

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

II (муниципальный) этап 2016 г.

Русский язык. 9 класс

Ответы и рекомендации по оцениванию

Вопрос 1

В памятниках письменности XVII века, когда ещё не было кодифицировано (узаконено) русское письмо, наряду с написаниями слов типа *суженого*, *ночуй*, *подхватил* существовали написания *суженова*, *начуй*, *потхватил*. Какая особенность орфографии наблюдалась, если судить по этим примерам? Сохраняется ли такая особенность (принцип) в современной русской орфографии? Мотивируйте свой ответ и подтвердите примерами.

Вопрос 2

Какое (-кие) из перечисленных ниже слов образованы приставочно-суффиксальным способом? Запишите словообразовательные пары (производное и его производящее) для этих слов и выделите морфемы, участвующие в словообразовании:

Рассыпчатый, созвездие, проясниться, по-русски.

Вопрос 3

В современном русском языке слово *глагол* обозначает знаменательную часть речи. В каком значении употреблено это слово в следующем четверостишии А.С. Пушкина:
Восстань, пророк, и виждь, и внемли,
Исполнись волею моей,
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей.

- В каких словах (слове) современного русского языка сохраняется такое же значение корня?
- Подчеркните грамматическую основу предложения.

Вопрос 4

Ответьте на поставленные вопросы, используя в качестве ответа соответствующий по значению фразеологический оборот:

- 1) Как говорят о том, кого трудно уговорить пойти, поехать, сделать что-либо?
- 2) Как говорят о том, кто часто меняет свои решения?
- 3) Как говорят о беспорядке, неразберихе, царящих где-либо, а также разгуле и кутеже?
- 4) Как говорят о бесследном исчезновении кого-либо?

- Составьте сложное предложение с первым фразеологизмом.

Вопрос 5

Названия умного человека в Ивановских говорах разнообразны: *башковитый*, *головастый*, *замыслитый*, *кумекливый*, *мозгастый*, *мозговитый*. Укажите, от каких слов образованы эти существительные? Сгруппируйте слова по этому признаку (от каких слов образованы). Что объединяет по смыслу все производящие в группах? Какую черту личности они выделяют?

Вопрос 6

Определите род данных имен существительных и составьте с ними словосочетания, подобрав подходящие по смыслу прилагательные:

Парикмахерская, мадам, денди, хинди, мозоль, Осло, кутюрье, брюки.

Вопрос 7

Между русским и болгарским языками много общего, но немало и различного. Заполните пробелы в строках, установив фонетические соответствия:

Русский	Болгарский
	<i>бреза</i>
<i>корова</i>	
	<i>славий</i>
<i>молоко</i>	
	<i>клас</i>
<i>болото</i>	
	<i>хлад</i>
<i>золото</i>	

Вопрос №8

Найдите и подчеркните в данных примерах допущенные ошибки, если они есть. Определите их тип (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые). Отредактированные варианты примеров запишите в правый столбик.

Примеры	Тип ошибки	Отредактированные примеры
<i>1. – Дое'дите до Пустышбора.</i>		
<i>2. Учитель нам рассказал о великом писателе и прочитал отрывки из его творчества.</i>		
<i>3. При хорошем уходе каждое животное будет давать по 12 литров молока.</i>		

Вопрос 9

Определите у данных существительных значение формы множественного числа и установите, какие пары представляют

- а) разные значения одного и того же слова,
- б) разные слова,
- в) стилистические варианты слова?

1) учителя – учителя, 2) ордена – ордены, 3) договора – договоры, 4) зубы — зубья.

- а)
- б)
- в)

Вопрос 10

Переведите на русский язык отрывок из первого свода законов «Русская правда». Определите значение слов МУЖЬ и БРАТОЧАДО в древнерусском тексте? Сохранилось ли древнерусское значение слова МУЖЬ в современном русском языке?

Аже убьет кто мужа, то мстити брату брата, любо отець, или сыну, любо браточаду.