

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников  
по русскому языку 2016/2017 учебного года



Санкт-Петербург

Этап II (районный)

### Задания для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Набранный балл										
Максимальный балл	30	3	5	6	6	6	6	3	8	73
Подпись члена жюри										

#### Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: *олим**пиада*, раздельное написание — так: *к**олимпиаде*. [ ]

Друж[ ]ств[ ]ые [ ]тн[ ]шения н[ ]ч[ ]шие в[ ]зн[ ]кать между н[ ]чальн[ ]к[ ]м г[ ]рнии и ви[ ]г[ ]рнат[ ]р[ ]м были в[ ]сх[ ]тит[ ]льны для общ[ ]ва и в[ ]следств[ ] этого пр[ ]г[ ]т[ ]влял[ ]сь в[ ]л[ ]к[ ]л[ ]пн[ ]шая зима. В[ ]ервых п[ ]реехал кня[ ]ь Иван и обр[ ]зовал к[ ]не[ ]но дом. Другой дом открыл з[ ]ть его т[ ]лстяк Четвериков он уже лет[ ]пять[ ]как ж[ ]нился на пр[ ]ле[ ]ной кн[ ]жне из к[ ]тор[ ]й т[ ]перь вышла в[ ]сх[ ]тит[ ]льная дама. Третий и тоже оч[ ]нь х[ ]роший дом был у пр[ ]дв[ ]дит[ ]ля д[ ]б[ ]ва[ ]гося [ ]нны на[ ]шею. Упр[ ]вля[ ]ий п[ ]лат[ ]ю г[ ]сударств[ ]ных [ ]мущ[ ]тв н[ ]смотря[ ]на св[ ]ю скуп[ ]сть для п[ ]г[ ]шения в общ[ ]ств[ ] разных н[ ]бл[ ]г[ ]видных

про н[ ]го т[ ]ков по[ ]случ[ ]ю р[ ]кру[ ]к[ ]о н[ ]бора и с[ ]целью  
п[ ]в[ ]с[ ]лить фл[ ]г[ ]ь[ ]ад[ ]танта п[ ]н[ ]бх[ ]дим[ ]ст[ ]  
долж[ ]н был в эту зиму р[ ]зв[ ]рну[ ]ся на[ ]два[ ]три веч[ ]ра. Что  
к[ ]са[ ]ся г[ ]рнат[ ]ра то с[ ]верх[ ] его [ ]быч[ ]ных ч[ ]тв[ ]ргов  
у н[ ]го пр[ ]дп[ ]лож[ ]о было три [ ]громн[ ]ши[ ] бала. Кром[ ] того  
он г[ ]в[ ]рил что уп[ ]тр[ ]бит все [ ]сил[ ]я п[ ]р[ ]м[ ]нить из  
К[ ]луги [ ]тр[ ]пр[ ]нера с [ ]тли[ ]н[ ]ш[ ]й [ ]ру[ ]ой  
[ ]кт[ ]р[ ]в. От ви[ ]г[ ]рнат[ ]ра то[ ]же [ ]ж[ ]дали  
по[ ]крайн[ ]й мер[ ] [ ]дн[ ]го бала х[ ]ть он и н[ ]п[ ]каз[ ]в[ ]л  
н[ ]к[ ]кой с[ ]кло[ ]сти к общ[ ]в[ ]ной жи[ ]и. Слов[ ]м всё это  
был[ ] как н[ ]льзя лу[ ]ш[ ] и все уже н[ ]ч[ ]лось св[ ]им  
п[ ]ря[ ]ком. Кня[ ]ь как ро[ ]тв[ ]н[ ]к ви[ ]г[ ]рнат[ ]ра з[ ]метно  
ст[ ]рав[ ]йся с[ ]близ[ ]ть его с[ ] г[ ]рнат[ ]р[ ]м в[ ]зде п[ ]кти  
г[ ]в[ ]рил что Калинович в[ ]в[ ]сторг[ ] от[ ]п[ ]рядка в  
упр[ ]влен[ ]и от самой г[ ]рнии. В общ[ ]ств[ ] п[ ]кти вер[ ]ли  
т[ ]му но люди ближ[ ] ст[ ]щие к делу как н[ ]пр[ ]мер  
с[ ]ветн[ ]к[ ] г[ ]рнск[ ]о пр[ ]влен[ ]я и пр[ ]курор оч[ ]нь  
х[ ]р[ ]шо вид[ ]ли и п[ ]н[ ]мал[ ] что вря[ ]ли это так.  
В[ ]всяк[ ]м случ[ ] ясн[ ] было что ви[ ]г[ ]рнат[ ]р хоч[ ]т  
д[ ]тв[ ]в[ ]ть с[ ]верш[ ]но с[ ]м[ ]ст[ ]т[ ]льно.

*(По А. Ф. Писемскому)*

### Задание 2

**Приведите пример осмысленного предложения, в котором на одном из стыков слов встречается не менее восьми согласных букв подряд.**

### Задание 3

**Определите, к какой части речи относится слово, форма которого подчёркнута в приведённом примере. Объясните ваше решение.**

***Но говорят, вы нелюдим; В глуши, в деревне всё вам скучно...* (А. С. Пушкин)**

#### Задание 4

Какие два значения может иметь приведённое предложение? Для каждого из значений опишите синтаксические связи между простыми предложениями в составе сложного.

*А как ты узнаешь, что я буду делать, если ты уйдёшь?*

#### Задание 5

В Интернете часто встречаются предложения с нарушениями грамматической нормы. Прочитайте предложения ниже и определите, в чём заключается их ненормативность. Объясните, по какой причине она возникает.

*Его [тысячелистник] используют как внутреннее, так и как наружное средство.*

*Оникс по своей природе универсален и используется как поделочный камень, так и как шикарный отделочный материал.*

*Система используется как основной источник тепла, так и как дополнительный или мобильный.*

Укажите и поясните аналогичное явление в области словообразования, часто закрепляемое нормой, и приведите пример.

#### Задание 6

А. Может ли в русском языке глухой парный согласный произноситься непосредственно перед звонким парным? Если да, приведите подтверждающий это пример: \_\_\_\_\_.

Б. Может ли в русском языке мягкий непарный согласный произноситься непосредственно перед твёрдым непарным? Если да, то приведите подтверждающий это пример: \_\_\_\_\_.

В. Может ли в русском языке твёрдый непарный согласный произноситься непосредственно перед мягким непарным? Если да, то приведите подтверждающий это пример: \_\_\_\_\_.

### Задание 7

В нижеследующей цитате из романа А. И. Солженицына во втором предложении есть некоторая синтаксическая аномалия, то есть несоответствие синтаксической норме.

*Когда Веренёв и Нержин встретились в рукопожатии, они уже были одни. <...> Оба закурили, Нержин волнуясь, и сели, разделённые маленьким столиком.*

Опишите как можно точнее, в чём состоит эта аномалия. Перепишите второе предложение так, чтобы оно отвечало современной синтаксической норме, и объясните, почему невозможны другие варианты.

### Задание 8

Приведите пример сложного предложения с союзом *чтобы*, в котором этот союз не имеет значения цели.

### Задание 9

Приведите пример полного предложения с подлежащим в именительном падеже и составным именным сказуемым, в котором связка нулевая и не может быть заменена какой-либо из форм глагола *находиться*, а именная часть выражена существительным с предлогом, причём существительное стоит в форме:

- а) родительного падежа;
- б) дательного падежа;
- в) винительного падежа;
- г) творительного падежа;
- д) предложного падежа.