

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап

9 класс

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

Задание 1

Ответ

Для того, чтобы ответить на вопрос, представим транскрипцию слова ДЛИННОШЕЕ, вспомнив о том, что гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в позиции начала слова, после Ъ и Ь, после гласных представлены двумя звуками.

Транскрипция рассматриваемого слова

[д л' и н̄ а ш Э й'э й'э]

(вузовская транскрипция [д л' и н̄ а ш Э j ь j ь])

Таким образом, слово ДЛИННОШЕЕЕ нельзя рассматривать как пример слова с тремя или двумя одинаковыми звуками подряд, поскольку одинаковыми у них являются только буквы.

Критерии оценивания

За правильную транскрипцию слова *длинношеее* – 2 балла.

При оценивании правильности транскрипции обращаем внимание на следующие моменты:

- указание мягкости согласных звуков (при использовании транскрипционного значка [j] мягкость допустимо не указывать);
- указание долгого звука [Н] (в транскрипции важно показать, что удвоенная согласная произносится именно как единый долгий звук);
- изменение безударного гласного: пишется буква О, произносится звук [А];
- указание на двойную роль конечных гласных букв Е.

Если в транскрипции допущены *ошибки*, то по этому критерию задание оценивается *0 баллов*.

За ответ на вопрос, что в данном слове нет трех рядом стоящих одинаковых звуков – 1 балл.

За ответ на вопрос, что в данном слове нет двух рядом стоящих одинаковых звуков – 1 балл.

Максимальный балл – 4.

Задание 2

Ответ

В данных случаях перед нами разные части речи. В первом случае представлено **наречие образа действия** (*сыграли (как?) вничью*), во втором – **отрицательное местоимение и предлог**, который относится к предполагаемому далее **существительному** (*в ничью комнату*).

Критерии оценивания

За указание на то, что представлены разные части речи – 1 балл.

За объяснение слитного написания в зависимости от полноты ответа – 2 балла.

За приведённые примеры употребления (независимо от количества) – 1 балл.

За объяснение раздельного написания в зависимости от полноты ответа – 2 балла.

За приведённые примеры употребления (независимо от количества примеров) – 1 балл.

Максимальный балл – 7.

Задание 3

Ответ

В отрывке из «Руслана и Людмилы» прилагательное *перловый* употреблено в своём первоначальном, прямом значении: *перловый* (венец) – сделанный из *перлов*, т.е. жемчужин.

Производящее слово *перл* употреблено А.С. Пушкиным в этом же произведении: Ни сарафан, ни *перлов* ряд,/ Ни песни лести и веселья/ Её души не веселят.

В стихотворении Н.М. Языкова слово *перловый*, являясь выразительным средством – **эпитетом**, имеет переносное значение: *перловая роса* – сверкающая, переливающаяся *перламутром* (капли росы напоминают жемчуг).

В современном языке сочетаемость прилагательного *перловый* ограничена: оно употребляется только с существительными *крупа* и *каша*.

Сочетания *перловая крупа*, *перловая каша* не являются принадлежностью поэтического языка, но появились они также благодаря метафорическому переносу: зёрна ячменя, из которых делают перловую крупу, напоминают жемчуг – если не сиянием, то формой и размером. Этот пример показывает, что метафора может быть художественной (*перловая роса*) и обыденной, общеязыковой (*перловая крупа*).

Поскольку слово *перл* в значении «жемчужина» устарело, современное прилагательное *перловый* выступает как немотивированное название сорта крупы.

Критерии оценивания

За правильно определённое значение прилагательного в отрывке из «Руслана и Людмилы» А.С. Пушкина – 2 балла.

За правильно определённое значение прилагательного в стихотворении Н.М. Языкова – 2 балла.

За указание, что в стихотворении Н.М. Языкова слово употреблено в переносном значении (является эпитетом) – 1 балл.

За указание на ограниченную сочетаемость прилагательного в современном русском языке (с примерами) – 2 балла.

За правильное определение значения прилагательного в современном русском языке (сорт крупы) – 2 балла.

Максимальный балл – 9 баллов.

Задание 4

Ответ

1) Лишнее слово – *подорожник*, так как в нём выделяется приставка *по-*, а во всех остальных словах – приставка *под-*.

Допустим также вариант *подосиновик*, так как в нём два суффикса (*-ов-* и *-ик-*), а в остальных словах один.

