

**№ \_\_\_\_\_**  
**Задания муниципального тура**  
**олимпиады по русскому языку 2016 года**  
**11 класс**  
**1 тур**  
**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку даётся 3 астрономических часа. Форма проведения муниципального этапа Олимпиады – письменная.

Работа состоит из 10 заданий первого тура и одного творческого задания второго тура.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

**Желаем успеха!**

**Задание 1**

**Выпишите те слова, в которых при произношении сохраняется безударный звук О.**  
Бордовый, бордо, оазис, бокал, концерт, поэт, сонет, роман, трио, фойе.

---

---

---

**Задание 2**

**Прочитайте буквальные переводы иноязычных фразеологизмов. Каким русским оборотам они соответствуют?**

- А) Одним камнем дважды ударить.
- Б) Жить как петух на откорме.
- В) Король не кузен.
- Г) Принять пузыри за фонари.

---

---

---

---

---

---

**Задание 3**

**В начале XIX века в жанре поэмы вырабатывался принципиально новый стихотворный повествовательный слог. Ярким образом новаторства в этой области являются поэмы А.С. Пушкина, особенно «Медный всадник».**

**Определите, в чём состоит своеобразие синтаксического построения строфы, создающее непрерывное движение рассказа.**

Так он мечтал. И грустно было

Ему в ту ночь, и он желал,  
Чтоб ветер был не так уныло  
И чтобы дождь в окно стучал  
Не так сердито. Сонны очи  
Он наконец закрыл. И вот  
Редеет мгла ненастной ночи  
И бледный день уж настаёт...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Задание 4

**Определите, к какой части речи относится выделенное слово.**

А) Грибники ушли *вглубь* леса.

Б) *В* дали голубой виднелись силуэтом горы.

В) Мать *на цыпочках* подошла к двери и прислушалась.

Г) *В* стоячую воду болота падали шишки с огромной ели.

Д) На кухне готовили *в трое* рук.

Е) *По этому* вопросу следует обращаться в министерство образования.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Задание 5

Найдите синонимы к слову *глупец* и к слову *умница*. Почему первую часть задачи выполнить легче, чем вторую?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Задание 6

Укажите, чем, кроме состава, отличаются фразеологизмы, характеризующие человека: **божья коровка, птичка божья, божий одуванчик?** А что у них общее?

---

---

---

---

---

### Задание 7

Русская орфография допускает оба следующих написания: *насмерть* и *на смерть*. Почему? Дайте объяснение, приведите примеры употребления.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Задание 8

### **Сгруппируйте однокоренные слова.**

Косить, косматый, косяк, косица, прикосновение, косьба, откос, покос, косарь, косой, касательная, искоса, косичка, раскосматить, коснуться, касание.

---

---

---

---

---

## Задание 9

**Какую синтаксическую функцию не может выполнять глагол *молчать*, в отличие от глагола *говорить*?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Задание 10

**Родственные связи слов *семь* и *седьмой*, *вязнуть* и *увязать* не вызывает сомнений ни у кого из носителей современного языка.**

Определите характер фонетического изменения согласных в корнях этих слов и, опираясь на сделанное вами наблюдение, докажите, что слово *плод* и *племя* также являются этимологически родственными. Какое чередование гласных отражено в корне этих слов?

**В чем проявляется их семантическая связь?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2 typ

Напишите небольшое сочинение-размышление на одну из предложенных тем:

- 1) «Когда метель кричит, как зверь, протяжно и сердито, не закрывайте вашу дверь, пусть будет дверь открыта»
  - 2) «И начинает уставать вода. И это означает близость снега»

