

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Республика Башкортостан

Муниципальный этап

2017/2018 учебный год

7- 8 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	5	5	6	8,5	5	6,5	4	7	6	8	61
Балл участника											
Подпись проверяющего											

Таблица заполняется членами жюри в работе каждого участника олимпиады.

Вопрос 1

Перед вами список слов, в которых при постановке ударения очень часто допускаются ошибки, в том числе в речи телеведущих и комментаторов. Расставьте в этих словах ударение.

Бензопровод, занявший, валовой, намерение, облегчить, оптовый, премировать, прибывший, согнутый, эксперт.

Модель ответа

Ударение должно быть расставлено так: бензопровОд, занЯвший, валовОй, намЕрение, облегчИть, оптОвый, премировАть, прибЫвший, согнутый, экспЕрт.

Критерии оценивания

За каждое правильное ударение – 0,5 балла.

Максимум 5 баллов.

Вопрос 2

Перед вами 4 пары слов, одно из которых является фамилией человека (антропонимом), а второе – названием населенного пункта (топонимом).

1. Определите, где человек, где населенный пункт, выпишите

соответствующее слово вместе с предлогом. 2. Напишите, почему вы так думаете.

С Пушкином – с Пушкиным; со Львовом – со Львовым; над Бородином – над Бородиным; перед Ростовом – перед Ростовым.

Модель ответа

1) Антропонимы: *с Пушкиным; со Львовым; над Бородиным; перед Ростовым.*
Топонимы: *с Пушкином, со Львовом, над Бородином, перед Ростовом.*

2) Русские фамилии с суффиксами *-ин* и *-ов* этимологически являются притяжательными прилагательными. Следы происхождения сохранились в их склонении: окончания Т.п. ед.ч. у этих слов такие же, как у прилагательных, – для слов м.р. – **ЫМ**. Названия населенных пунктов этой особенностью не обладают, они никогда не были прилагательными, поэтому все их падежные окончания соответствуют 2 склонению и в Т.п. ед.ч. у них окончание – **ОМ**.

Критерии оценивания

- 1) За каждый правильно указанный антропоним/топоним 0,5 балла. Всего 2 балла.
- 2) За указание на происхождение антропонимов 2 балла; за упоминание роли Т.п. 1 балл. Всего 3 балла.

Максимум 5 баллов.

Вопрос 3

Восстановите часть параграфа из Энциклопедического словаря юного филолога.

В середине (1) _____ века на средства царской казны в городе (2) _____ была открыта типография, главой которой назначили (3) _____. Он был и ученым-просветителем, и изобретателем, и художником. Не случайно именно его считают русским (4) _____. Он сам сконструировал типографский станок, вырезал из дерева красивый славянский (5) _____. Вскоре бала напечатана первая русская книга, которая называлась (6) _____.

Модель ответа

- 1) 16 века
- 2) в Москве
- 3) Ивана Федорова, возможно Федорова
- 4) первопечатником
- 5) алфавит
- 6) «Деяния святых апостолов», возможно «Апостол»

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 6 баллов.

Максимум 6 баллов.

Вопрос 4

Устаревшая лексика нередко встречается в пословицах – ведь они дошли до нас из глубины веков.

1. В данных пословицах замените подчеркнутые устаревшие компоненты современными словами. 2. К какому типу устаревшей лексики относятся эти слова? Поясните свой ответ.

1. Что молвишь, того не воротишь. 2. Были бы гости, а потчевать есть чем. 3. Завистливое око видит широко. 4. Красно лето ещё никому не докучило. 5. Доброму гостю – добрые яства. 6. Дом без призора – яма. 7. Худые вести не лежат на месте.

Модель ответа

1) 1. Что *сказано* (*скажешь, произнесешь*), того не воротишь. 2. Были бы гости, а *угощать* есть чем. 3. Завистливый *глаз* видит широко. 4. Красно лето ещё никому не *надоело*. 5. Доброму гостю – добрые *кушанья* (*добраяеда*). 6. Дом без *присмотра* – яма. 7. *Плохие, дурные, неприятные* вести не лежат на месте.