2) Лишнее слово – *соломинка*, так как в нём выделяются два суффикса (*-ин-*, *-к-*, ср. *солома* – *соломина* – *соломинка*). Во всех остальных словах – один суффикс *-инк-*

3) Лишнее слово – *шкафчик*, потому что в нём выделяется суффикс *-чик*, а не *-ик*, как во всех остальных словах, в которых *-ч-* входит в корень с чередованиями *е // о*, *ц // ч* (*огурец* – *огурч-ик*);

4) Лишнее слово – *шапочка*, потому что в нём выделяется суффикс *-к-*, а не *-очк-*, как во всех остальных словах. Соответственно, корень в слове *шапочка* – *шапоч-* с чередованием *о // о*, *к // ч* (*шапк-* // *шапоч-*);

Критерии оценивания

За правильно названные лишние слова – 4 балла (по 1 за каждую группу)

За правильное объяснение – 8 баллов (по 2 за каждую группу).

Максимальный балл – 12

Задание 5

Ответ

1) Местоимение *его* в словосочетании *его отношение к Маше* играет роль определения: чье *отношение*? – *его*. Мы воспринимаем эту форму так же, как притяжательное прилагательное, например: *Петино отношение*. Следовательно, перед нами притяжательное местоимение.

А в случае *отношение его к Маше* местоименная форма *его* выполняет функцию дополнения: *отношение кого?* – *его* (так же как *отношение Пети* и т. п.). Перед нами – личное местоимение.

2) Протетическое (приставное) *н* появляется только у личного местоимения 3-го лица в косвенных падежах (*его, ее, ему, ей, их, им, ими*) в положении после предлога: *у него, для нее, от них*. Притяжательное местоимение такого *н* не принимает. *Я был у его дома* – значит «я был **возле** дома, где он живет». *Его* здесь – притяжательное местоимение.

Критерии оценивания

За определение синтаксической функции слова *его* в сочетании *его отношение к Маше* и доказательство – 2 балла.

За указание на то, что *его* – притяжательное местоимение – 1 балл.

За определение синтаксической функции слова *его* в сочетании *отношение его к Маше* и доказательство – 2 балла.

За указание на то, что *его* – личное местоимение – 1 балл.

За указание на то, что в **личных местоимениях после предлогов** появляется **Н (ключевые слова выделены)** – 1 балл.

За указание на то, что можно сказать: ***я был у его дома*** и объяснение (**местоимение притяжательное + значение выражения**) – 2 балла.

Максимальный балл – 9.

Задание 6

Ответ

Формально предложения устроены одинаково: при обоих сказуемых, выраженных возвратным глаголом, слово *Петя* играет роль подлежащего, а слово *Маша* – роль косвенного дополнения. Но по смыслу *Петя* в первом случае обозначает деятеля, а во втором – объект действия. *Маша* в первом случае обозначает объект-адресат действия, а во втором – деятеля. **Различия вызваны тем, что глагол *улыбаться* – это глагол активного залога, а *чудиться* – это глагол пассивного залога. При глаголе пассивного залога подлежащее всегда имеет значение объекта.**

Критерии оценивания

Формально предложения устроены одинаково (**1 балл**): при обоих сказуемых (**1 балл**), выраженных возвратным глаголом (**1 балл**), слово *Петя* играет роль подлежащего (**1 балл**), а слово *Маша* – роль косвенного дополнения (**1 балл**).

Но по смыслу *Петя* в первом случае обозначает деятеля, а во втором – объект действия. *Маша* в первом случае обозначает объект-адресат действия, а во втором – деятеля. **Различия вызваны тем, что глагол *улыбаться* – это глагол активного залога, а *чудиться* – это глагол пассивного залога. При глаголе пассивного залога подлежащее всегда имеет значение объекта.**

(**Не более 5 баллов** в зависимости от правильности и полноты ответа: терминология может быть дана описательно, выделенное в ответе (и критериях) жирным шрифтом (о залогах) дано для справки эксперту)

Максимальный балл – 10.

Задание 7

Ответы

Сходство – различие: *как две капли воды - как небо и земля*

Начало – конец: *первые шаги - дышать на ладан*

Множество – меньшинство: *как сельдей в бочке - кот заплакал*

Согласие – ссора: *в один голос - встречать в штыки*

Молодость – старость: *в самом соку - дышать на ладан*

Правда – обман: *раскрывать глаза - оставить с носом*

Быстро – медленно: *сломя голову – черепаший шаг*

Критерии оценивания

За правильно приведённые пары фразеологизмов – 7 баллов (по 1 за каждую пару).

Максимальный балл – 7.

Задание 8

Ответ

1) **Словарь синонимов**, так как в статье представлен синонимический ряд слов, даются пометы, поясняющие их употребление.

2) **Этимологический словарь**, так как представлена история происхождения слова.

3) **Фразеологический словарь**, так как представлено устойчивое сочетание слов, объясняется его значение, стилистические особенности и примеры употребления.

Критерии оценивания

За указание типов лингвистических словарей – 3 балла (по 1 за каждый тип).

За аргументацию – 3 балла (по 1 за каждый тип).

