

№ \_\_\_\_\_  
**Задания муниципального тура  
олимпиады по русскому языку 2016 года  
9 класс  
1 тур  
Инструкция по выполнению работы**

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку даётся 3 астрономических часа. Форма проведения муниципального этапа Олимпиады – письменная. Работа состоит из 8 заданий первого тура и одного творческого задания второго тура.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

**Желаем успеха!**

**Задание 1**

**Выпишите те слова, в которых согласный перед выделенной Е произносится мягко:**  
Мембрана, бенефис, детектив, декорация, бизнесмен, шинель, фонема, эффект, тембр, гротеск.

---

---

---

---

---

**Задание 2**

**Графически обозначьте морфемный состав выделенных слов.**

*Синева*то светились звезды. Небо на востоке слегка *синева*то. Нос *посинел* от холода. *Посиневшие* тучи ползли по небу. Её глаза теперь казались *синее*. *Синь* небес и зелень деревьев радуют глаз.

---

---

---

---

---

**Задание 3**

**Приведите примеры фразеологизмов (не менее 6), построенных по указанной ниже модели. Укажите значение каждого фразеологизма, с двумя из них составьте предложения.**

Сравнительный союз + имя существительное (с предлогом или без него) + глагол в форме прошедшего времени.

---

---

---

---

---

---

**Задание 4**

**В русской литературе тема скитания, странничества является сквозной, а образ путешественника, странника – одним из центральных. Н. Лесков создал рассказ с названием «Очарованный странник», а современная писательница Т. Толстая – одно**

из произведений назвала «Туристы и паломники». Чем похожи и чем различаются значения слов *странник, паломник, турист* в русском языке?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 5

Как вы знаете, *словообразовательная цепочка* – это ряд однокоренных слов, в котором каждое последующее слово произведено непосредственно от предыдущего.

а) Постройте из приведенных ниже слов словообразовательные цепочки от начала к концу. Сколько цепочек в каждом случае у вас получилось?

*Сердечко, сердечность, сердце, сердчишко, сердечный.*

*Поморгать, моргун, подморгнуть, моргание, моргнуть, моргунья, перемаргиваться, проморгать, подмаргивание, моргать, переморгнуться, подмаргивать.*

б) Постройте словообразовательные цепочки с каждым приведенным ниже словом от конца к началу.

*Задумчивость, цокотуха, по-здешнему.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 6

Составьте предложения, в которых слово *дом* выполняет разные синтаксические функции.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 7



