

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2016 – 2017 учебный год

Муниципальный этап

9 класс

Время выполнения – 180 минут

1. Что объединяет приведенные ниже фамилии? Определите, от каких слов они произошли и на что указывали. Какие из данных фамилий имели одно и то же значение?

*Бортников, Знахарев, Толмачёв, Ростовициков, Скорняков, Ковалёв,
Пономарёв, Чеботарёв, Бондарев, Кузнецов.*

2. Прочитайте пословицы.

Без зубов лезть, а с костью съесть.

Не учи хромать, у кого ноги болят.

Много говорить – голова заболит.

Определите, где (на севере или на юге России) они были записаны. Аргументируйте свой ответ.

3. Перед вами фрагмент стихотворения, которое раньше преподаватели предлагали запомнить своим ученикам. С какой целью это было сделано?

Днепр и Днестр, как всем известно,

Две реки в соседстве тесном.

Делит области их Буг,

Режет с севера на юг.

4. Что такое **авторская пунктуация**? Определите, в каких случаях постановку тире можно охарактеризовать как авторскую.

1. Пошёл один генерал направо и видит – растут деревья, а на деревьях всякие плоды.

2. Жизнь прожить – не поле перейти.

3. Долины, горы, покрытые снегом, – всё было залито светом.

4. Промаячит таким манером, покуда стемнеет, – и спать.

5. Я не слишком люблю это дерево – осину.

6. Мой приход – как я мог этого не заметить! – сначала несколько смутил гостей.

7. Человек – умеет работать!

8. Мы сёла – в пепел, грады – в прах, в мечи – серпы и плуги.

5. Какое слово получится, если соединить буквы, с которых начинаются корни глаголов первого спряжения? Запишите это слово. Объясните свой ответ.

*Рассказать, подключить, оттолкнуть, предвидеть, загреметь, проиграть, воссоздать, вылететь,
меркнуть, вскочить, дотерпеть, надоест, храпеть, стоять, улыбаться, брезжить, взлелеять.*

6. В каких рядах во всех словах суффикс имеет одно и то же значение?

1) победитель, глушитель, испаритель

2) медведица, теплица, кожица

3) испанец, немец, иностранец

4) работник, охотник, помощник

5) соусница, сахарница, икорница

6) морозец, хитрец, борец

7) строитель, воспитатель, водитель

8) оценка, девятка, чистка

7. Сравните словосочетания в двух строках. Почему примеры второй группы ошибочны?

Трое учеников, трое ворот, трое котят.

Трое учениц, трое столов, трое котов.

8. Одушевлённым или неодушевлённым является существительное **язык**? Аргументируйте свой ответ.

9. Сравните существительные «изморозь» и «изморось».

1) Почему они пишутся по-разному, хотя произносятся одинаково?

2) Какому принципу русской орфографии подчиняются эти слова?

3) Каково их значение?

10. Этот фразеологический оборот, выступающий в значении «застыть на месте; стать неподвижным», восходит к жестокому акту возмездия, имевшему место во время правления на Руси царя Алексея Михайловича: женщину, посягнувшую на жизнь мужа, живой закапывали в землю по самые уши и оставляли на мучительную смерть. О каком известном выражении идёт речь?

11. Сравните существительные «таз» и «туз». Чем различается произношение первого звука в этих словах?

12. Запишите одно предложение на тему «Путешествие», используя как можно больше разных знаков препинания.