Максимальный балл – 6.

Задание 9

Ответ

1) *В течение полутора суток город опустел.*

Причина – неправильное склонение числительных, в данном случае – полтора.

2) *Многие говорят сейчас о том, на что обратил внимание наш корреспондент в своём последнем репортаже / Многие говорят сейчас о том, что отметил наш корреспондент в своём последнем репортаже.*

Причина – неправильное управление.

3) *Президент сегодня выступил с радиообращением по случаю праздника...*

Причина – тавтология (употребление рядом стоящих однокоренных слов).

4) *Костюм Наташи считаю неудачным*

Неудачливый – это «преследуемый неудачами». По отношению к ко- стюму уместно потребить прилагательное «неудачный» (неудовлетворитель- ный, плохой).

Причина – смешение паронимов.

5) *Налоговые полицейские инкриминируют «Пластпрому» недоплату в размере 2,5 миллионов рублей.*

Причина – неправильное словоупотребление, нарушение смысловой сочетаемости. Инкриминировать – вменить в вину, предъявлять кому либо обвинения в чём-либо. В данном случае грамматически и синтаксически свя- заны слова инкриминировать и 2,5 миллиона рублей (инкриминировать 2,5 миллиона рублей). Но деньги инкриминировать нельзя.

Критерии оценивания

За правильные варианты предложений – 5 баллов (по 1 баллу за каждое предложение).

За объяснение причин ошибки – 5 баллов (по 1 за предложение).

Максимальный балл – 10.

Задание 10

Ответ

Перевод

Царь же спешно созвал бояр своих и стал с ними думу думать. И отве- чали ему вельможи: «Чего же стоит власть твоя, царь, если ты одного воина испугался, ведь не видно с ним войск». А Девгениев посол поспешил из-за реки и рассказал Девгению обо всем, что происходило у царя. И на другой день с рассветом построил царь Василий войска и собрался переправляться через реку, чтобы изловить Девгения, как зайца в силки.

(до 9 баллов, за ошибки, искажающие смысл текста, и неправильный перевод подчёркнутых слов оценка снижается).

1. Слово **★*◆*◆◆** переводится как вельможи (**2 балла**).

Сложное слово, состоящее из двух корней со значением: «тот, кто мно- го имеет, богач». Является синонимом к слову *вельможа*: знатный человек, вельми – очень, можа – могу, мочь (**до 2 баллов**).

2. Слово **◆▲*◆*◆▲□** в этом тексте означает «приготовиться к бою, быть в боевой готовности» (**2 балла**).

Родственные слова в современном русском языке – *полк* (воинская часть, обычно входящая в состав дивизии или бригады), *ополчение* (воин- ское формирование, создаваемое в помощь действующей армии), *ополченец* (человек, вступивший в ополчение), *ополчить* (прост. Восстановить против кого-нибудь, чего-нибудь), *ополчиться* (прост. Накинуться с нападками, начать действовать враждебно по отношению к кому-нибудь, чему-нибудь) (С.И. Ожегов. Словарь русского языка) (**1 балл при условии указания не ме- нее 2 однокоренных слов**).

3. Слово **★□▲□** в древнерусском языке имело несколько значений: 1. Мужчина, 2. Свободный человек; почтенный, именитый человек. 3. Муж, су-

пруг. (Словарь русского языка XI–XVII вв., вып. 9) (**дополнительно 1 балл при указании значений слова в древнерусском языке**).

В данном контексте слово *муж* переводится как «воин, человек на службе у царя, князя» (**2 балла**).

В современном русском языке *муж* означает «Мужчина по отношению к женщине, с которой он состоит в официальном браке (к своей жене), супруг» (С.И. Ожегов. Словарь русского языка) (**2 балла**).

4. Слово □✦◆ в древнерусском языке имело несколько значений, одно из значений «схватить, захватить, изловить, лишить свободы» (И.И. Срезневский. Материалы для Словаря древнерусского языка по письменным памятникам) (**2 балла**).

Однокоренные слова: *взять, взимать, возьму* (**1 балл**).

Исторические чередования звуков в данном корне: *я – им, ьм (Øм)* (**1 балл**).

Подобное чередование в русском языке: *жать – сжимать – жму* (**1 балл**).

Критерии оценивания

За перевод текста - до 9 баллов (*за ошибки, искажающие смысл текста и неправильный перевод подчёркнутых слов оценка снижается*).

За ответ на первый вопрос – максимум 4 балла.

За ответ на второй вопрос – максимум 3 балла.

За ответ на третий вопрос – максимум 5 баллов.

За ответ на четвёртый вопрос – максимум 5 баллов.

Максимальный балл – 26.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	4	7	9	12	9	10	7	6	10	26
ИТОГО	100 баллов									