

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**9 класс КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 180 минут  
Максимальное количество набранных баллов: 100

1. Основная функция буквы Г заключается в обозначении на письме твёрдого звука [г] и мягкого звука [г'], например: год и гид.

1) Какие ещё звуки может обозначать эта буква? Приведите по одному примеру на каждый случай.

2) Какой звук обозначает буква Г в четверостишии С.А.Есенина?

*Затуманились лощины,*

*Серебром покрылся мох.*

*Через прясла и овины*

*Кажет месяц белый рог.*

2. Расставьте ударения в словах. Распределите слова по группам: 1) слова, в которых возможна вариативность в постановке ударения; 2) слова, в которых расхождения в ударении будут являться ошибкой.

*Шасси, компас, сливовый, соболезнование, премировать, тщательнее, осужденный, щавель, инструмент, индустрия, бронировать, языковая, погруженный, колледж, мизерный, комбайнер, феномен, подал.*

3. В данных предложениях найдите фразеологизмы, укажите их значение и синтаксическую функцию.

1) *Я люблю людей – дуца нараспашку, чтобы человек и поработать как следует умел... и разговор чтоб хороший держать мог.* 2) *Девушка не робкого десятка. Свернула с дороги, видит – на дереве погашенный парашют белеет, а под деревом человеческий силуэт.*

*(Б.Н.Полевой)*

4. Какие из устаревших слов *ратай, орать, оратай, ратный, ратник, орань, рать* являются родственными?

5. Выпишите из данного списка глаголы, от которых нельзя образовать страдательное причастие настоящего времени. Назовите причины отсутствия этой формы.

*Слышать, бежать, стараться, напевать, произвести, рекомендовать, цвести, хранить, подметать, набирать, вести, увидеть, расколоть.*

6. Объясните значение выделенного словосочетания. Напишите 8 устойчивых сочетаний со словом **чёрный**.

*Поутру я зашёл в соседнюю избу. Так называемая «чёрная» печь была только что закрыта: по избе носился дым. (Н.В.Успенский. Издалека и вблизи)*

7. Графически обозначьте грамматическую основу предложения (частей сложного предложения). Укажите тип каждого сказуемого. Назовите морфологическую особенность выделенных слов.

*И сани, и лошади были щегольские, совсем непохожие на те, что были у её брата в деревне. Санная езда была **привычнее** и **милее**, чем поезд. Монастырь был в двадцати верстах, погода самая **лучшая** из всех зимних погод...*

8. Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов:

**Ферамом**  
**рьноек**  
**оначинеок**  
**реанеич**  
**восано**

Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.

9. Расставьте в приведенном ниже предложении знаки препинания двумя способами: 1) если приложением является словосочетание *великий русский писатель*; 2) если приложением является словосочетание *автор комедии «Ревизор»*. Укажите оттенки в выражении смысла высказывания.

*Н.В.Гоголь великий русский писатель автор комедии «Ревизор».*

10. Глаголам какого наклонения отдаёт предпочтение Ф.И.Тютчев в отрывке «К оде Пушкина на Вольность»? Почему? Как образованы эти формы и какие их них своим образованием отличаются от современных, нормативных?

*Воспой и силой сладкогласья  
Разнежь, растрогай, преврати  
Друзей холодных самовластья  
В друзей добра и красоты!  
Но граждан не смущай покою  
И блеска не мрачи венца,  
Певец! Под царскою парчою  
Своей волшебною струною  
Смягчай, а не тревожь сердца!*