпадения гласного в косвенных падежах) – 2 балла;

за вывод о равенстве слова *огнь* 1 слогу – 1 балл.

**Итого: 6 баллов.**

**Задание 2. Лексикология**

Вставьте в отрывок из работы К.И. Чуковского «Живой как жизнь» слова-синонимы (см. список синонимов):

Только простакам и невеждам можно навязать мысль, будто русский язык терпит хоть малейший ущерб оттого, что наряду со словом вселенная в нем существует \_\_\_\_\_, наряду с плясками - \_\_\_\_\_, наряду с мышцами - \_\_\_\_\_, наряду с сочувствием - \_\_\_\_\_, наряду с вопросами - \_\_\_\_\_, наряду с воображением - \_\_\_\_\_, наряду с предположением - \_\_\_\_\_, наряду с полосой - \_\_\_\_\_, наряду со спором - \_\_\_\_\_, наряду с указателем цен - \_\_\_\_\_, наряду с лингвистом - \_\_\_\_\_.

Синонимы: *танцы, симпатия, фантазия, диспут, преискурант, проблемы, космос, лингвист, мускулы, гипотеза, зона.*

К какой группе лексики по происхождению относятся данные синонимы?



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 КЛАСС

**Ответы:**

Только простакам и невеждам можно навязать мысль, будто русский язык терпит хоть малейший ущерб оттого, что наряду со словом вселенная в нем существует космос, наряду с плясками - танцы, наряду с мышцами - мускулы, наряду с сочувствием - симпатия, наряду с вопросами - проблемы, наряду с воображением - фантазия, наряду с предположением - гипотеза, наряду с полосой - зона, наряду со спором - диспут, наряду с указателем цен - прейскурант, наряду с лингвистом - лингвист.

Это иноязычная (заимствованная) лексика.

**Критерии оценивания:**

за каждое правильное соответствие – по 0,5 баллов;

за определение группы лексики – 1 балл.

**Итого: 6,5 баллов.**

**Задание 3. Диалектология**

В рассказе Е. Носова «За горами, за лесами» написано:

*Завидев меня, оба [соседи Вера и Семён] кланялись: Семён чинно, приподнимая кепку, выговаривал, припадая на букву о: «Доброго здоровья».*

Что значит «припадая на букву о»? Как называется это явление, в чём его суть? Северная или южная деревня России описывается в рассказе? Напишите фразу Семёна в транскрипции (не забудьте поставить ударение в словах).

**Ответ:**

«припадать на букву о» - окать, т.е. произносить чёткое О в безударной позиции. Это явление оканья, т.е. различие О и А в безударной позиции (*отличается от литературного или южного аканья – неразличения О и А в безударной позиции*), характерное для северных областей России. Фраза Семёна в транскрипции: [д<sup>о</sup>брово здор<sup>о</sup>в'ја].

(ударный подчёркнут, вместо j можно использовать й)

**Критерии оценивания:**

за объяснение «припадания на букву о» – 1 балл;

за объяснение явления оканья – 2 балла;

за указание на северные области – 1 балл;

за сравнение с аканьем в литературном языке или в южных областях – доп. 1 балл;

за транскрипцию – 3 балл (-0,5 балла за каждую ошибку).

**Итого: 8 баллов.**

**Задание 4. Словообразование, морфемика**

Даны слова: *суперобложка, суперарбитр (председатель Третьего суда), супермодный*. Попробуйте заменить иноязычную приставку *супер-* русской при-



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 КЛАСС

ставкой *сверх*-. Возможно ли это во всех словах? Объясните для каждого примера, опираясь на значение приставок *супер*- и *сверх*-.

**Ответ:**

в первых двух словах равнозначная замена невозможна, т.к. приставка *супер*- имеет разные значения: *суперобложка* – значение «над», «сверху», *суперарбитр* – значение «главный», *супермодный* – значение «очень» (выше нормы), а приставка *сверх*- обозначает только высшую степень чего-либо или превышение нормы, поэтому равнозначно можно заменить приставку только в слове *супермодный* на *сверхмодный*.

**Критерии оценивания:**

за каждое верное значение приставки *супер* – по 1 баллу;  
за верное определение значения приставки *сверх* – 1 баллу;  
за равнозначную замену – 1 балл.

**Итого: 5 баллов.**

### Задание 5. Морфология

Прочитайте отрывок из произведения В.М. Гаршина «Сказка о жабе и розе»:

*Роза ничего этого [горя, страха] не знала: она росла и красовалась; на другой день она должна была распусться полным цветом, а на третий день начать вянуть и осыпаться. Вот и вся розовая жизнь!*

К какому разряду по значению относится выделенное прилагательное, исходя из его употребления в данном тексте? Каким синонимичным словосочетанием можно заменить выражение *розовая жизнь*?

