

Ключи 10-11 кл.

Вариант 1

Задание 1.

В приведенном предложении слово ну является частицей (1 балла) и употребляется для некоторого резюмирования (0,5 балла) и указания на возможность перехода к дальнейшему (0,5 балла).

Как частица, слово **ну** может выражать также:

1) удивление по поводу сказанного (0,5 балла): *Сегодня он уезжает. — Ну?!(0,5 балла)*

2) обозначение неожиданного и резкого начала действия (0,5 балла): *Она ну́кричать!(0,5 балла)*

3) утверждение при некотором недовольстве (0,5 балла) и готовности возражать или обсуждать (0,5 балла): *Ты пойдешь гулять? — Нупойду.(0,5 балла).*

4) то же, что да (0,5 балла): *Ты что, болен? — Ну.(0,5 балла).*

(Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. — М.: АЗЪ, 1995).

Всего – 6,5 балла

Задание 2.

1. Эти глагольные словосочетания содержат фразеологически цельное, устойчивое наречное сочетание (0,5 балл), отвечающее на вопрос «Как? В какой степени?» (0,5 балл), это наречное выражение со значением «очень сильно» (0,5 балла).

2. Оба приведённых наречных сочетания имеют значение «наивысшая степень проявления действия» (0,5 балла); их особенностью является то, что они имеют ограниченную сочетаемость (0,5 балла), то есть могут сочетаться только с данными глаголами или с ограниченным количеством глаголов (0,5 балла).

Примечание. Важно, чтобы в ответе на вопрос было указано общее значение этих устойчивых сочетаний «наивысшая степень» проявления действия, «самая сильная степень» проявления действия и отмечена их особенность – способность сочетаться только с некоторыми глаголами, не со всеми.

3. Бежать сломя/ очертя голову (1 балл).

4. За один верно составленный оборот с каждым глаголом, кроме уже данных в таблице (бежать, переживать), – по 0,5 балла (всего 3 балла).

Примечание. Количество примеров на каждый глагол не оценивается.

Бежать	что есть духу, сломя/ очертя голову
Переживать	до глубины души
Плакать	навзрыд
Стараться	что есть силы/мочи, изо всех сил
Любить	всем сердцем
Врать	напропалую
Наесться	наесться
Кричать	во все горло/ во всю ивановскую, что есть силы/духу/ что есть мочи/ изо всей мочи

Всего – 7 баллов.

Задание 3.

Приведённые прилагательные распадаются на три типа по месту ударения (1 балл): 1) ударение падает левее суффикса –*ов* (*порядковый*); 2) ударение на суффиксе (*парнико́вый*); 3) ударение на окончании (*береговóй*).

В первом типе исходные данные существительные (*фонд, порядок, карлик, мак*) во всех формах склонения сохраняют ударение на основе (0,5 балла), а именно на том же слоге (по счёту от начала) (0,5 балла), что и в И.п. ед.ч., например: *фо́нд, фо́нда, фо́нду, фо́ндом и т.д., мн.: фо́нды, фо́ндов и т.д.*

Во втором типе исходные существительные (*парник, зрачок, боб, очаг, пёс*) во всех формах склонения, где вообще есть окончание, имеют ударение на окончании (0,5 балла), например: *парни́к, парника́, парнику́* т.д., мн.: *парники́, парнико́ви* т.д.

В третьем типе исходные существительные (*берег, вес, долг, голос, жир*) в ед. числе сохраняют ударение на основе (0,5 балла) (кроме форм П.п. на –*у*: *на берегу́, в долгу́, в жиру́* и т.п. – **0,5 балла**), но во мн.ч. переносят его на окончания (0,5 балла), например: *бе́рег, бе́рега; берега́, берего́в* и т.д.

Таким образом, ударение прилагательных с суффиксом –*ов*, образованных от существительных мужского рода, зависит от схемы ударения исходного существительного: при первом типе ударения получается прилагательное на – *овый* с ударением на том же месте, что и в исходном слове; при втором типе – на –*о́вый*, при третьем типе – на – *овóй* – **за формулировку правила 1 балл**;

Данное правило, однако, имеет исключение: *клено́вый, полково́й, садо́вый* – **0,5 балла**.

Всего - 6 баллов.

Задание 4.

1)

Слово	Комментарий
Рубаш–к - а	<i>Рубах – а</i> , чередование х/ш; исторически рубаха от <i>рубить + ах(а)</i>
У –пряж- к - а	Ср.: <i>у –пряжь + к(а)</i> от <i>за – прят- а- ть</i> , чередование г/ж
Брод –яж – к - а	Ср.: <i>брод – яг – а</i> от <i>брод - и – ть + яг(а)</i> , чередование г/ж в суффиксе
Двор –н -яж - к – а (по словарю А.Н. Тихонова)	Ср.: <i>двор – н – яг – а + к(а)</i> от <i>двор –н – я</i> от <i>двор</i> (А.Н. Тихонов), чередование г/ж в суффиксе
Фураж - ка	Фр. <i>fourrage</i> «корм для животных»; «головной убор, который надевается при заготовке фуража»; этимологически родственные слова <i>фураж, фуражный</i>
Дерев – яшк - а	<i>Дерев – о + -яшк(а)</i>
Морда – ашк - а	<i>Морд –а + ашк(а)</i>

2).