2) Устаревшая лексика включает две группы устаревших слов – историзмы и архаизмы: историзмы ушли из языка вместе с явлениями, которые они называют, а архаизмы были заменены другими, новыми словами. В данных пословицах устаревшие слова – это архаизмы, поскольку возможна их замена словами – синонимами из современного русского языка.

Критерии оценивания: 1) за каждую правильную замену – 1 балл, всего 7 баллов; 2) за использование термина *архаизмы* – 0,5 балла, за объяснение термина – 0,5 балла. За упоминание термина *историзмы* – 0,5 балла, всего 1, 5 балла.

Максимум 8,5 баллов.

Вопрос 5

Многие русские фразеологизмы связаны с народными ремеслами и традиционными для России профессиональными занятиями – например, такими, как обработка дерева, валяние валенок, изготовление глиняной и деревянной посуды, плетение изделий из соломы и т.п. Во многих случаях фразеология сохраняет «следы» народных промыслов, не называет их, а лишь обнаруживает связь с ними.

Один из таких фразеологизмов означает «Какое-либо дело или событие совершается, проходит без помех и осложнений, без затруднений, легко, гладко». 1. Назовите этот фразеологизм. С какой профессией, областью занятий он связан? 2. Определите значения компонентов фразеологизма. 3. Приведите ещё 2-3 фразеологические единицы, связанные с традиционными для России ремёслами, профессиями.

Модель ответа. 1. Это фразеологизм *без сучка (и) без задоринки*, он возник в профессиональной речи столяров, для которых гладкая отделка дерева с помощью различных инструментов была показателем высокого качества выполненной работы (Мелерович А.М., Мокиенко В.М. Фразеологизмы в русской речи. – М., 2001). 2. Слово *сучок* означает «остаток от срезанного бокового отрезка ствола в бревне, доске», *задоринка* – «шероховатость на гладкой поверхности доски», от глаголов *задрать*, *задраться*. 3. Можно привести в качестве примеров фразеологизмы *бить баклуши*, *плести лапти*, *лыка не вяжет*, *точить лясы*, *сбоку припека* и др.

Критерии оценивания

За правильно определенный фразеологизм – 1 балл, за определение профессии – 1 балл, за выявление значений компонентов – 1,5 балла, за каждый приведенный фразеологизм – по 0,5 балла, т.е. 1,5.

Максимум 5 баллов

Вопрос 6

Морфемное членение слов У-ЛОЧ-Н-ЫЙ, ОВЕЧ-ИЙ, СО-ШЛО-СЬ выполнено с ошибками.

Исправьте ошибки. Аргументируйте свой ответ.

Модель ответа. 1. УЛОЧ-Н-ЫЙ (корень, суффикс, окончание), ОВЕЧ- ИЙ-0 (корень, суффикс, нулевое окончание), СО-Ш -Л-О-СЬ (приставка, корень, окончание, постфикс). В слове *улочный* в современном русском языке не выделяется приставка У-. В слове *овечий* суффикс притяжательного прилагательного –ИЙ, есть нулевое окончание (слово склоняется), в слове *сошлось* О- это окончание ср. рода ед. числа (ср.: сошлось, сошлась, сошлись), -Л- суффикс (указывает на прошедшее время), - СЬ- это та часть слова, которая находится после окончания.

Критерии оценивания 1. За каждое верное исправление - 1 балл, за правильные пояснения – ещё 1, 5 балла.

Максимум 6,5 баллов.

Вопрос 7

Следующие ниже 7 слов образованы по-разному.

Гуляка, ломака, железяка, зевака, кривляка, кулебяка, задавака.

Найдите среди них те, которые с точки зрения словообразования могут быть объединены в одну группу. Назовите признаки, на основании которых такое объединение осуществляется. Какое слово (какие слова) остались за пределами группы? Почему?

