

Русский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап
Ответы

Внимание!

Работа участника олимпиады должна быть написана разборчивым почерком. Кроме того, работа не должна содержать орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок. За грамотные ответы начисляются дополнительные баллы.

Задание 1.

Выпишите слова, в которых количество согласных и гласных звуков одинаково.

Ёлка, ящик, юноша, баян, семья, ёж, занятие, я, пощёчина.

Модель ответа

Юноша, занятие, я, пощёчина

Критерии оценивания:

За каждое правильно выписанное слово – 2 балла.

За каждое неправильно выписанное слово снимается 2 балла.

Максимально – 8 баллов.

Задание 2.

Сгруппируйте синонимичные слова.

Обаятельный, богатый, безупречный, прекрасный, пленительный, ценный, удовлетворительный, дорогой, очаровательный, славный, симпатичный, приятный, щедрый, хороший, смазливый.

Модель ответа

1) обаятельный, пленительный, очаровательный, симпатичный, смазливый, приятный

2) богатый, ценный, дорогой, щедрый

3) безупречный, прекрасный, удовлетворительный, славный, хороший

Критерии оценивания:

За каждое правильно определенное слово – 1 балл.

Максимально – 15 баллов.

Задание 3.

Найдите соответствие между общеупотребительным и диалектными словами. Дайте определение, какие слова называют диалектными.

Общеупотребительные	Диалектные
Дёрж	Упрямец
Вязник	Пиявка
Граюн	Расходы
Воротило	Крикун
Вопялица	Верёвка

Модель ответа

Дёрж	Расходы
Вязник	Верёвка
Граюн	Крикун
Воротило	Упрямец
Вопялица	Пиявка

Диалектные слова – это слова, употребляемые только людьми, живущими в определённой местности.

Критерии оценивания:

За каждое правильно установленное соответствие – 2 балла.

За правильное определение диалектных слов – 1 балл.

Максимально – 11 баллов.

Задание 4.

Вставьте пропущенные буквы. Укажите четвертую «лишнюю строчку», учитывая правила написания гласных в корне. Объясните свой выбор.

- 1) ув...дание, зал...денелый, кр...пление
- 2) загл...денье, согл...совать, об...дряющий
- 3) скл...няться, прокл...нать, соприк...саться
- 4) хол...дильник, пок...зался, сож...ление

Модель ответа

- 1) увядание, заледенелый, крепление
- 2) загляденье, согласовать, ободряющий
- 3) склоняться, проклинать, соприкасаться
- 4) холодильник, показался, сожаление

Лишняя строчка «склоняться, проклинать, соприкасаться», так как в ней во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная, а в остальных строчках в словах пропущена безударная проверяемая гласная корню

Критерии оценивания:

За каждое правильно написанное слово – 0,5 балла.

За правильно выделенную строчку – 2 балла.

За правильное объяснение – 2 балла.

Максимально – 10 баллов.

Задание 5.

Исключите третье «лишнее», учитывая структуру слова. Объясните свой выбор.

Топнул ногой, или толпой, иду домой

Модель ответа

Иду домой, так как *домой* – это наречие, состоящее из корня *дом-* и суффикса *-ой*.

В остальных словосочетаниях выделенные слова являются существительными и состоят из корня и окончания.

Критерии оценивания:

За правильно выписанное сочетание – 3 балла.

За объяснение – 3 балла.

Максимально – 6 баллов.

Задание 6.

Укажите способ образования слов. Приведите примеры слов (не менее 5), образованных таким же способом.

Северо-восточный, железобетонный.

Модель ответа

Способ образования суффиксальный: *северо-восточный* от *северо-восток* + суффикс *-н-*, *железобетонный* от слова *железобетон* + суффикс *-н-*.

Примеры: *южный, соломенный* и др.

Критерии оценивания:

За верно определенный способ словообразования – 2 балла.

За приведенные правильно примеры (не менее 5) – 2 балла.

Максимально – 4 балла.

Задание 7.

Объясните, почему в словосочетаниях *выйти в люди, годиться в отцы, взять в жены* у существительных использована форма винительного падежа, совпадающая с именительным (как это бывает у неодушевленных существительных), а не с родительным (как должно быть у одушевленных существительных). Приведите свои примеры аналогичного отступления от нормы современного языка.

Модель ответа

До 17 века в русском языке не различались формы одушевленных и неодушевленных существительных, поэтому в некоторых пословицах, поговорках, устойчивых сочетаниях сохранилась устаревшая форма винительного падежа, совпадающая с именительным падежом. Например, *играть в дочери-матери, в казаки-разбойники*

Критерии оценивания:

За правильное объяснение – 4 балла.

За правильно приведенный пример (1 пример) – 3 балла.

Максимально – 7 баллов.

Задание 8.

Какие формы имен прилагательных не изменяются по падежам? Проиллюстрируйте свой ответ примерами.

Модель ответа

Не изменяются по падежам краткие формы прилагательных (*умен, добр, красив*), формы простой сравнительной степени (*умнее, добрее, красивее*), формы составной превосходной степени (*умнее всех, добрее всех, красивее всех*).

Критерии оценивания:

За каждую правильно указанную форму – 2 балла.

За правильно приведенный пример к каждой форме – 1 балл.

Максимально – 9 баллов.

Задание 9.

Какие глаголы не образуют форму 1 лица единственного числа? Объясните почему.

Размышлять, очутиться, дерзить, пылесосить, смеяться, победить, ржаветь.

Модель ответа

очутиться, пылесосить, победить – форма не образуется, так как неблагозвучна,
дерзить – форма не образуется, так как омонимична форме 1 лица глагола *держать*,
ржаветь – форма не образуется, так как глагол обозначает действие, которое выполняет неодушевленный предмет, а 1 лицо обозначает действие говорящего.

Критерии оценивания:

За каждый правильно указанный глагол – 1 балл.

За каждое правильное объяснение – 3 балла.

Максимально – 14 баллов.

Задание 10.

Выделите грамматическую основу предложений, определите тип сказуемого.

Мой брат вышел из комнаты позвонить. Иван начал тренироваться с раннего утра. Он выглядел растерянным. Мама попросила меня позвонить в билетные кассы.

Модель ответа

брат вышел (простое глаг. сказ.)

Иван начал тренироваться (сост. глаг. сказ.)

он выглядел растерянным (сост. им. сказ.)

мама попросила (простое глаг. сказ.)

Критерии оценивания:

За каждую правильно выделенную основу – 2 балла.

За каждый правильно определенный тип сказуемого – 2 балла.

Максимально – 16 баллов.

Максимально за все задания олимпиады – 100 баллов.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Баллы	8	15	11	10	6	4	7	9	14	16	100