

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Курский регион
Муниципальный этап
2017/18 учебный год
10-11 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	8	12	10	5	10	12	15	17	11	100
Балл										
Подпись проверяющего										

Задание 1

Докажите при помощи фонетических средств, что следующие слова нерусского происхождения:

эффиоп, агент, карандаш.

Укажите, из какого языка пришли эти слова.

Модель ответа

В первом слове начальное [Э] отличает преимущественно грецизмы и латинизмы (русские слова никогда не начинались с нейотированного звука) и [Ф], который также свидетельствует о нерусском источнике слова. У восточных славян не было звука [Ф] и соответствующий графический знак использовался лишь для обозначения его в заимствованных словах. А также стечение гласных [ио], не характерное для русского языка (сочетание двух и более гласных в слове было недопустимо по законам русской фонетики). Во втором – начальное А (исконно русские слова не начинались с этого звука) и сочетание ГЕ (в исконно русских словах сочетания ГЕ, КЕ, ХЕ подвергались изменениям), в последнем - **сингармонизм** гласных кАрАндАш показывает, что слово тюркского происхождения.

Примечание. Сингармонизм – явление, наблюдаемое в основном в тюркских и финно-угорских языка, состоящее в том, что гласным корня слова определяется характер последующих гласных в суффиксах того же слова.

1. За указание на звуки, их сочетание, на сочетание букв – по 1 баллу за каждое из фонетических средств. Всего 5 баллов.
 2. За указание, из какого языка заимствования, - по 0,5 балла. Всего 1 балл.
 3. За указание на явление сингармонизма, без называния термина – 1 балл. Отдельно за термин – 1 балл.
- Итого: максимум 8 баллов.

Задание 2

Сгруппируйте слова с одинаковым значением суффикса -к. Определите значения суффикса в каждой группе слов.

Латышка, лошадка, зевака, расческа, зазнайка, мармеладка, доставка, казашка, уборка, карамелька, горка, засолка, тёрка, рыбка.

Модель ответа

Слова можно сгруппировать в шесть групп с учетом значения суффикса:

Латышка, казашка – ‘лицо **женского пола**’.

Зевака, зазнайка – ‘имя существительное **общего рода** со значением лица, которое характеризуется признаком, действием или деятельностью, названной мотивирующими словами’.

Расческа, тёрка – ‘**предмет**, который характеризуется действием, названным мотивирующим глаголом’.

Лошадка, горка, рыбка – ‘**уменьшительно-ласкательное** значение’.

Мармеладка, карамелька – ‘**частица** однородной массы’.

Доставка, уборка, засолка – ‘опредмеченное **действие** по мотивирующему глаголу’.

1. За указание групп – по 1 баллу за группу. Всего 6 баллов.
2. За определение значения суффикса – по 1 баллу за группу. Всего 6 баллов.

Итого: максимум 12 баллов.

Задание 3

Образуйте от данных глаголов формы повелительного наклонения, отметьте особенности образования форм наклонения.

Вернуть, видеть, вылить, ехать, есть, класть, лечь, махать, отрезать, портить, работать, сесть, создавать, смеяться, чистить, шить.

Модель ответа

Вернуть – *верни*, *видеть* (в современном русском языке форма повелительного наклонения от глагола со значением зрительного восприятия не образуется; устар. – *виждь*), *вылить* – *вылей*, *ехать* – *поезжай* (*езжай* – разг.), *есть* – *ешь*, *класть* – *клади*, *лечь* – *ляг*, *махать* – *маши* и (разг.) *махай*, *отрезать* – *отрежь*, *портить* – *порти* и *порть*, *работать* – *работай*, *сесть* – *сядь*, *создавать* – *создавай*, *смеяться* – *смейся*, *чистить* – *чисти* и *чисть*, *шить* – *шей*.

1. За каждую верно образованную форму – 0,5 балла. Всего 8,5 балла.
2. За указание на устаревшую форму повелительного наклонения глагола *видеть* – 0,5 балла.

3. За указание разговорных вариантов со стилистической пометой разг. – по 0,5 балла. Всего 1 балл.

