

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап

9 класс

Задание 1

Русское слово ДЛИННОШЕЕЕ известно как своего рода орфографический казус: в нем три одинаковых буквы подряд. А есть ли в данном слове три одинаковых звука подряд? А хотя бы два? Докажите свою точку зрения.

Задание 2

Русская орфография допускает оба следующих написания: *вничью* и *вничью*. Почему? Дайте объяснение и приведите примеры употребления.

Задание 3

Какое значение имеет прилагательное *перловый* в приведённых ниже стихотворных отрывках, относящихся к началу 19 в.? Укажите значение и особенности употребления этого слова в современном языке.

- 1) Одна поближе подошла;
Княжне воздушными перстами
Златую косу заплела
С искусством, в наши дни не новым,
И обвила венцом *перловым*
Окружность бледного чела. (А.С. Пушкин. Руслан и Людмила)
- 2) Росой *перловой* и зернистой
Дерев одежда убрана;
Пернатых песнью голосистой
Звучит лесная глубина. (Н.М. Языков. Тригорское)

Задание 4

Найдите «лишнее» слово в следующих списках, обоснуйте свой ответ:

- 1) подоконник, пододеяльник, подорожник, подосиновик;
- 2) пылинка, соломинка, снежинка, песчинка
- 3) перчик, ларчик, шкафчик, огурчик;
- 4) лампочка, шапочка, косточка, тумбочка.

Задание 5

1) Одинакова ли морфологическая и синтаксическая характеристика слова *его* в следующих словосочетаниях: *его отношение к Маше* и *отношение его к Маше*?

2) Почему мы говорим: *его дом*, но *Я был у него дома*? И можно ли сказать: *Я был у его дома*? Как изменится тогда значение?

Задание 6

Одинаково ли устроены данные ниже предложения? Если нет, в чём их различие?

Петя улыбается Маше.

Петя чудится Маше.

Задание 7

Сгруппируйте предложенные фразеологизмы по парам в зависимости от значения.

Как сельдей в бочке, в один голос, на закате лет, как две капли воды, раскрывать глаза, встречать в штыки, как небо и земля, сломя голову, первые шаги, в самом соку, оставить с носом, кот наплакал, дышать на ладан, черепаший шагом.

Характеристики значений:

Сходство – различие

Начало – конец

Множество – меньшинство

Согласие – ссора

Молодость – старость

Правда – обман

Быстро – медленно

Задание 8

Назовите типы лингвистических словарей, из которых взяты следующие словарные статьи. Объясните свое мнение.

1) ВМЕШАТЬСЯ, вторгнуться, влезть, ввязаться, впутаться, сунуться, сунуть (свой) нос, полезть, вступить, соваться с носом (или со своим) носом (разг.); встрять (прост.).

2) ЖЕНА. Общеслав. индоевроп. характера (ср. др. – прус. *genno* «женщина», арм. *kin* – тж., греч. *gune* и т. д.), того же корня, что и генетика, лат. *genus* «род». Первоначальное **gena gt*; жена после изменения г в ж перед гласным переднего ряда е. Значение жена вторично.

3) ПО МЕРЕ СИЛ. Книжн. Насколько возможно, п о с и л е, в о з м о ж н о с т и. Все видят, что дела идут скверно, что это нельзя так оставить, и что обязанность всех честных людей противодействовать по мере сил. (Л. Толстой. Война и мир.).

Задание 9

Исправьте примеры, взятые из современных СМИ. Объясните причину ошибки.

- 1) В течение полтора суток город опустел.
- 2) Многие говорят сейчас о том, о чём заметил наш корреспондент в своём последнем репортаже.
- 3) Президент сегодня обратился с радиообращением по случаю праздника...
- 4) Костюм Наташи считаю неудачливым...
- 5) Налоговые полицейские инкриминируют «Пластпрому» 2,5 миллиона рублей недоплаты.

Задание 10

Переведите текст на современный русский язык и ответьте на вопросы:

✱✱✱□ ▲▲ ✱□✱✱✱✱✱□ ▲✱✱✱✱ ✱✱□✱□ ▲✱✱□ ✱✱✱✱✱✱□
✱□✱✱✱✱✱✱✱ ✱ □ □✱□✱✱✱✱✱ ✱✱□ ✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱ ✱✱ ✱□✱✱✱
✱✱□✱□✱✱✱▲□ ✱✱✱✱□✱✱✱✱ ✱✱✱✱✱✱✱ ✱✱✱✱□✱ ✱✱✱✱ ✱✱✱✱
✱✱✱✱✱✱✱✱ ✱□▲▲ ✱▲✱▲✱✱□✱✱✱▲□□ ✱▲ ✱✱✱✱✱✱□ ▲□ ✱✱✱□
✱✱✱✱ ✱✱✱✱✱▲▲▲□ ✱●▲✱✱✱▲✱✱✱✱✱✱✱✱✱ ✱✱▲✱✱✱□ ▲□✱✱✱✱✱✱✱✱✱✱
✱✱✱□ ✱✱ ✱□✱□ ✱ ✱✱✱✱✱✱ ✱●▲✱✱✱▲✱✱✱✱✱✱✱ ✱□▲□ ✱□✱✱✱□ ✱
✱✱✱□ ✱ ✱✱✱✱✱ ✱✱✱✱✱ ✱▲✱✱✱✱✱✱✱▲□ ✱✱✱□ ✱✱▲✱✱✱✱✱✱✱
✱ ✱□✱✱✱✱✱ ✱✱✱▲□ ✱□✱□ □✱✱✱✱ ✱✱✱✱ ✱✱✱✱✱✱✱✱✱ ✱□✱✱ ✱✱✱✱✱✱✱
✱□✱□✱✱▲□ □✱✱✱ ●▲✱✱✱▲✱✱✱□□ (Девгениево деяние).

Вопросы:

1. Как перевести на современный русский язык слово ✱✱✱✱✱✱✱✱✱? Прокомментируйте Ваш ответ с точки зрения словообразования.
2. Что означает слово ✱▲✱✱✱✱✱▲□ в данном тексте? Приведите к данному глаголу родственные слова из современного русского языка, помогающие определить значение слова.
3. Какое значение имеет слово ✱□▲□ в этом контексте? Какое значение это слово имеет в современном русском языке?
4. Что означает слово □✱✱✱? Подберите однокоренные слова в современном русском языке. Покажите чередования в корне слова. Приведите примеры подобных чередований в современном русском языке.