


**Ключи к заданиям
по русскому языку
для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2017/18 учебном году**

10-11 класс

1. В финикийском алфавите можно отметить связь букв с иероглифами, изображающими в наивной, в чем-то условной форме, обозначаемый объект. Даны 3 буквы финикийского письма, обозначающие изначально *крючок, быка, дверь*. Соотнесите эти слова с буквами:

 - бык, дверь, крючок

2. Дан польский текст. Переведите выделенное слово:

Przyszło *kolezhanki*. Пришли **подруги**.

3. Какое лексическое значение имеет выделенное слово?

- Тушин, не выпуская свой *носогрелки*, бегал от одного орудия к другому, то прицеливаясь, то считая заряды (Л. Толстой. Война и мир). **Короткая курительная трубка**

4. Какое слово, обозначающее масть лошади, пропущено в тексте?

Для представителей данной масти лошадей характерны темные, почти черные грива, хвост и корпус. А под мышками, в районе паха, на шее, вокруг глаз и губ имеются коричневые подпалины. Только благодаря последним лошадей**караковой**.... масти можно отличить от темно-гнедых. Также благодаря таким подпалинам их еще называют воронными в загаре. Вдобавок на голове и ногах могут иметься белые отметины.

5. Выделите фразеологизм и назовите его значение:

- Там к нему одна барыня привязалась из наших русских, синий чулок какой-то, уже немолодой и некрасивый, как оно и следует синему чулку. (И. С. Тургенев. Рудин).

Синий чулок - служит символом погруженности женщины в науку или работу с добровольным отречением от личной жизни; это символ женской безликости..

6. Исторически в слове *неряха* выделяют корень *рях*. Что он обозначал изначально? -

Опрятно одетая.

7. Какие два корня можно увидеть в слове *этимология*? Назовите их значение. -

Истинное, исходное значение - слово.

8. Опираясь на анализ грамматических форм и семантических ассоциаций, переведите на современный русский язык высказывания и дайте им толкование:

А) *Аще обрящещи кротость, одолееш мудрость.*

Б) *Уничижение паче гордости.*

А) **Аще обрящещи кротость, одолееш мудрость. - Если (когда) обретёшь кротость, (то, тогда) одолеешь (постигнешь) мудрость.**

аще – старославянизм, означает: «если», «ежели», «коли», «а когда»;

формы глаголов на – ши: обрящещи -обретёшь, одолееш – одолеешь.

Б) **Уничижение паче гордости. - Излишнее (нарочитое) смирение хуже («еще») гордости.**

Уничижение – излишнее (или нарочитое) смирение; паче – старосл., сравнительная степень от пакъ – «опять, обратно, ещё».

9. В чем особенность формы инфинитива *иттить* (идти) в диалектной речи? – В нем два формообразующих суффикса инфинитива: **-ти -ть.**

10. С какой проблемой столкнутся ученики при морфологическом анализе выделенных единиц, отметьте правильное (правильные) решение:

Бабушка *моложе* ее сестры на 3 года – нач. форма - **не молодой**.

Он уехал *домой* – наречие спутают с сущ. **дом**.

Не *нужно* денег – **слово категории состояния** спутают с кратким прилагательным.

А улице гуляет *народ* – **неодуш. сущ., собират.**

Народы Европы за мир – **неодуш. сущ., конкретное**.

Наши приехали из Москвы – это **сущ.** (субстантивация) = родственники ...