Итого: максимум 10 баллов.

Задание 4

В одной колонке приводятся имена и отчества, а в другой фамилии известных российских лингвистов. Установите правильное соответствие между ними, соединив ячейки прямой линией.

Филипп Федорович	Виноградов
Михаил Васильевич	Фортунатов
Виктор Владимирович	Щерба
Измаил Иванович	Ломоносов
Лев Владимирович	Срезневский

Модель ответа

Михаил Васильевич Ломоносов
Измаил Иванович Срезневский
Филипп Федорович Фортунатов
Лев Владимирович Щерба
Виктор Владимирович Виноградов

1. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов.

Итого: максимум 5 баллов.

Задание 5

Расположите названия словарей по времени их выхода в свет. Укажите, в каком веке был создан каждый словарь:

Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой

Большой академический словарь русского языка: в 30 т.

Словарь русского языка (Малый академический словарь): в 4-х т.

Словарь Академии Российской

Толковый словарь живого великорусского языка

Модель ответа

1. Словарь Академии Российской (1783-1794)
2. Толковый словарь живого великорусского языка (1863-1866)
3. Словарь русского языка (Малый академический словарь): в 4-х т. (1981-84)
4. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой (1992)
5. Большой академический словарь русского языка: в 30 т. (2004 – по н.в.)

1. За каждую верную позицию – 1 балл. Всего 5 баллов.

2. За верное указание на время создания – 1 балл за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.

Итого: максимум 10 баллов.

Задание 6

Про А.С. Пушкина рассказывали следующий анекдот. Однажды поэт угощал своих друзей в престижном ресторане. Вошедший граф Завадовский сказал:

– Видно, тугой у вас бумажник, Александр Сергеевич!

– Это потому, что я богаче вас, – ответил Пушкин, – так как вам приходится ждать денег из деревень, а у меня доход постоянный – с 36 букв русской азбуки.

В ответе напишите три буквы, которые входили в русский алфавит при Пушкине и не используются в настоящее время, укажите их названия.

Модель ответа

Это буквы Ъ (ять), Ө (фита), (і) и десятеричное.

1. За каждую верно написанную букву – 2 балла. Всего 6 баллов.
2. За каждое верно указанное название – 2 балла. Всего 6 баллов.

Итого: максимум 12 баллов.

Задание 7

Восстановите по указанному лексическому значению входящий во фразеологизм антропоним или прилагательное, образованное от имени собственного. Соотнесите данные фразеологизмы с указанными лексическими значениями онимов и образованных от них прилагательных. Сформулируйте значение фразеологизмов, поясните их происхождение, используя представленные в задании значения в качестве подсказки.

Фразеологизм	Значение онима или образованного от него слова	Значение фразеологизма	Происхождение фразеологизма
Адамово яблоко	Неприступный древний город-крепость в Палестине		
Казни египетские	Имя апостола, одного из учеников Иисуса Христа		
Фома	Имя святого в		

неверующий	перевод с еврейского 'гонимый, преследуемый'		
Иов многострадальный	Страна в северо-восточной Африке		
Иерихонская труба	Имя первого человека, «сына Божьего»		

Модель ответа

Фразеологизм	Значение онима или образованного от него слова	Значение фразеологизма	Происхождение фразеологизма
Адамово яблоко	Адам – имя первого человека, «сына Божьего»	Верхняя часть щитовидного хряща, выступающая на передней поверхности шеи, в большей степени у мужчин (кадык)	Мотивировано народно-поэтическим осмыслением ветхозаветного сюжета: часть запретного плода (яблока) застряла в горле Адама
Казни египетские	Египет – страна в северо-восточной Африке	Тяжкое наказание, бедствие, мучение	В Ветхом Завете десять наказаний, постигших Египет за отказ фараона отпустить народ Израиля из египетского плена: кровь, жабы, мошкара, псовые мухи, моровая язва, чирьи, град, саранча, тьма, смерть первенцев
Фома неверующий	Фома – имя апостола, одного из учеников Иисуса Христа	Человек, ничего не принимающий на веру	В Новом Завете один из учеников Иисуса, апостол Фома, не поверил вести о воскресении распятого Христа и