К какому разряду также может относиться прилагательное *розовый*? Приведите 1 пример.

**Ответ:**

в данном тексте прилагательное *розовый* является относительным прилагательным, т.к. имеет значение «жизнь, свойственная розе, типичная для розы». **Примечание:** нельзя путать с притяжательным, т.к. в данном случае нет значения обладания предметом, что свойственно притяжательным прилагательным, см. об этом: Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии; можно заменить таким словосочетанием: *розовая жизнь* – *жизнь розы*. Прилагательное *розовый* может быть качественным прилагательным: *розовые щёчки, розовое облако, розовая помада*.

**Критерии оценивания:**

за верное указание разряда – 2 балла;  
за приведение синонимичного словосочетания – 2 балла;  
за указание на возможность другого разряда прилагательного – 1 б.;  
за верный пример – 1 б.

**Итого: 6 баллов.**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 КЛАСС

**Задание 6. Культура речи**

Распределите приведенные ниже выражения между глаголами-паронимами *уплатить* и *оплатить*. Сформулируйте правило, которое объясняет все принятые решения, исходя из значений данных глаголов.

Ответ оформите в виде таблицы: в левой колонке впишите глагол, который сочетается с выражением из правой колонки.

Выберите глагол: <i>оплатить</i> или <i>уплатить</i> ?	Выражения
	обучение в университете
	огромный штраф
	государственную пошлину
	ремонтные работы
	налог на недвижимость
	проживание в гостинице
	членский взнос
	коммунальные услуги

**Ответ:**

Глагол	Выражения
<i>оплатить</i>	обучение в университете
<i>уплатить</i>	огромный штраф
<i>уплатить</i>	государственную пошлину
<i>оплатить</i>	ремонтные работы
<i>уплатить</i>	налог на недвижимость
<i>оплатить</i>	проживание в гостинице
<i>уплатить</i>	членский взнос
<i>оплатить</i>	коммунальные услуги

Глагол *уплатить* используется, если в зависимом слове имеется смысловой компонент 'деньги': этот компонент есть в словах «штраф», «пошлина», «налог», «взнос»; если зависимое слово объясняет, за какую услугу (за что) платят деньги, употребляется глагол *оплатить*.

**Критерии оценивания:**

за каждое правильное словосочетание – по 0,5 балла;

за корректную формулировку правила – 2 балла.

**Итого: 6 баллов.**

**Задание 7. История русского языка. Перевод старинного текста.**

Выполните перевод текста. Обратите внимание на особенности чтения: буква ѣ читается как е.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 КЛАСС

И смятошася вси полци русстии, и бысть сѣча зла и люта, грѣх ради наших русским полкомъ повѣрженымъ бывшимъ (Повесть временных лет).

**Задание к тексту:**

проанализируйте словоформу "грѣх": укажите её число и падеж, объясните своё решение.

**Перевод:**

И пришли в смятение все полки русские (вариант: *смешались все полки русские*), и была битва (сеча) злая и лютая (вариант: *жестокая и дикая, жестокая и тяжелая, дикая и неистовая* и др.), за наши грехи (вариант: *из-за наших грехов – грамматически более точный вариант перевода!*) наши русские полки были повержены (разбиты).

**Ответы на задание к тесту:**

словоформа *грех* в данном тексте употреблена в форме родительного падежа множественного числа. Падеж позволяет определить предлог *ради*, а о множественном числе свидетельствует местоимение *наших*.

**Оценивание перевода текста:**

**общее понимание смысла текста:**

при переводе допущено не более одной фактической ошибки – 2 балла, 2-3 фактические ошибки – 1 балл, более 3 фактических ошибок – 0 баллов;

**точность передачи грамматических особенностей:**

при переводе допущено не более 1 грамматической ошибки – 2 балла, 2-3 грамматические ошибки – 1 балл, более 3 грамматических ошибок – 0 баллов.

**Внимание:**

под фактическими ошибками понимается искажение смысловой точности при переводе (например: *поплыл* вместо *пошёл*, *он* вместо *она*, *медведь* вместо *собака* и т.п.);

под грамматическими ошибками понимаются искажения при передаче форм слов, строя грамматических конструкций (например, 1-е лицо глагола вместо 2-го, ж.р. сущ. вместо м.р., придаточное времени вместо придаточного условия и т.п.).

**Оценивание ответов на задание:**

за указание род. падежа - 1 балл;

за указание множ. числа - 1 балл;

за обоснование формы падежа - 1 балл;

за обоснование формы числа - 1 балл.

**Итого: 8 баллов.**