ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап 2016-2017
Нижегородская область
9 класс

Таблица с баллами за каждое задание

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**Итого**
17	13,5	12	8	10	13	8,5	13	**95**

Задание №1.

Этимологические задачи.

а) Какое значение было первоначально, в древнерусском языке, у слова *бойкий*, если известно, что оно было образовано от слова *бой* «битва, драка»?

б) Какое значение было первоначально, в старославянском языке, у слова *гласить*, если известно, что оно было образовано от слова *глас*ъ «голос»?

в) Какое значение было первоначально, в древнерусском языке, у слова *забор*, если известно, что оно родственно глаголу *бороться*?

г) Что общего в происхождении слов *мимоходом, пешком, босиком*? Что раньше обозначали слова, от которых образованы эти наречия, если известно, что они относились к одушевлённым существительным?

Задание №2.

Булочка, варежка, звёздочка, кружка, лавочка, ласточка, лисичка, лодочка, лодка, палка, палочка, пилочка, сестричка, сказочка, флешка, цепочка.

Распределите слова с точки зрения их морфемного состава по группам:

корень + окончание;

корень + суффикс + окончание;

корень + суффикс + суффикс + окончание.

Выделите суффиксы.

Задание №3.

Закончите фразу:

«Слова *бывало, бывает, было* с точки зрения частеречной принадлежности могут быть … и …».

Подтвердите получившееся высказывание примерами.

Задание №4.

Заполните таблицу.

Выпишите из текста все слова, которые могут служить примерами фонетических процессов.

Фонетические процессы	Примеры из текста
Оглушение согласного на стыке корня и суффикса	
Оглушение согласного на стыке приставки и корня	
Оглушение согласного в корне	
Озвончение согласного на стыке приставки и корня	
Полное уподобление согласных	

Дело было о святках, накануне Васильева вечера. Погода разгулялась самая немилостивая. Жесточайшая поземная пурга, из тех, какими бывают славны зимы на степном заволжье, загнала множество людей в одинокий постоялый двор, стоящий бобылём среди гладкой и необозримой степи<…> Хозяин, суровый мужик, не рад был ни гостям, ни наживе <…>

– Ну, теперь кто хочешь, хоть головой в ворота бейся, не отворю.

Но едва он успел это выговорить и, сняв с себя обширный овчинный тулуп, перекрестился древним большим крестом и приготовился лезть на жаркую печь, как кто-то робкой рукой застучал в стекло.

– Кто там? – кликнул громким и недовольным голосом хозяин.

– Мы, – ответили глухо из-за окна… – Пусти, Христа ради, сбились… обмёрзли.

– А много ли вас?

– Не много, не много, восемнадцатеро всего, восемнадцатеро, – говорил за окном, заикаясь и щёлкая зубами, очевидно совсем перезябший человек.

– Некуда мне вас пустить, вся изба и так народом укладена.

– Пусти хоть малость обогреться!

–А кто вы такие?

– Извозчики.

– Порожнём или с возами?

– С возами, родной, шкурьё везём.

– Шкурьё! Шкурьё везёте, да в избу ночевать проситесь. Ну, люди на Руси настают! Пошли прочь!

– А что же им делать? – спросил проезжий, лежавший под медвежьею шубой на верхней лавке.

Н.С. Лесков «Запечатленный ангел» (глава первая, фрагмент).

Задание №5.

Найдите в тексте устаревшие формы и слова. Выпишите два устаревших слова и сформулируйте их значения. Выпишите две устаревшие грамматические формы. Что это за формы? Какими современными формами можно их заменить?

Задание №6.

6.1. Чем различаются слова *восемнадцатеро* и *восемнадцать*?

6.2. Творческое задание. Почему *восемнадцатеро,* а не *восемнадцать* у Лескова*?* Есть ли смысловое различие?

Задание №7.

Пусти хоть малость обогреться! Какую стилистическую окраску имеет это предложение? Почему вы так думаете?

Выполните синтаксический разбор предложения.

Задание №8.

Какие слова в тексте Н.С. Лескова являются сложными с исторической точки зрения? От каких слов они были образованы? Выделяются ли в них два корня сейчас? Какое из найденных вами слов исторически родственно другому слову этого же текста? Что это за слово? Почему вы так решили?