			сказал: «Если не увижу на руках его ран от гвоздей, и не вложу перста моего в раны от гвоздей, и не вложу руки моей в ребра его, не поверю».
Иов многострадальный	Иов – Имя святого в переводе с еврейского ‘гонимый, преследуемый’	О человеке, мужественно переносящем все невзгоды и удары судьбы	Ветхозаветная история из «Книги Иова» о праведнике, богобоязненном и непорочном человеке, имеющем всё: у него было три дочери, семь сыновей и большое богатство. Бог наслал на него испытания, болезни, лишил богатства и детей, чтобы доказать Сатане, что дело не в недостатке Иова, а в вере. Действительно, как ни тяжело было испытание, Иов не возроптал на Бога.
Иерихонская труба	Иерихон – неприступный древний город-крепость в Палестине	Очень громкий голос	В Ветхом Завете рассказывается об осаде евреями города Иерихона. Они осаждали его шесть дней, и неизвестно, сколько бы еще продлилось стояние под стенами этой крепости, если бы не чудо. На седьмой день священники евреев стали обходить стены города, трубя в трубы. И от их звука стены неожиданно рухнули.

1. За правильное восстановление слов по указанному лексическому значению – по 0,5 балла. Всего 2,5 балла.

2. За правильное соотнесение фразеологизмов с указанными лексическими значениями онимов и образованных от них прилагательных – по 0,5 балла. Всего 2,5 балла.

3. За правильно сформулированное значение фразеологизма – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

4. За правильное указание происхождения фразеологизма – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 8

Каким предложением (простым или сложным) является стихотворение А. А. Фета. Докажите свой ответ, выполнив его разбор.

*Это утро, радость эта,
Эта мощь и дня и слезы,
Этот синий свод,
Эти стаи, эти птицы,
Этот крик и вереницы,
Этот говор вод,
Эти нивы и березы,
Эти капли – эти слезы,
Этот пух – не лист,
Эти горы, эти доли,
Эти мошки, эти пчелы,
Этот зык и свист,
Эти зори без затмения,
Этот вздох ночной селенья,
Эта ночь без сна...
Эта дробь и эти трели,
Это все – весна.*

Модель ответа

Все стихотворение А. Фета представляет собой простое предложение, которое состоит из сказуемого весна и 25 однородных подлежащих, а существительные *слезы* и *лист* – приложения).

1. За указание на строй предложения (простое) – 2 балла.

2. За указание на сказуемое (весна) – 1,5 балла.

3. За указание на подлежащие – 0,5 балла за каждое. Всего 12,5.

4. За указание на приложение – по 0,5 балла. Всего 1 балл.

Итого: максимум 17 баллов.

Задание 9

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенным словам.

В се же **лѣто** рекоша дружина игореви **втроци** свѣнѣльжи изодѣли ся *вроужьемь* и **порты** а мы нази поиди княже с нами в дань да и ты добудеши и мы послуша ихъ игорь иде в дерева в дань и примышляше къ первой да[н]и ...

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте; 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова). 3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением.

Модель ответа

Перевод.

В этот же год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда снабдили себя оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам. И послушал их Игорь, пошел к деревлянам за данью и прибавил к прежней дани новую.

Комментарий.

втроци – *от-роц-и*. Исконное значение слова, отраженное в тексте: ‘слуга, работник’. Этимологически родственные слова: *отрок, рок, пророк, срок, оброк, порок, урок, речь, отречение, нареку*.

Порты – *порт-ы*. Исконное значение слова, отраженное в тексте: ‘одежда’. Однокоренные слова: *портки, портниха*.

1. За перевод древнерусского текста - 5 баллов.
 2. За указание на исконное значение слова, отраженное в тексте, – по 1 баллу за каждое слово. Всего 2 балла.
 3. За словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения – по 1 баллу за каждое слово. Всего 2 балла.
 4. Подбор родственных слов – по 1 баллу. Всего 2 балла. Количество слов не влияет на оценку.
- Итого: максимум 11 баллов.