Симпат–яшк -а	Симпат – (и) + яшк(а)
Скромн – яшк - а	Скромн – ый + яшк(а)
Стройн – яшк-а	Стройн – ый + яшк(а)

В этих словах нужно писать *ш*, т.к. этот согласный входит в состав суффикса –*ашк-* (напр.: *деревяшка*), а не –*аг-/-аж-* (напр.: *дворняга/дворняжка*).

Оценка.

1) За правильно написанное слово – по 0,5 баллов. Всего – **3,5 балла**; за правильный морфемный анализ – по 0,5 баллов. Всего – **3,5 балла**. За глубину комментариев максимально **2 балла**.

2) За каждое слово ко 2 заданию – по 1 баллу. Максимально **3 балла**.

Всего - 12 баллов.

Задание 5.

- 1) Оба согласных приставки мягкие: *дезинфицировать* (1 балл);
Оба согласных приставки твердые: *дезинтегрировать* (1 балл);
Второй согласный твердый, а первый может произноситься как твердо, так и мягко: *дезинформировать* (1 балл)
- 2) Факторы, влияющие на твердое или мягкое произношение согласных в приставке *дез* – в современном русском языке:
 - степень слитности приставки и корня (2 балла);
 - наличия ударения на приставке (2 балла);
 - частота употребления слова (2 балла);
 - наличие твердого согласного перед «е» в корне (2 балла).

Всего -11 баллов.

Задание 6.

Цветок миндаля от мороза гибнет, ибо раньше других расцветает; люди же от излишней болтливости разрушаются. Следует постоянно сдерживать язык разумом и пресекать потоки слов, да не будем безрассуднее гусей. Ведь те, когда пролетают путь от Каликии до Тавра (Таурмении), зная, что изобилуют те места орлами, берут в клювы камни, будто замки для голоса, и ночью пролетают безмолвно.

- 1) Скоромолвлениемь - *болтливость*. Сложение основ с суффиксацией (*борзописец*).
- 2) Струя - *поток слов* - в данном тексте используется в переносном значении. В современном – *поток воды*. Этимологически струя связано со словом *остров*.
- 3) Емлють - емл - ють - *брать* (нес.в.), сов.в. – *взять*. Сохраняется в современном русском языке в слове *приемлемый* в значении «такой, который можно принять». Ср.: со словам *приним* – *а -ть*, *принять* *взим* – *а -ть*, *взя* - *ть*, *сня* - *ть*. В корне наблюдаются чередования *-им-/-я-* как результатизменения древних звуковых сочетаний (дифтонгов).

Оценка.

За перевод максимум **6 балла** (за лексические ошибки баллы вычитаются);
за задание 1) – максимально **2 балла**; за задание 2) – максимально **2 балла**;
за задание 3) – 2 балла.

Всего -12 баллов.

Задание 7.

1. У него деловая смётка. 2. Вам следует обратиться в органы социальной опеки. 3. Осуждённый является неплатёжеспособным. 4. Он принимал участие в расследовании крупной аферы, имеющей интересную подоплёку. 5. За истекающий срок Иванов зарекомендовал себя с лучшей стороны и получил возделенную награду.

Смётка - способность быстро соображать, рассчитывать.

Подоплёка - скрытая, тайная причина чего-нибудь.

Оценка

1 балл - за каждую верную вставку буквы Ё в словах *смётка*, *осуждённый*, *неплатёжеспособный*, *подоплёка* (**4 балла**);

1 балл - за каждую верно вставленную букву Е в словах *опека*, *афера*, *истекающий*, *возделенная* (**4 балла**);

1 балл - за верное определение значение каждого из выделенных жирным шрифтом слов (**2 балла**)

Всего -10 баллов.

Задание 8.

Все эти слова объединяет то, что они называют человека, описывая его качества или профессию:

словесник - тот, кто изучает словесные науки, словесность; писатель, сочинитель, литератор;

словарник - составитель, сочинитель словаря;

словолитец - мастер, отливающий буквы для набора;

словодел - тот, кто придумывает свои, небывалые слова;

словомол - пустомеля, болтун;

словоруб - тот, кто высекает надписи на камне;

словотолкователь - тот, кто занимается толкованием, объяснением слов.

Оценка

1 балл - за каждое верное указанное значение слова (**7 баллов**);

1 балл - за каждый верно указанный признак, объединяющий слова: называют человека (1 балл), описывают его качество (1 балл) или профессию (1 балл) (**3 балла**).

Всего - 10 баллов

Задание 9.

а) словарные статьи взяты из Словаря языка интернета.ru / Под ред. М. А. Кронгауза. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2016. 288 с. (Раздел "Термины");

б) словарь построен по алфавитному принципу;

в) словарная статья содержит следующие сведения: заголовочный компонент (термин); орфографические варианты; толкование; этимологическую информацию (происхождение); словообразовательную активность (образование производных единиц от данного слова); лексическую сочетаемость.

г) Словарь адресован широкому кругу читателей. Цель - дать определение терминам, которые употребляются в интернет-коммуникации.

Оценка

2 балла - за указание на то, что данный словарь является словарём языка Интернета;

2 балла - за указание на алфавитный принцип расположения лексем в словаре;

0,5 балла - за каждую характеристику словарной статьи: заголовочный компонент; орфографические варианты; толкование; этимологическую информацию; словообразовательную активность; лексическую сочетаемость (**3 балла**);

1 балл - за верное определение адресата словаря;

2 балла - за верное указание назначения словаря.

Всего - 10 баллов

Итого – 84,5 балла