Модель ответа. В одну группу следует объединить слова *гуляка, ломака, зевака, кривляка, задавака*. Это производные существительные, которые образованы от глаголов суффиксальным способом с помощью суффикса –К- (-А) и имеют значение «наименование лица по действию» («человек, который так поступает, действует, ведет себя»: тот, кто **гуляет, ломается, зевает, кривляется, задается**.) Таким образом, эти слова объединяются на основе признаков: 1)одинаковая частеречная принадлежность; 2)одинаковый способ словообразования; 3)одинаковый словообразующий аффикс; 4) образованы от одной части речи; 5) имеют одинаковое словообразовательное значение. Слово **железяка** образовано от существительного *железо* и имеет значение «железный предмет, кусок железа», слово **кулебяка** имеет значение «пирог (обычно продолговатый) с мясом или рыбой». Поэтому они к данной группе не относятся.

Для справок: Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. - М.: Русский язык, 1986; Ожегов С.И., Шведова Т.Ю. Толковый словарь русского языка. – М: ООО «ИНФОТЕХ», 2010.

Критерии оценивания. За правильное формирование группы – 0, 5 балла; за указание на признаки (в любой формулировке) – по 0,5 балла за каждый; за объяснения по поводу обоих слов *железяка* и *кулебяка* –1 балл.

Максимум 4 балла.

Вопрос 8

Переведите на современный русский язык отрывок из памятника паломнической литературы «Хождение игумена Даниила» (XII в.)

Тоу же былъ двмь соломонь / и силно было зданіе его / и велико велми и сѣло красно / мощень былъ весь мраморными дьсками / врата домЭ тогw хитро покрыта влwвwmь моусіею испісана и покована мѣдию позлащеною /

Примечание. Моусиа – мозаика.

Модель ответа

Был тут же дом Соломонов. Это было мощное здание, очень большое и очень красивое. Весь (дом) был облицован мраморными плитами. Ворота этого

дома были искусно покрыты оловом, изукрашены мозаикой и окованы позлащенной (позолоченной) медью.

Критерии оценивания

1. За адекватный перевод, не искажающий смысл, 5 баллов.
2. За выбор слов современного русского языка, наиболее соответствующих по смыслу древнерусским словам (солломонь – «Соломонов», сильное – «мощное», мощен – «облицован», исписан – «украшен», покованы – «окованы») 2 балла.
Максимум 7 баллов.

Вопрос 9

Укажите буквы кириллицы, имеющиеся в данном тексте, которые обозначают одни и те же гласные звуки. Каково было название этих букв в кириллической азбуке?

Модель ответа

[О] – W (омега); О (он)

[И] - і (и десятеричное); и (иже/ восьмеричное)

[У] - Э (юс большой); оу (ук)

Критерии оценивания

- 1) За указание каждой пары букв, обозначающих одни и те же гласные звуки – по 1 баллу.
- 2) За указание названия каждой буквы – по 0,5 балла.
Максимум 6 баллов.

Вопрос 10

Найдите в тексте два однокоренных слова и укажите их значение; определите, к какой части речи каждое из них относится и какое значение передает. Назовите слово, от которого они произошли, и способ их образования (дайте этимологическую справку). Приведите ряд слов современного русского языка (не менее четырех), которые были бы родственны найденным Вами словам и относились бы к разным частям речи.

Модель ответа

Это слова *велико* (прилагательное) – «большое»; *велми* (наречие) – «очень».

Велико – суффиксальное образование от *вель* – «большой».

Велми – исходно форма тв. падежа мн.ч. от *вель* – «большой».

В современном русском языке есть слова с тем древнерусским корнем:

увеличить, вельможа величественный, величаво.

Критерии оценивания

- 1) За указание однокоренных слов – 2 балла.
 - 2) За истолкование значения каждого слова – по 0,5 балла.
 - 3) За указание частеречной принадлежности – по 0,5 балла.
 - 4) За указание на исходное для обоих слов слово *вель* – 1 балл.
 - 5) За указание на способ образования обоих слов – по 0,5 балла. Всего 1 балл.
 - 6) За каждое из приведенных родственных слов современного русского языка – по 0,5 балла. Всего 2 балла.
- Максимум – 8 баллов.